



HAZIRLIK ÇALIŞMALARI



1. Trafikte gözlemlediğiniz hatalı davranışlar hakkında arkadaşlarınızla konuşunuz.
2. Trafikte hatalı bir davranış gördüğünüzde nasıl tepki verirsiniz? Açıklayınız.
3. Okuyacağınız metnin görsellerini inceleyip konusunu tahmin ediniz.



Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli okuyunuz.

- 1-Trafikte gözlemlediğim yanlış davranışlar sürücülerin ve yayaların kırmızı ışıkta geçmeleri, şoförlerin yaya geçitlerinde yayalara yol vermemeleri, yeşil ışık yanar yanmaz sürücülerin kornaya basmaları, sürücülerin aşırı hız yapmaları gibi durumlardır.
- 2-Trafikte hatalı bir davranış gördüğümde hata yapan kişiyi uygun bir dille uyarırım. Ama iletişim kuramayacağım birisiyse polisi arayıp ihbar ederim.
- 3-Metnin trafik kurallarına uymayan kişileri uyaran bir kızla ilgili olduğunu düşünüyorum.



GÖNÜLLÜ TRAFİK POLİSİ

Bu sabah yataktan nasıl fırladığımı görsen katıla katıla gülerdin sevgili günlük. Trafik polisi olma sırası bende bugün. Bu yüzden gözüme uyku girmedi bütün gece. Bir o yana, bir bu yana dönüp durdum. Geç vakit uykuya daldıktan sonra kendimi yolun ortasında sağa sola komutlar verirken buldum. Kimi sürücüler benden korktukları için başka yollara saptılar. Kimileri hata yapmamak için gözümün içine baktılar. Uyanıp da rüya gördüğümü anlayınca nasıl mahcup oldum, anlatamam.

Erken kalkmam bir işe yaramadı elbette... Servis, ben erken kalktım diye erkenden gelecek değil ya! Her zamanki vaktinde geldi. (...)

Fosfor şeritli yeşil gömleğimi giyince bendeki gururlanmayı görmeliydin. Bugün hata yapan sürücülerin elimden çekeceği var, diyordum kendi kendime.

Komut: Emir

Kavşak: Yol vb. uzayıp giden şeylerin kesiştikleri veya birleştikleri yer

Refüj: Orta kaldırım

İhlal: Yasa ve düzene uymama

Kabahat: Uygunsuz hareket, çirkin, yakışıksız davranış

Park yeri: Otoparkhhh

Vızır vızır: Hiç ara vermeksizin, sürekli bir biçimde

a. Metinde geçen aşağıdaki kelimelerin ve kelime gruplarının anlamları hakkında arkadaşlarınızla konuşunuz. Ardından bu kelimelerin ve kelime gruplarının anlamlarını sözlükten bulup öğreniniz ve sözlük defterinize yazınız.

komut

kavşak

refüj

ihlal

kabahat

park yeri

vızır vızır

-Bir engeli olmayan sürücülerin, engelli **park yerini** kullanmaları doğru değil.

- Kuralları **ihlal** eden yaya ve sürücülere para cezaları kesiliyor.

- **Kavşak**taki trafik ışıkları bozuk olduğu için kaza meydana gelmiş.

-**Kabahat** yaya geçidini ihlal eden sürücüydü.

- Trafik polisinin **komut**larına göre hareket etmemiz gerektiğini biliyorduk.

• Önce sola, sonra sağa, sonra tekrar sola baktım; yolun boş olduğundan emin olunca **refüje** kadar hızlıca yürüdüm.

•taki trafik ışıkları bozuk olduğu için kaza meydana gelmiş.

•, yaya geçidini ihlal eden sürücüydü.

• Trafik polisininlarına göre hareket etmemiz gerektiğini biliyorduk.

• Önce sola, sonra sağa, sonra tekrar sola baktım; yolun boş olduğundan emin oluncae kadar hızlıca yürüdüm.

c. Aşağıdaki kelime gruplarını anlamlarıyla eşleştiriniz. Eşleştiremediğiniz kelime grubunun anlamını sözlükten bulup noktalı yere yazınız.

gözünün içine bakmak

çekeceği olmak

yüreği ağzına gelmek

ucuz kurtulmak

Başına sıkıntılı bir iş gelecek olmak.

Birdenbire çok korkmak.

Birinin buyruğunu yerine getirmeye hazır olmak.

Zor veya tehlikeli durumdan az zararla sıyrılmak

1-Trafik polisi olma sırası onda olduğu için.

2-Kendisinin yolun ortasında sağa sola komutlar verdiğini, kimi sürücülerin ondan korktukları için başka yollara saptıklarını, kimilerinin de hata yapmamak için gözünün içine baktıklarını gördü.

3-Okulun önündeki yaya geçidinde görev yapacaktı.

4-Yaya geçidini ihlal ettiğini ve yayaların can güvenliğini tehlikeye attığını söyleyerek uyardı.

5-Birden küçük çocuk annesinin elini bırakıp yola fırladığı için.

a. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Çocuğun gözüne neden uyku girmedi?

.....

2. Geç vakit uykuya dalan çocuk, rüyasında ne gördü?

.....

3. Çocuk nerede görev yapacaktı?

.....

4. Çocuk, yaya geçidini ihlal eden sürücüyü nasıl uyardı?

.....

5. Küçük bir çocuğa neden az kalsın araba çarpıyordu?

.....

b. Siz de defterinize metinle ilgili iki soru yazınız. Yazdığınız soruları arkadaşlarınıza sorunuz.



3. ETKİNLİK

1- Metindeki kız yeşil fosforlu gömleği giyince ne hissetti?

2-Küçük kız bu görevi hangi derste yapıyordu?

a. Metnin konusunu ve ana fikrini aşağıya yazınız.

Metnin konusu: ..

Metnin konusu: Bir kızın trafik dersi için okulun önünde bir günlüğüne yaptığı trafik polisi görevinde yaşadıkları

Metnin ana fikri: ..

Metnin ana fikri: Hepimiz trafik kurallarına uymalıyız.

b. Metnin içeriğine uygun farklı bir başlık belirleyerek aşağıya yazınız.

..... **KÜÇÜK POLİS**



4. ETKİNLİK

Metindeki çocuk gibi gönüllü trafik polisi olsaydınız trafikte yaşanan sorunlar karşısındaki tavrınız ne olurdu? Metinde anlatılan sorunlara nasıl çözüm bulurdunuz? Anlatınız.

Ben olsam trafikte en küçük hatayı bile affetmez, trafik cezası yazardım.



5. ETKİNLİK

a. Aşağıdaki trafik işaretlerinin anlamları hakkında arkadaşlarınızla konuşunuz.

1



Yaya Geçidi

2



Durak

3



Bisiklet Geçebilir

4



Bisiklet Giremez

5



Alt Geçit

6



Yaya Giremez

7



Mecburi Yaya Yolu

8



Okul Geçidi

9



KontROLSÜZ Demiryolu Geçidi

10



Üst Geçit

11



Işıklı İşaret Cihazı

12



Yol Çalışması

den uygun olanıyla ilişkilendiriniz. İlişkilendirdiğiniz trafik işaretlerinin numaralarını, cümlelerin başındaki kutucuğa yazınız.

1

Her sabah okula giderken ana caddeye geldiğimde yaya geçidinden karşıya geçtim. 12 Sabah ana caddeye gelince yolda çalışma olduğunu gördüm ve yolumu değiştirmem gerektiğini anladım. 12 Önce trafik ışıklarına kadar yürüdüm. 9 Kesime yoldan gidersem demir yolu geçidinde tehlike yaşayabilirdim. Bu nedenle uzun ama güvenli yolu tercih ettim. 10 Biraz yürüyüp üst geçitten karşıya geçtim.



6. ETKİNLİK

a. Görsellerdeki hatalı davranışları belirleyip noktalı yerlere yazınız.



Çocuk tehlikeli bir yerde top oynuyor. Yolu kontrol etmeden topun peşinden yola koşuyor.

Yaya geçidi olmasına rağmen sürücü yaya geçidini ihlal ediyor.



Yaya geçidi olmasına rağmen çocuklar arabaların arasından geçiyor.

Kadın yolu görmediği halde karşıya geçmeye çalışıyor.



b. Görsellerdeki hatalı davranışların sonuçları hakkında arkadaşlarınızla konuşunuz.

Bu hatalı davranışların sonucunda çok kötü şeyler olabilir. Araçlar, insanlara çarpabilir, ölüme veya yaralanmaya sebep olabilecek kazalar yaşanabilir.



7. ETKİNLİK

Aşağıda verilen cümleler gerçek ögeler içeriyorsa “ → ”, hayalî ögeler içeriyorsa “ → ” takip ederek çıkışa ulaşınız. Ulaştığınız rakamı işaretleyiniz.



8. ETKİNLİK

Günlük tutmaya devam ediyor musunuz? Trafikte gözlemlediğiniz hatalı davranışları hatırlayınız. Konuyla ilgili duygu ve düşüncelerinizi günlüğünüze yazar gibi aşağıya yazınız.

Sevgili Günlük

.../...../2025

Bugün trafikte geçirdiğim zaman boyunca birkaç dikkat çekici ve sinir bozucu hatalı davranışla karşılaştım. Her gün aynı manzaralarla karşılaşmak gerçekten can sıkıcı oluyor. Öncelikle, sinyal vermeden şerit değiştiren sürücüler dikkatimi çekti. Bu hem kendi güvenliklerini tehlikeye atıyor hem de diğer sürücüler için büyük bir risk oluşturuyor.

Bir diğer dikkat çekici durum, trafik ışıklarında durmadan geçen araçlar oldu. Kırmızı ışıkta durmamak ne kadar tehlikeli! O anki aceleleri, hem kendilerini hem de başkalarını tehlikeye atıyor. Böyle anlarda insanın sabrı taşabiliyor; bu kadar dikkatsiz davranışlar, herkesin güvenliğini tehlikeye atıyor.

Ayrıca, cep telefonu ile konuşan sürücüler de beni oldukça endişelendirdi. Birkaç saniyelik dikkatsizlik, ciddi kazalara yol açabilir. Trafik, sadece bireysel bir yolculuk değil, aynı zamanda ortak bir alan; bu yüzden herkesin kurallara uyması gerekiyor.

Bu tür davranışlar beni hem üzmemekte hem de öfkelenilmekte. Trafikteki bu dikkatsizlikler, bir topluluk olarak ne kadar sorumlu davrandığımızı sorgulatıyor. Umarım insanlar, kendi güvenlikleri kadar diğerlerinin güvenliğini de önemsemeye başlar.

Bugün trafikte gördüklerim, beni düşündürmeye ve bu konudaki duyarlılığımı artırmaya devam ediyor. Belki de herkesin biraz daha dikkatli ve saygılı olması, hepimiz için daha güvenli bir yolculuk sağlayabilir.



9. ETKİNLİK

Aşağıda büyük harflerin kullanıldıkları yerlerle ilgili verilen kurallar ile bu kurallarla ilgili örnek cümleleri eşleştiriniz. Eşleştiremediğiniz kuralı örnekle-yen bir cümleyi noktalı yere yazınız.

Kişi adları ile soyadlarının ilk harfi büyük yazılır.	Babam Denizli'den çok güzel havlular getirdi.
Hayvanlara verilen özel adlar büyük harfle başlar.	Millî Eğitim Bakanlığı öğrencilere yönelik projelerini açıkladı.
Bayram adları büyük harfle başlar.	Gecenin bir yarısında kedimiz Reçel miyavlamaya başladı.
Kurum, kuruluş adlarının ilk harfleri büyük yazılır.	Teyzemler Ümitköy Mahallesi'nde oturuyorlar.
Mahalle, cadde, sokak adlarında geçen mahalle, meydan, bulvar cadde, sokak kelimeleri de büyük harfle başlar.	Babaanneler Ramazan Bayramı'nda bize geleceker.
Yer adları büyük harfle başlar.	Vecihi Hürkuş, savaş pilotumuzuzdur.

SONRAKİ METNE HAZIRLIK

Vecihi Hürkuş

Vecihi Hürkuş, Türk havacılığının öncülerinden biridir. 6 Ocak 1896'da İstanbul'da doğdu ve 1969'da vefat etti. Hürkuş, Türkiye'nin ilk yerli uçağını tasarlayıp üreten ve uçuran kişi olarak bilinir. 1925'te "Vecihi K-XVI" adlı uçağı yaptı. Ayrıca, Türkiye'deki ilk sivil havacılık okulunu kurarak, birçok insana pilotluk eğitimi verdi. Hürkuş, havacılığa olan tutkusuyla Türk havacılığının gelişimine önemli katkılarda bulundu ve günümüzde de Türk havacılığına ilham vermeye devam etmektedir.

Nuri Demirağ

Nuri Demirağ, Türk iş adamı, mühendis ve havacılık girişimcisidir. 1886 yılında Sivas'ta doğmuş ve 1957'de İstanbul'da vefat etmiştir. Türkiye'nin ilk sivil hava taşımacılığı ve uçak üretimi konusunda önemli çalışmalar yapmıştır. 1936'da kurduğu Nuri Demirağ Uçak Fabrikası ile Türkiye'de yerli uçak üretimini teşvik etmiş, "Demirağ K-6" gibi uçaklar üretmiştir. Ayrıca, Türkiye'deki ilk havaalanlarının kurulmasına öncülük etmiş ve sivil havacılığın gelişmesine katkı sağlamıştır. Girişimci ruhu ve havacılığa olan katkılarıyla Türk sanayi tarihine damgasını vurmuştur.