

İleri derecede hasta iki adam aynı hastane odasında yatmaktaydılar. Hastalardan birinin her öğleden sonra sadece bir saatliğine ciğerlerindeki suyun süzülmesi için, oturmasına izin veriliyordu. Bu hastanın yatağı odadaki tek pencerenin tam yanındaydı. Diğer hasta ise hep sırtüstü yatmak zorundaydı. Bu iki hasta saatlerce birbiriyle konuşur, eşlerini, ailelerini, evlerini, işlerini, askerlik anılarını, tatilde gittikleri yerleri anlatırlardı birbirlerine. Pencerenin yanındaki hasta, her öğleden sonra oturmasına izin verdikleri saati diğer hastaya pencereden görebildiklerini anlatarak geçiriyordu. Diğer hasta hep bir sonraki günü iple çekmeye başladı, dışarıdaki renkli ve hareketli dünyayı dinlemek için. Pencere, içinde çok güzel bir göl olan parka bakıyordu. Sıcak bir öğleden sonra, pencerenin yanındaki adam geçmekte olan bir şenlik alayını tarif etti. Diğer adam bando seslerini duyamasa bile hayalinde canlandırabiliyordu, pencere kenarındaki adamın tasviriyle. Günler ve haftalar geçti. Bir sabah banyo yaptırmak için su getiren gündüzcü hemşire pencere kenarında yatan hastanın cansız bedeniyle karşılaştı. Uykusunda ölmüştü. Hüzünlendi, hastane görevlilerini cesedi dışarı taşımaları için çağırdı. Uygun zaman geçtiğine kanaat getirir getirmez, diğer hasta pencerenin kenarındaki yatağa taşınmasının mümkün olup olamayacağını sordu.

Günün Özdeyişi

Terim anlamda olan on kelimeyi cümle içinde kullan.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Metinle ilgili sorulara cevap verin.

1. Hastalar, birbirlerine ne anlatıyorlarmış?

.....

.....

2. Hastayı neden oturtuyorlarmış?

.....

.....

3. Hastanın biri ölünce, diğeri ne istemiş?

.....

.....

Metinle ilgili iki soru yazıp cevaplayın.

1.? ?

.....

.....

2.? ?

.....

.....

Öyküyü kendi hayal gücünüze göre tamamlayın.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

MATEMATİK – FEN BİLİMLERİ – SOSYAL BİLGİLER

Verilen çarpma işlemlerini yapın.

$$\begin{array}{r} 908 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 867 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 476 \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 965 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 584 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 743 \\ \times 76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 699 \\ \times 78 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 808 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 877 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 686 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 855 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 449 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 648 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 858 \\ \times 55 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 608 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 378 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 878 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 878 \\ \times 85 \\ \hline \end{array}$$

Verilen bölme işlemlerini yapın.

$$\begin{array}{r} 568 \overline{) 15} \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 900 \overline{) 12} \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 800 \overline{) 13} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \overline{) 14} \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 954 \overline{) 11} \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 878 \overline{) 16} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6577 \overline{) 12} \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 9865 \overline{) 13} \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 4578 \overline{) 16} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3467 \overline{) 14} \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 3215 \overline{) 10} \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 4356 \overline{) 15} \\ \hline \end{array}$$

Doğru olan ifadeleri kırmızıya, yanlış olanları maviye boyayalım.

Kuvvetin zararlı bir etkisi yoktur.

Kuvvet varlıkların şeklini değiştirir.

Kuvvet hareketli varlıkları durdurur.

Kuvvet duran varlıkları hareket ettirir.

Mıknatıslar, teknolojide çokça kullanılır.

Mıknatıslar, pusulaları etkiler.

Mıknatıslar, elektronik eşyalarda kullanılır.

Mıknatıslar, sadece doğada hazır bulunur.

Mıknatıslar, fabrikada yapılamaz.

Bankamatiklerin içinde mıknatıs vardır.

Salıncak sallarken itme kuvveti uygularız.

Çivi çakarken çekme kuvveti uygularız.

Doğru olan ifadeleri kırmızıya, yanlış olanları maviye boyayalım.

Sarı renk fiziki haritada olmaz.

Batıda nüfus yoğunluğu daha azdır.

Mavi renk suları gösterir.

Yüksek yerler kahverengi ile gösterilir.

Yeşil renkler ormanlar gösterir.

Doğuda nüfus yoğunluğu daha fazladır.

Doğuda nüfus yoğunluğu daha azdır.

Batıda nüfus yoğunluğu daha fazladır.

Yeryüzü şekilleri nüfus yoğunluğunu etkiler.

Deniz yüzeyindeki düzlükler yeşil ile gösterilir.

Deniz yüzeyindeki düzlükler sarı ile gösterilir.

Yüksek yerler sarı renk ile gösterilir.