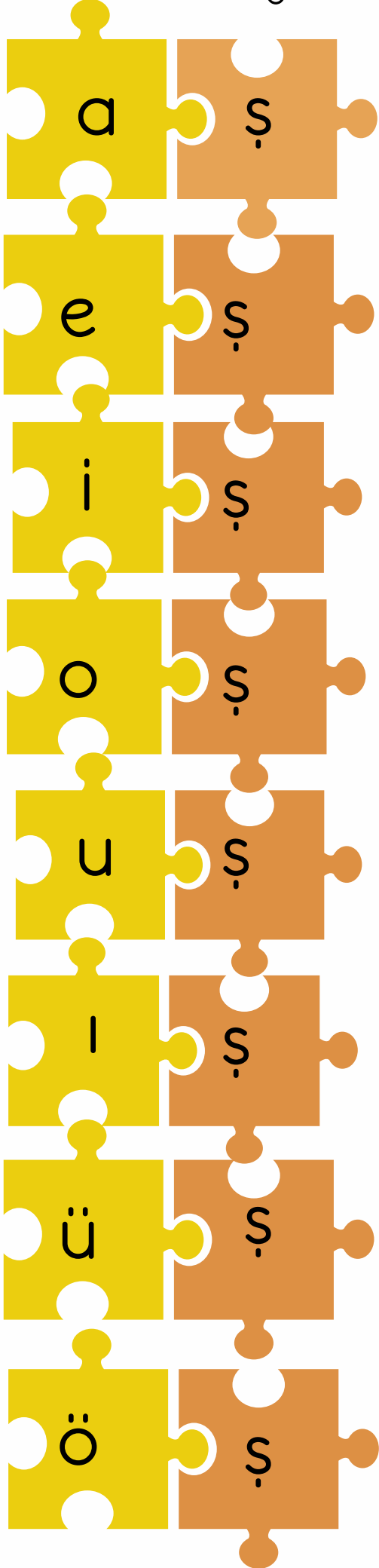
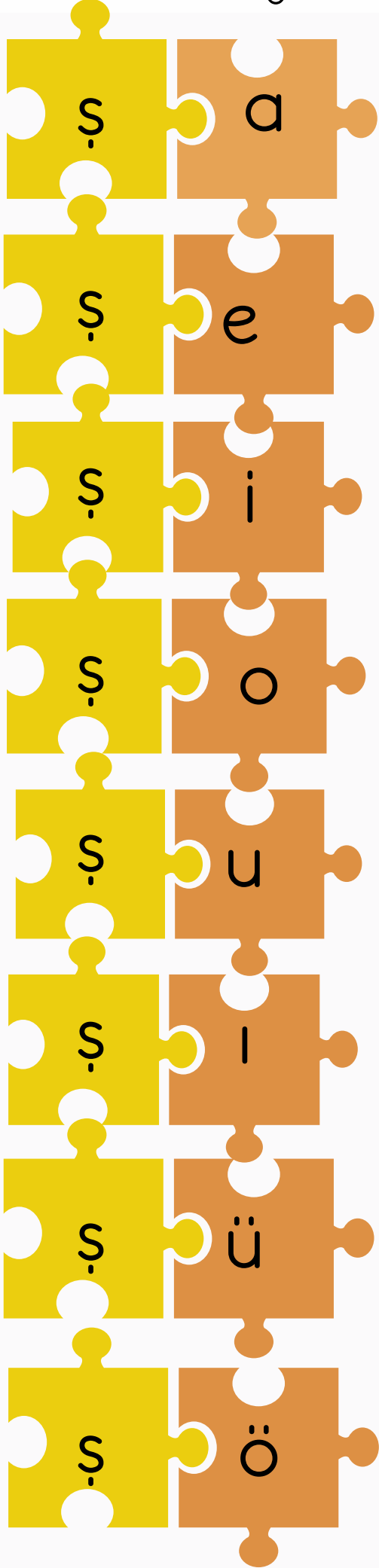


Aşağıda verilen heceleri yanlarına yazalım.



Aşağıda verilen heceleri yanlarına yazalım.

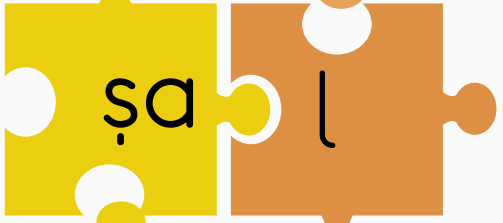


Handwriting practice lines for the vowels listed in the puzzle pieces. Each row consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

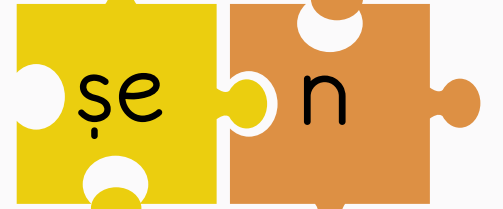
Aşağıda verilen heceleri yanlarına yazalım.



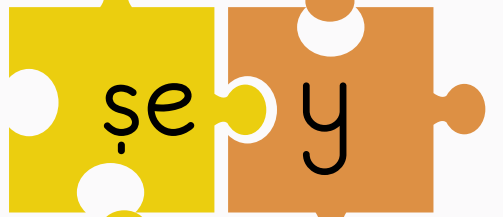
Handwriting practice lines for the syllables 'şa' and 'n'. The lines consist of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



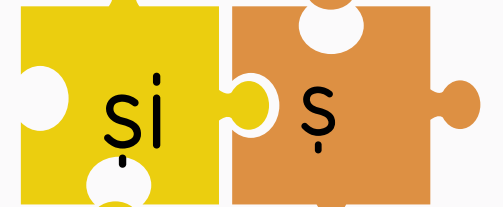
Handwriting practice lines for the syllables 'şa' and 'l'. The lines consist of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



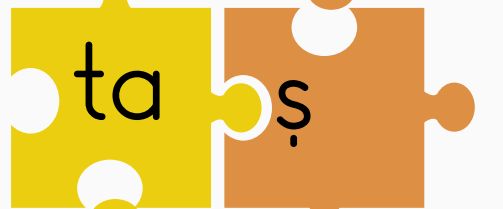
Handwriting practice lines for the syllables 'şe' and 'n'. The lines consist of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



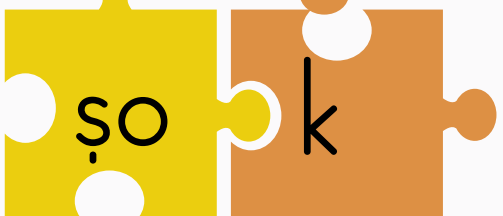
Handwriting practice lines for the syllables 'şe' and 'y'. The lines consist of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines for the syllables 'şi' and 'ş'. The lines consist of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines for the syllables 'ta' and 'ş'. The lines consist of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines for the syllables 'şo' and 'k'. The lines consist of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines for the syllables 'ko' and 'ş'. The lines consist of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Aşağıda verilen heceleri yanlarına yazalım.

şa ka

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

şi şe

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

e şek

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

şe ker

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

a teş

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ye şil

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ak şam

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

şu bat

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Aşağıda verilen heceleri yanlarına yazalım.

yaş

lı

gü

neş

şı

ir

şar

kı

baş

lık

Şa

kir

l

şıl

e

şit

Aşağıda verilen heceleri yanlarına yazalım.

şa ka cı

---

---

---

şa ma ta

---

---

---

ar ka daş

---

---

---

bi ti şik

---

---

---

ça lış kan

---

---

---

şem si ye

---

---

---

## DİKTE ÇALIŞMASI

Şakir, yeşil ışıkta geçti.

Beş kişi başarılı oldu.

Güneş bir yıldızdır.

Neşeli olmalıyız.

Çarşıdan beş şişe gazoz al.

Oku aŖađıya yaz.

## ARKADAŖ

Ŗeyda oldu.

Ŗeyda, Ŗeyma ile arkadaŖ oldu.

Ŗeyda, ile Ŗeyma iyi arkadaŖ oldu.

Birlikte oyun oynadılar.

Beraberce Ŗarkı söylediler.



Blank writing line with a yellow highlight.

Blank writing line with a yellow highlight.

Blank writing line with a yellow highlight.

Blank writing line with a yellow highlight.

Blank writing line with a yellow highlight.

Blank writing line with a yellow highlight.

# BARIŞ

Barış, söyledi.

Barış, şarkı söyledi.

Barış, gösteride şarkı söyledi.

Seyirciler Barış'ı alkışladı.

Barış, seyircilere teşekkür etti.

Yaşlı bir kadın Barış'a çiçek uzattı.

Barış çok neşelendi.



---

---

---

---

---

---

## ŞULE

Şule kur.

Şule turşu kur.

Şule bidon al.

Şule, turşu için salatalık al.

Yeşil biber ile acur al.

Yeşil domates , sirke , limon al.

Malzemeleri bidona koy.

Su koy, beş kaşık tuz ilave et.

Turşu mis gibi oldu.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# OKUDUĞUNU ANLAMA

1) Şenay, okulda şarkı söyledi.

Kim şarkı söyledi?

Nerede söyledi?

Ne söyledi?

2) Şakir, marketten beş şişe süt aldı.

Kim aldı?

Ne aldı?

Nerden aldı?

3) Şenol, Uşaktan perşembe günü döndü.

Kim döndü?

Ne zaman döndü?

Nereden döndü?



## ANLAMLI CÜMLE OLUŞTURMA

şurubunu \_ Şule \_ iç

\_şiiir okudu \_ Barış

bölüştü \_ Şirin \_ şekerleri

eşyalarını \_ topladı \_ Yeşim

şubat \_ ayıdır \_ kış

# Ş SESİ DEFTER ÇALIŞMASI

 kış	 kış	 kış	 kış	 kış	 kış	 kış
 şişe	 şişe	 şişe	 şişe	 şişe	 şişe	 şişe
 ekşi	 ekşi	 ekşi	 ekşi	 ekşi	 ekşi	 ekşi
 gişe	 gişe	 gişe	 gişe	 gişe	 gişe	 gişe
 eşek	 eşek	 eşek	 eşek	 eşek	 eşek	 eşek
 ateş	 ateş	 ateş	 ateş	 ateş	 ateş	 ateş
 ışık	 ışık	 ışık	 ışık	 ışık	 ışık	 ışık
 güneş	 güneş	 güneş	 güneş	 güneş	 güneş	 güneş
 şeker	 şeker	 şeker	 şeker	 şeker	 şeker	 şeker

# Ş SESİ DEFTER ÇALIŞMASI



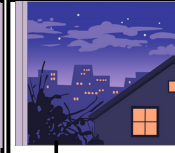
akşam



akşam



akşam



akşam



akşam



akşam



akşam



alkış



alkış



alkış



alkış



alkış



alkış



alkış



turşu



turşu



turşu



turşu



turşu



turşu



turşu



yariş



yariş



yariş



yariş



yariş



yariş



yariş



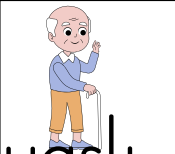
yaşlı



yaşlı



yaşlı



yaşlı



yaşlı



yaşlı



yaşlı



kaşık



kaşık



kaşık



kaşık



kaşık



kaşık



kaşık



şarkı



şarkı



şarkı



şarkı



şarkı



şarkı



şarkı



şemsiye



şemsiye



şemsiye



şemsiye



şemsiye



şemsiye



şemsiye



çalışkan



çalışkan



çalışkan



çalışkan



çalışkan



çalışkan



çalışkan

# GÖRSEL DİKTE

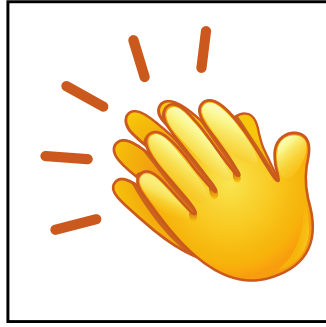
@gunes\_ogretmenle\_etkinlikler



---

---

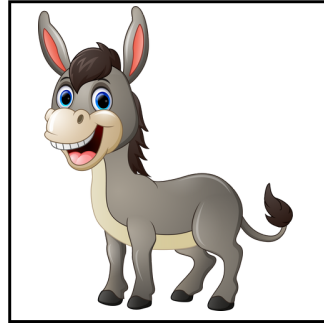
---



---

---

---



---

---

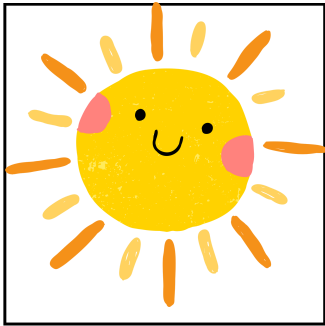
---



---

---

---



---

---

---



---

---

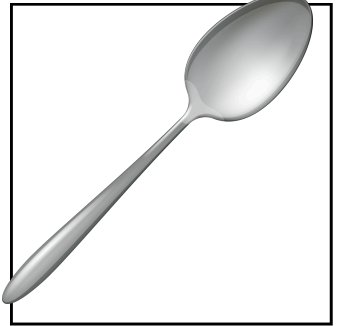
---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

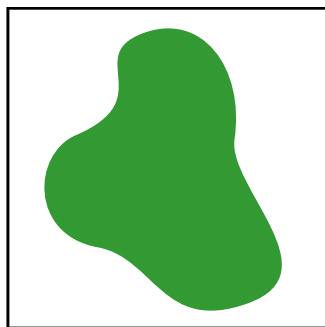
---



---

---

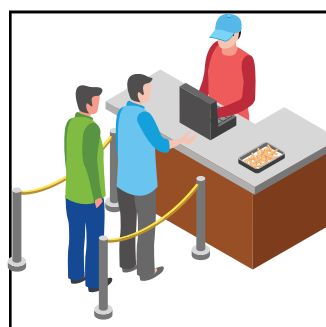
---



---

---

---



---

---

---



---

---

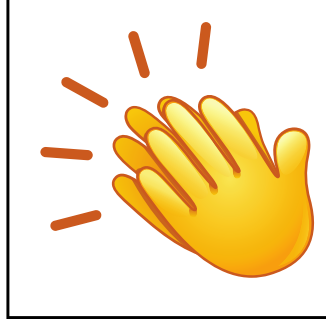
---

# GÖRSEL DİKTE

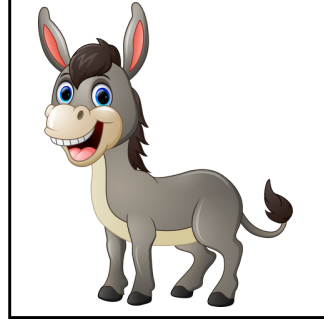
@gunes\_ogretmenle\_etkinlikler



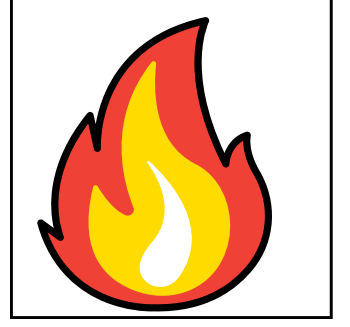
şişe



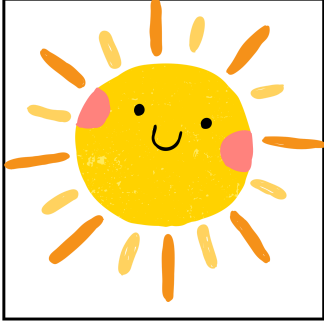
alkış



eşek



ateş



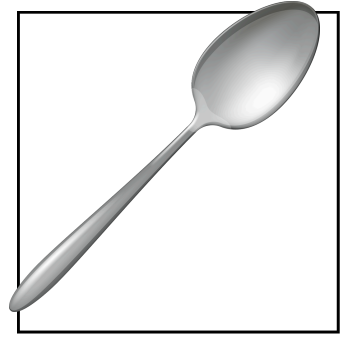
güneş



şarkı



turşu



kaşık



şeker



yaşlı



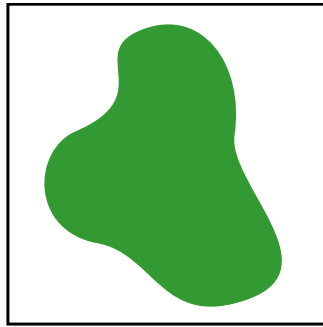
akşam



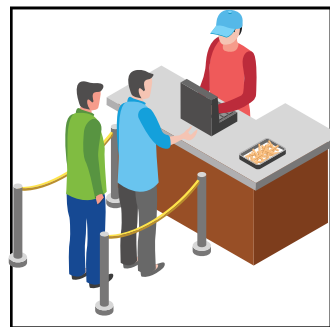
yarış



arkadaş



yeşil



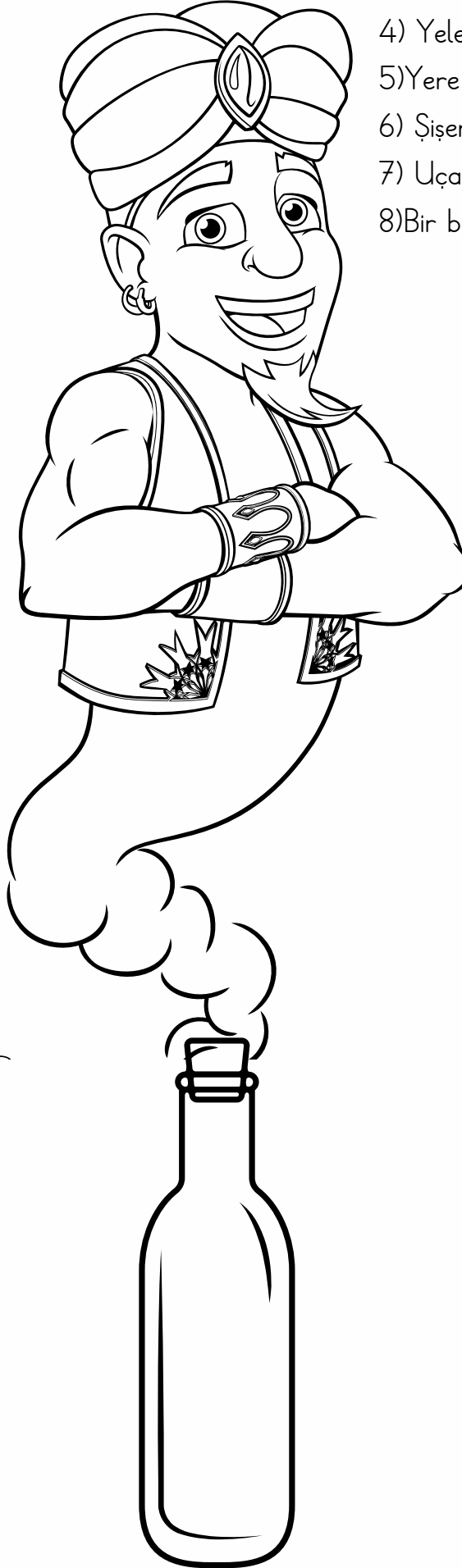
gişe



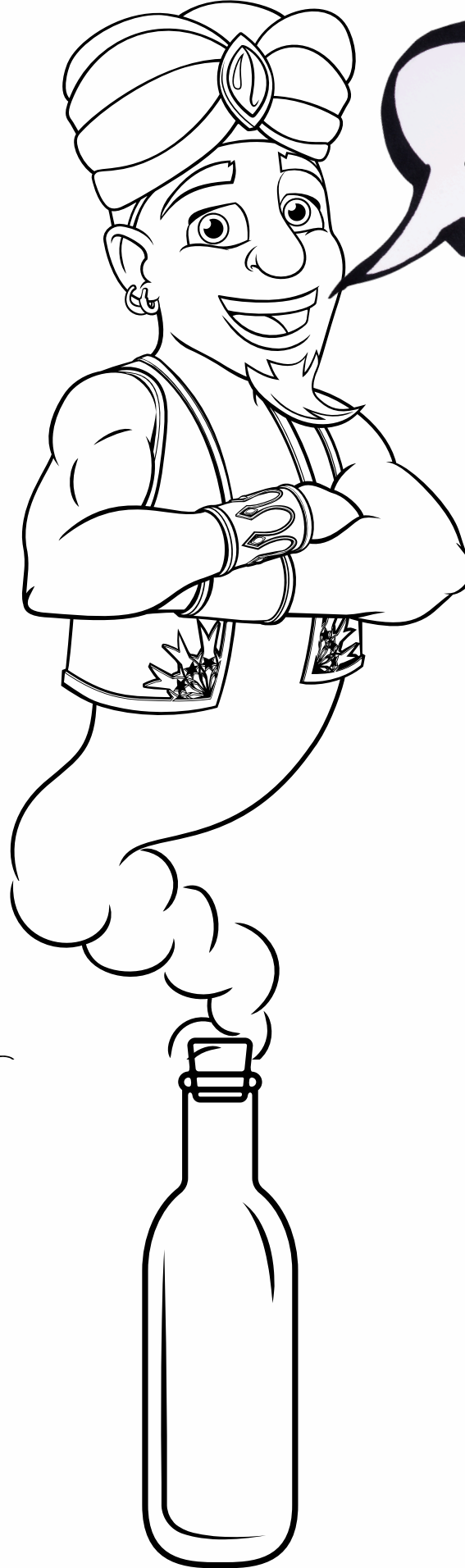
çalışkan

# Ş SESİ YÖNERGELERİ UYGULAMA

- 1)Şişeyi yeşile boya.
- 2)Devi sarıya boya.
- 3) Sakalını pembeye boya.
- 4) Yeleğini mora boya.
- 5)Yere çimen çiz.
- 6) Şişenin sağına iki, soluna iki çiçek çiz.
- 7) Uçan üç kelebek çiz.
- 8)Bir bulut çiz.



# Ş SESİ YÖNERGELERİ UYGULAMA



Dile benden ne dilersen?  
Dilediğin nesnenin resmini  
çiz. Ben gerçekleştireyim?