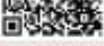


Çanakkale Savaşı kara ve deniz savaşları şeklinde gelişmiştir. İngiltere, Fransa gibi devletler Çanakkale Boğazı'nı ele geçirip Rusya'ya yardım götürmek istiyorlardı. Ama ordumuz buna izin vermemiştir. Binlerce şehidimize mal olsa da savaş kazanılmıştır.

ATATÜRK

Nasıl söylerim öldüğünü
Atatürk'üm karşımda,
Yatmış uyumuş karlar üstüne
Kalpağı başında.
Nasıl söylerim öldüğünü
Çenesine uzanmış eli
Atatürk'üm çıkar Kocatepe'ye
Dalgın, düşünceli.

Nasıl söylerim öldüğünü
Elinde beyaz tebeşir
Geçmiş tahta başına
Atatürk'üm ders verir.
Nasıl söylerim öldüğünü
Başında yeni şapkası
Yola çıkmış yürümüş
Kalabalık arkasında
Nasıl söylerim öldüğünü nasıl
Bir ışık vurmuş yüzüne
Atatürk'üm bakıyor besbelli
Çekidüzen verelim üstümüze.
İlhan DEMİRASLAN



MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK

BİR YOLCUYA


Dinleme Metni

Okunabilirlik
Çanakkale Savaşı hakkındaki bilgilerinizi arkadaşlarınızla paylaşınız.
Okunmuş araştırma sonucu ulaştığınız şiirlerden birini arkadaşlarınıza oku-
z.
"Bir Yolcuya" adlı şiiri dinleyerek aşağıdaki dizeleri tamamlayınız.

BİR YOLCUYA

.....! Bilmeden gelip bastığın	Bu tümsek, koparken büyük
....., bir devrin battığı yerdir.	Son parçası geçerken ele,
E kulak ver, bu yığın	Mehmed'in boğduğu sele
..... kalbinin attığı yerdir. kanının akittiği yerdir.
..... yolun sonunda	Düşün ki, haşr olan, kemik etin
..... gün bu Anadolu'nda,	Yaptığı bu tümsek,, çetin
..... uğruna, namus yolunda	Bir harbin sonunda milletin
..... veren yattığı yerdir. zevkini tattığı yerdir.

*Necmettin Halil Onan
Türk Büyükleri Dizisi : 88
Haz. Abdulkadir Hayber*



BİR YOLCUYA

Dur yolcu! Bilmeden gelip bastığın
Bu toprak, bir devrin battığı yerdir.
Eğil de kulak ver, bu sessiz yığın
Bir vatan kalbinin attığı yerdir.

Bu ıssız, gölgesiz yolun sonunda
Gördüğün bir tümsek, Anadolu'nda,
İstiklâl uğruna, namus yolunda
Can veren Mehmed'in yattığı yerdir.

Bu tümsek, koparken büyük zelzele,
Son vatan parçası geçerken ele,
Mehmed'in düşmanı boğduğu sele
Mübarek kanımı kattığı yerdir.

Düşün ki, haşr olan kan, kemik, etin
Yaptığı bu tümsek, amansız, çetin
Bir harbin sonunda bütün milletin
Hürriyet zevkini tattığı yerdir

Necmettin Halil ONAN

1. Etkinlik

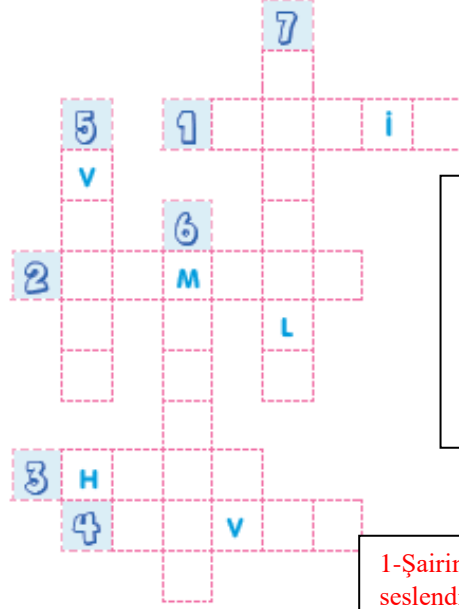
- ★ Dinlediğiniz şiirde geçen kelimelerin anlamlarından ve ipucu olarak verilen harflerden yola çıkarak bulmacayı çözünüz.

Soldan Sağa

1. Amaçlanan duruma getirilmesi, elde edilmesi, çözümlenmesi, işlenmesi güç veya engeli çok olan; ağır, zorlu.
2. Küçük tepe.
3. Devletlerin diplomatik ilişkilerini keserek giriştikleri silahlı mücadele, savaş.
4. Kendine özgü bir özellik taşıyan zaman parçası; ahit, asır, dönem, çağ.

Yukarıdan Aşağıya

5. Bir halkın hâkim olduğu, üzerinde yaşadığı, kültürünü oluşturduğu toprak parçası, yurt.
6. Güçlü bir dinî saygı uyandıran veya uyandırmaya gereken, kutsal.
7. Yer kabuğundaki hareketlerin meydana getirdiği enerjinin boşalması sonucunda oluşan sarsıntı; yer sarsıntısı, hareket, deprem.



- 1-ÇETİN
- 2-TÜMSEK
- 3-HARP
- 4-DEVİR
- 5-VATAN
- 6-MÜBAREK
- 7-ZELZELE

2. Etkinlik

- ★ Aşağıdaki soruları dinlediğiniz şiire göre defterinize cevaplayınız.

1. Şairin "Dur yolcu! diye seslendiği kişiler kimler olabilir?
2. Şair, yolcudan ne yapmasını istiyor?
3. Anadolu'da görülen tümsekler nelerdir?
4. Şair, savaşı neden depreme benzetmiş olabilir?

1-Şairin "Dur yolcu!" diye seslendiği kişiler, Çanakkale'ye ziyarete gelen vatan evlatlarıdır. 2-Şair, yolcudan eğilip toprağa kulak vermesini, şehitlerin yattığı o vatan toprağının vatanın kalbinin attığı yer olduğunu bilmesini istiyor. 3-Anadolu'da görülen tümsekler, vatan savunması için şehit olup toprağa düşmüş olan şehitlerimizdir. 4-Deprem de savaş da meydana geldiği yerde büyük yıkımlara neden olduğu için birbirine benzetilmiş olabilir.

3. Etkinlik

- ★ Dinlediğiniz metnin ana duygusu aşağıdakilerden hangisidir? İtucuğu işaretleyiniz.

Türk askerinin kahramanlıkları

X

Savaşın yol açtığı zararlar

Türkiye'nin yer şekilleri

Yolculukta dikkat edilmesi gerekenler

4. Etkinlik

- ☀ Dinlediğiniz şiirle ilgili görüşlerinizi aşağıya yazınız.

Dinlediğimiz şiirle, Çanakkale Savaşı'nın ne kadar büyük bir savaş olduğunu ve milletimizin ne kadar yüce bir millet olduğunu anlayıp, şehit dedelerimize bir kere daha minnet duyguları hissettim.

5. Etkinlik

- ☀ Aşağıdaki görsellerden hangisi dinlediğiniz şiiri en iyi yansıtır? İlgili kutucuğu işaretleyerek düşüncelerinizi söyleyiniz.



X

6. Etkinlik

Duygu ve düşüncelerin yüz ifadesi, beden duruşu vb. yollarla anlatıldığı iletişim biçimine **beden dili** denir.

- ☀ Atatürk'le ilgili bir programda sunucu olarak görev alan Derya, beden dilini etkin kullanmak istiyor. Derya bunun için neler yapmalıdır? Düşüncelerinizi aşağıya yazınız.

Derya, öncelikle görselde olduğu gibi sahnede dururken dik bir duruş sergilemeli. Bu, izleyicilere özgüvenli ve kontrol sahibi bir sunucu izlenimi verecektir. İzleyicilerle ve kamera ile göz teması kurmak, Derya'nın izleyiciyle bağ kurmasına yardımcı olur. Gözlerini kaçırmak yerine, konuşurken dikkatlice izleyicilere bakmalı, ancak göz teması süresini doğal bir şekilde ayarlamalıdır. El ve kol hareketlerini abartmadan kullanarak söylediklerini vurgulayabilir. Örneğin, önemli bir noktayı belirtirken ellerini açık tutarak güven ve samimiyet ifade edebilir. Ellerini ceplerine koymaktan ya da fazla kısıtlı hareket ettirmekten kaçınmalı. Derya, konuştuğu konunun ciddiyetine ve duygusuna uygun yüz ifadeleri kullanmalı. Atatürk'ün önemli başarılarından bahsederken gururlu ve samimi bir ifade sergileyebilir, duygusal bir konuya değinirken ise daha derin ve etkileyici bakışlarla vurgulama yapabilir. Sahnede sabit durmak yerine, doğal ve akıcı bir şekilde hafif adımlarla hareket edebilir. Ancak fazla dolaşmaktan kaçınmalı; önemli noktaları anlatırken durup dikkat çekici bir pozisyonda kalabilir.



7. Etkinlik

- ★ Aşağıdaki cümlede boş bırakılan yerleri dinlediğiniz metne göre doldurunuz.

Dinlediğim metin için "....."
başlığını öneriyorum. Bu başlığı önermemin nedeni şudur:

Dinlediğim metin için "Dur Yolcu!" başlığını öneriyorum. Bu başlığı önermemin nedeni şudur: Şiir bu ifadeyle okuyucunun dikkatini çekiyor.

8. Etkinlik

Gözde Öğretmen sınıfında şiir okuma yarışması düzenledi. Didem, Hasan, Necip ve Özlem bu yarışmaya gönüllü olarak katıldı. Öğretmen, yarışmacılardan şiiri okurken kelimeleri doğru söylemelerini ve duygulu okumalarını istedi. Yarışmayı Necip kazandı.

- ★ Bir şiir okuma yarışması da siz düzenleyiniz. Bu yarışmada aşağıda verilen şiiri okuyunuz. Şiiri en güzel okuyanı belirleyiniz.

100. YIL MARŞI

Selam olsun tarihe, asırlara, çağlara
Selam olsun bağırında şehit yatan dağlara

Alnımıza vuruyor ay yıldızın ışığı
Rüzgarları mest eder haresi, kırışığı

Cumhuriyet, Cumhuriyet yüzyıl yazdık tuğlara
Cumhuriyet, Cumhuriyet yüzyıl yazdık tuğlara

Bütün cihan meftundur bu asırlık öyküye
Bir tay gibi şahlanır mazisinden atıye
Karalardan uzandık vatan dedik maviye
En güzel türküsünü şimdi söyler Türkiye

Omzumuzda izi var serhat gezen sancağın
Ateşini harladık kaç bin yıllık ocağın

Sadece yerde değil göklerde de hürüz bir
Düşmanlarım düşünsün dünden daha gürüz biz

Söz: Mehmet İBİŞ Müzik: Aykut AVGÜN



9. Etkinlik

(...)

Kürsünün üstünde bir resim:

Gözleri denizlerden mavi,

Bakışları güneşlerden sıcak

Dört mevsim.

(..)

*Behçet Necatigil
Şiirler
(Kısaltılmıştır.)*



- ✿ Siz de aşağıya Atatürk'le ilgili duygularınızı dile getiren bir şiir yazınız. Şiirlerinizi sınıf panosunda sergileyiniz.

ATATÜRK'E SAYGI

Dağlarda yankı, denizde dalga,
Bağımsızlık türküsü her yerde her yanda
Ata'mın izinde, yürürüz daima.
Bir millet uyandı, seninle doğdu,
Cumhuriyet sevgisi bizlere bir yoldu ,
Gönlümüz, ruhumuz senin sevginle doldu.
Yolun ışık, yolun umut dolu,
Her adımda rehber bize eli, kolu,
Atam, bu vatan sana minnet borçlu.



Nasrettin Hoca'nın fıkralarını araştırınız ("Hazırlık" çalışmasına yöneliktir.).