

4. TEMA SONU ÇALIŞMALARI

A. Aşağıdaki metni noktalama işaretlerine dikkat ederek sessiz okuyunuz.

ABUR CUBURLAR

Abur cuburda yağ, şeker, tuz ve katkı maddelerinden fazlasıyla bulunur. (...) Herkesin biraz yağa, şekere ve tuza ihtiyacı vardır ama bunların aşırı tüketilmesi sağlık için ciddi tehdit oluşturabilir. (...)

Abur cubur yemenin hiçbir sakıncası yoktur, elbette sadece ara sıra yer ve düzenli olarak sağlıklı yiyeceklerden yemeyi ihmal etmezsen. Ancak abur cuburlardan çok yemeye başladığında sorunlar ortaya çıkacaktır. Çok abur cubur yediğinde dişlerin çürüyebilir, kilon artabilir ve sağlığın bozulabilir. Hatta bir süre sonra kalbin bile zarar görebilir.

Kate KNIGHTON (Keyt NAYTIN)

Neden Abur Cubur Yememeliyim?

çev.: Pınar TURANCI

(Kısaltılmıştır.)

B. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Abur cuburlarda hangi maddeler bulunur?

Abur cuburda yağ, şeker, tuz ve katkı maddeleri bulunur.

2. Abur cubur yemenin hangi durumlarda sakıncası yoktur?

Abur cubur yemenin ara sıra yenmesi ve düzenli olarak sağlıklı yiyeceklerden yemek ihmal edilmezse zararı yoktur.

3. Çok abur cubur yendiğinde hangi sağlık sorunları ortaya çıkar?

Çok abur cubur yediğinde dişler çürüyebilir, kilo artışı olabilir ve sağlık bozulabilir.

C. Aşağıdaki kelimelerin eş anlamlılarını noktalı yerlere yazınız.

1. yürek 2. pabuç 3. ıslak 4. gıda

kalp ayakkabı yaş besin

5. ihtiyaç 6. kent 7. garip 8. fikir

gereksinim şehir tuhaf düşünce

Ç. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

1. **Y** Bilgilendirici metinlerde kişisel duygu ve düşünceler anlatılır.
2. **D** Karşılıklı konuşmalarda konuşma çizgisi kullanılır.
3. **Y** Kendisinden sonra açıklama yapılacak cümlelerin sonuna nokta konur.
4. **Y** "Fare aslanın üzerine kükreyerek atladı." ifadesinde gerçek ögeler bulunur.
5. **D** Bayram adlarında her kelimenin ilk harfi büyük yazılır.
6. **Y** Şiirdeki dizelerin ilk harfi küçük yazılır.
7. **D** "Babaannem kalın şişleriyle kazak ördü." cümlesinde "kalın" kelimesi varlığın özelliğini belirtir.
8. **D** "Zayıf, çalışkan, nazik" kelimeleriyle "öğrenci" kelimesini niteleyebiliriz.

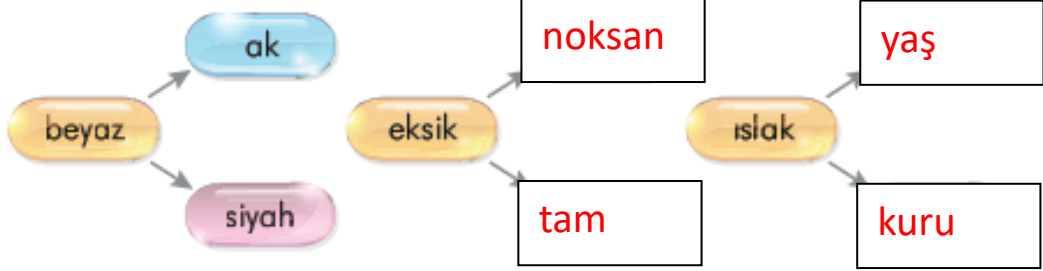
D. Aşağıdaki kelimeleri, sözlük anlamları ile cümledeki anlamları aynı olacak şekilde eşleştiriniz.

1. Manavdan iki bağ dereotu aldım.
2. Bu dut pekmezi Amasya'nın bağlarında yapıldı.
3. Komşumuzun çocuklarıyla aramızda bir bağ oluştu.
4. Ayakkabının bağını bağlamayı yeni öğrendim.

- A Bir şeyi başka bir şeye tutturmak için kullanılan ip.
- B Uzun, dar ve ince şerit, sargı.
- C Meyve bahçesi.
- Ç Deste, demet.
- D İlgi, ilişki.

E. Aşağıdaki soruların doğru cevaplarını işaretleyiniz.

1. Örneklerdeki kelimelerin anlam ilişkisini inceleyiniz. Buna göre boş olan kutuculara uygun olan kelimeleri yazınız.



2.

Karakterler Selim, Semih, Nurgül	Yer Alışveriş merkezi
Olay Alışveriş merkezinde Selim'in sürekli aburcubur istemesi, abi Semih'in kardeşine davranışının yanlışlığını anlatması ve anneleri Nurgül Hanım'ın sorunu çözüme biçimlerine verdiği tepki.	

Yukarıdaki hikâye unsurlarına dikkat ederek aşağıya bir hikâye yazınız. Hikâyenize uygun bir başlık koymayı unutmayınız.

Alışveriş Merkezinde Tatlı Bir Ders

Selim, annesi Nurgül ve abisi Semih ile alışveriş merkezine gitmişti. Renkli vitrinlere bakarken, Selim sürekli abur cubur almak istiyordu. "Anne, şunu da alalım, bunu da alalım!" diye ısrar ediyordu. Semih, kardeşinin bu davranışının doğru olmadığını fark etti ve ona, "Selim, sürekli abur cubur almak sağlığın için iyi değil," dedi. Nurgül Hanım, oğlunun bu olgun yaklaşımına gülümsedi ve Selim'e, dengeli beslenmenin önemini anlatmak için ona sağlıklı atıştırmalıklar seçmesine yardımcı oldu. Selim, abisinin ve annesinin bu yaklaşımından memnun kaldı ve birlikte sağlıklı bir seçim yaptılar.

.....
.....

