



## KESME İŞARETİ

☼ Aşağıda verilen kelimelerde kesme işareti kullanılmamıştır. Kelimelerde uygun yere kesme işaretini koyarak tekrar yazınız.

İzmire  
.....1 0 Kasımda  
.....3 üncü  
.....TDKnin  
.....Mavişe  
.....Sedanın  
.....Fransaya  
.....Afrikada  
.....Karadenizin  
.....1 4.30da  
.....Ali Beye  
.....Pinokyoyu  
.....1 923te  
.....TBMMde  
.....Kızılırmakta  
.....Rizeye  
.....İslamın  
.....Ağrı Dağına  
.....Avrupanın  
.....Sarıkızın  
.....Oya Hanımın  
.....Marsta  
.....Safahatta  
.....Mertin  
.....Keloğlanın  
.....Gül Sokakta  
.....TVde  
.....5er  
.....Minnoşa  
.....İrandan  
.....Alanyada  
.....Van Gölünde  
.....



## OLAYLARIN OLUŞ SIRASI

🌸 Aşağıda verilen olayları oluş sırasına koyalım .

- ... Annem perdeleri ütüledi.
- ... Babam kirli perdeleri çıkardı.
- ... Yıkanan perdeler balkonda kurudu.
- ... Babam perdeleri taktı.
- ... Annem perdeleri çamaşır makinesinde yıkadı.

- ... Yemek masasını hazırladık .
- ... Yemek masasını topladık.
- ... Annem tabaklara yemekleri koydu.
- ... Annem akşam yemeğini hazırladı.
- ... Yemeğimizi yedik.

- ... Parkta oynayan arkadaşlarıma yanına gittim.
- ... Parka gitmek için babamdan izin aldım.
- ... Akşam olmadan eve döndüm.
- ... Ayakkabımı giyip binadan çıktım.
- ... Arkadaşlarımla birlikte oyun oynadık.

- ... Boş kovaları elma topladık.
- ... Kamyonetle eve döndük.
- ... Kasaları kamyonete yükledik.
- ... Dolu kovaları kasalara boşalttık.
- ... Kamyonetle bağa gittik.



## NÜFUS VE YER ŞEKİLLERİ

☀ Aşağıdaki ifadelerdeki noktalı yerlere uygun kelimeleri yazalım.

siyasi – yeşil - haritalardan - renklerle  
küçültülüp – kahverengi - coğrafi - fiziki

1. Ülkemizin ..... özellikleri nüfus dağılımını etkilemiştir.
2. Coğrafi özelliklerini daha iyi anlayabilmek için ..... yararlanabiliriz.
3. Yeryüzünün tümünün ya da bir parçasının belli oranda ..... düzlem üzerinde gösterilmesine harita denir.
4. Türkiye ..... haritası üzerinde il sınırları ve il merkezleri gibi idari bilgileri görebiliriz.
5. Dağ, ova, göl, vadi, ırmak vb. yer şekillerinin gösterildiği haritalar ..... harita olarak adlandırılır.
6. Fiziki haritalarda yer şekilleri ..... belirtilir.
7. Fiziki haritalarda dağlar ..... ile gösterilir.
8. Deniz seviyesinde ve çukur olan yerler ..... renkle gösterilir.

☀ Aşağıdaki tamamlanmamış cümleleri gibi doğru bir şekilde eşleyerek tamamlayalım.

1) Deniz, göl ve akarsular	... küçültülerek çizim yapılır.
2) Yükseltinin az olduğu yerler	... her yerinde aynı değildir.
2) Haritalarda belli bir oranda	... mavi renkle gösterilir.
3) Ülkemizdeki yer şekilleri	... yükseklik artar.
4) Yer şekilleri ülkemizin	... nüfus dağılımını etkilemiştir.
5) Ülkemizin doğusuna gittikçe	... sarı renkle gösterilir.



## MIKNATISIN ÖZELLİKLERİ

⚙️ Aşağıdaki kutularına dikkat edelim. Miknatısların kutularına göre noktalı yerlere "iter", "çeker" yazalım.










⚙️ Aşağıda verilen kelimeleri noktalı yerlere doğru bir şekilde yazalım.

elektronik - motorunun - temas - makinelerin - metal - kaybetmez  
kutup - pusula - buzdolabı - miknatıslar - maglev

- ..... günlük yaşamda birçok alanda kullanılır.
- ..... treninde tekerlekler yerine miknatıs kullanılır.
- Miknatıslar ..... eşyalara yaklaştırıldığında zarar verir.
- Elektrik ..... içinde miknatıs bulunur.
- Çöplerin içindeki ..... parçaları ayrıştırılırken dev miknatıslar kullanılır.
- Yön bulmak için kullanılan ..... miknatıs kullanılır.
- Miknatıslar bölündükçe miknatıslık özelliğini .....
- Miknatısın çekim gücünün yüksek olduğu yerlere ..... adı verilir.
- Miknatıslar çevresindeki cisimlere ..... gerektirmeyen kuvvet uygular.
- ..... kapaklarında ve süslerinde miknatıs kullanılır.
- Sağlık alanında teşhis amacıyla kullanılan ..... içinde miknatıs kullanılır.



## BÖLME İŞLEMİ

⚙️ Aşağıda bölünen ve böleni verilen sayıları en yakın onluğa yuvarlayarak tahmini sonuçlarını ve gerçek işlem sonuçlarını örnekteki gibi bulalım.

Bölünen: 234	Bölen : 13
<u>TAHMİN</u>	<u>GERÇEK SON.</u>
$\begin{array}{r l} 23\cancel{0} & 1\cancel{0} \\ -2 & 23 \\ \hline 03 & \\ -3 & \\ \hline 0 & \end{array}$	$\begin{array}{r l} 234 & 13 \\ -13 & 18 \\ \hline 104 & \\ -104 & \\ \hline 000 & \end{array}$

Bölünen: 326	Bölen : 8
<u>TAHMİN</u>	<u>GERÇEK SON.</u>
$\begin{array}{r l} & \\ \hline & \end{array}$	$\begin{array}{r l} & \\ \hline & \end{array}$

Bölünen: 413	Bölen : 14
<u>TAHMİN</u>	<u>GERÇEK SON.</u>
$\begin{array}{r l} & \\ \hline & \end{array}$	$\begin{array}{r l} & \\ \hline & \end{array}$

Bölünen: 638	Bölen : 17
<u>TAHMİN</u>	<u>GERÇEK SON.</u>
$\begin{array}{r l} & \\ \hline & \end{array}$	$\begin{array}{r l} & \\ \hline & \end{array}$

Bölünen: 659	Bölen : 33
<u>TAHMİN</u>	<u>GERÇEK SON.</u>
$\begin{array}{r l} & \\ \hline & \end{array}$	$\begin{array}{r l} & \\ \hline & \end{array}$

Bölünen: 752	Bölen : 45
<u>TAHMİN</u>	<u>GERÇEK SON.</u>
$\begin{array}{r l} & \\ \hline & \end{array}$	$\begin{array}{r l} & \\ \hline & \end{array}$



## BÖLME İŞLEMİ

🌀 Aşağıda bölünen ve böleni verilen sayıları en yakın onluğa yuvarlayarak tahmini sonuçlarını ve gerçek işlem sonuçlarını bulalım.

Bölünen: 515      Bölen : 24

TAHMİN┌  
└GERÇEK SON.┌  
└

Bölünen: 349      Bölen : 51

TAHMİN┌  
└GERÇEK SON.┌  
└

Bölünen: 842      Bölen : 67

TAHMİN┌  
└GERÇEK SON.┌  
└

Bölünen: 563      Bölen : 36

TAHMİN┌  
└GERÇEK SON.┌  
└

Bölünen: 779      Bölen : 18

TAHMİN┌  
└GERÇEK SON.┌  
└

Bölünen: 841      Bölen : 25

TAHMİN┌  
└GERÇEK SON.┌  
└



## BÖLME İŞLEMİ

⚙️ Aşağıda işlemlerde bölüneni en yakın yüzlüğe ve böleni en yakın onluğa yuvarlayarak tahmini sonuçları ve gerçek işlem sonuçlarını örnekteki gibi bulalım.

Bölünen: 474	Bölen : 16
<u>TAHMİN</u>	<u>GERÇEK SON.</u>
$\begin{array}{r} 500 \cancel{0} \mid 20 \cancel{0} \\ - 4 \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \hline 10 \\ - 10 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 474 \mid 16 \\ - 32 \phantom{0} \phantom{0} \\ \hline 154 \\ - 144 \\ \hline 010 \end{array}$

Bölünen: 256	Bölen : 7
<u>TAHMİN</u>	<u>GERÇEK SON.</u>
$\begin{array}{r} \phantom{000} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \phantom{000} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \hline \phantom{000} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \end{array}$	$\begin{array}{r} \phantom{000} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \phantom{000} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \hline \phantom{000} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \end{array}$

Bölünen: 634	Bölen : 23
<u>TAHMİN</u>	<u>GERÇEK SON.</u>
$\begin{array}{r} \phantom{000} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \phantom{000} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \hline \phantom{000} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \end{array}$	$\begin{array}{r} \phantom{000} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \phantom{000} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \hline \phantom{000} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \end{array}$

Bölünen: 829	Bölen : 35
<u>TAHMİN</u>	<u>GERÇEK SON.</u>
$\begin{array}{r} \phantom{000} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \phantom{000} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \hline \phantom{000} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \end{array}$	$\begin{array}{r} \phantom{000} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \phantom{000} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \hline \phantom{000} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \end{array}$

Bölünen: 680	Bölen : 73
<u>TAHMİN</u>	<u>GERÇEK SON.</u>
$\begin{array}{r} \phantom{000} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \phantom{000} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \hline \phantom{000} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \end{array}$	$\begin{array}{r} \phantom{000} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \phantom{000} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \hline \phantom{000} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \end{array}$

Bölünen: 865	Bölen : 28
<u>TAHMİN</u>	<u>GERÇEK SON.</u>
$\begin{array}{r} \phantom{000} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \phantom{000} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \hline \phantom{000} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \end{array}$	$\begin{array}{r} \phantom{000} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \phantom{000} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \hline \phantom{000} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \end{array}$



## BÖLME İŞLEMİ

🌀 Aşağıda işlemlerde bölüneni en yakın yüzlüğe ve böleni en yakın onluğa yuvarlayarak tahmini sonuçları ve gerçek işlem sonuçlarını bulalım.

Bölünen: 542

Bölen : 51

TAHMİNGERÇEK SON.┌  
└┌  
└

Bölünen: 772

Bölen : 14

TAHMİNGERÇEK SON.┌  
└┌  
└

Bölünen: 836

Bölen : 21

TAHMİNGERÇEK SON.┌  
└┌  
└

Bölünen: 581

Bölen : 25

TAHMİNGERÇEK SON.┌  
└┌  
└

Bölünen: 909

Bölen : 32

TAHMİNGERÇEK SON.┌  
└┌  
└

Bölünen: 768

Bölen : 36

TAHMİNGERÇEK SON.┌  
└┌  
└





## ÇARPMA VE BÖLME İŞLEMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ

Bir kalansız bölme işleminde verilmeyen bölüneni bulmak için bölen ile bölüneni çarpmak gerekir.

☀ Aşağıdaki bölme işlemlerinde verilmeyen bölüneni bulalım.

$$\begin{array}{r|l} \boxed{?} & 8 \\ - & 25 \\ \hline & 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ \times 8 \\ \hline 200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \boxed{?} & 6 \\ - & 17 \\ \hline & 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \boxed{?} & 4 \\ - & 38 \\ \hline & 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \boxed{?} & 5 \\ - & 69 \\ \hline & 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \boxed{?} & 9 \\ - & 46 \\ \hline & 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \boxed{?} & 7 \\ - & 30 \\ \hline & 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \boxed{?} & 15 \\ - & 24 \\ \hline & 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \boxed{?} & 30 \\ - & 18 \\ \hline & 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \boxed{?} & 26 \\ - & 17 \\ \hline & 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \boxed{?} & 19 \\ - & 35 \\ \hline & 0 \end{array}$$



### ÇARPMA VE BÖLME İŞLEMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ

Bir kalanlı bölme işleminde verilmeyen bölüneni bulmak için önce bölen ile bölüneni çarpalım. Sonra bulduğumuz sonuca kalanı ekleriz.

🌀 Aşağıdaki bölme işlemlerinde verilmeyen bölüneni bulalım.

$$\begin{array}{r} \boxed{?} \overline{) 9} \\ - \quad \quad \quad 47 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 47 \\ \times 9 \\ \hline 423 \end{array} \quad \begin{array}{r} 423 \\ + 7 \\ \hline 430 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{?} \overline{) 4} \\ - \quad \quad \quad 83 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{?} \overline{) 8} \\ - \quad \quad \quad 36 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{?} \overline{) 5} \\ - \quad \quad \quad 94 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{?} \overline{) 7} \\ - \quad \quad \quad 40 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{?} \overline{) 6} \\ - \quad \quad \quad 28 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{?} \overline{) 15} \\ - \quad \quad \quad 28 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{?} \overline{) 20} \\ - \quad \quad \quad 39 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{?} \overline{) 36} \\ - \quad \quad \quad 17 \\ \hline 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{?} \overline{) 48} \\ - \quad \quad \quad 14 \\ \hline 18 \end{array}$$



## ÇARPMA VE BÖLME İŞLEMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ

Bir çarpma işleminde verilmeye çarpanı bulmak için çarpım verilen çarpana bölünür. Bulduğumuz bölüm verilmeyen çarpanıdır .

🌸 Aşağıdaki çarpma işlemlerinde verilmeyen çarpanı bulalım.

$$\begin{array}{r} \boxed{?} \\ \times 9 \\ \hline 432 \end{array} \quad \begin{array}{r} 432 \overline{) 9} \\ - 36 \\ \hline 072 \\ - 72 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{?} \\ \times 6 \\ \hline 144 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{?} \\ \times 8 \\ \hline 464 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{?} \\ \times 3 \\ \hline 291 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{?} \\ \times 10 \\ \hline 650 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{?} \\ \times 25 \\ \hline 425 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{?} \\ \times 16 \\ \hline 592 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{?} \\ \times 32 \\ \hline 832 \end{array}$$



## ÇARPMA VE BÖLME İŞLEMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ

Bir çarpma işleminde verilmeye çarpanı bulmak için çarpım verilen çarpana bölünür. Bulduğumuz bölüm verilmeyen çarpandır .

🌸 Aşağıdaki çarpma işlemlerinde verilmeyen çarpanı bulalım.

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times \boxed{?} \\ \hline 512 \end{array} \quad \begin{array}{r} 512 \overline{)8} \\ -48 \quad \underline{64} \\ 032 \\ -32 \quad \underline{00} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times \boxed{?} \\ \hline 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times \boxed{?} \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times \boxed{?} \\ \hline 182 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times \boxed{?} \\ \hline 504 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times \boxed{?} \\ \hline 800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times \boxed{?} \\ \hline 720 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times \boxed{?} \\ \hline 972 \end{array}$$