



F f

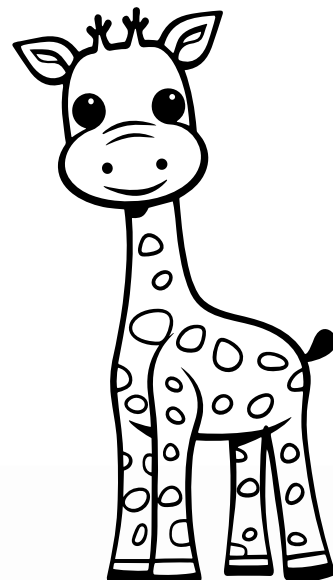
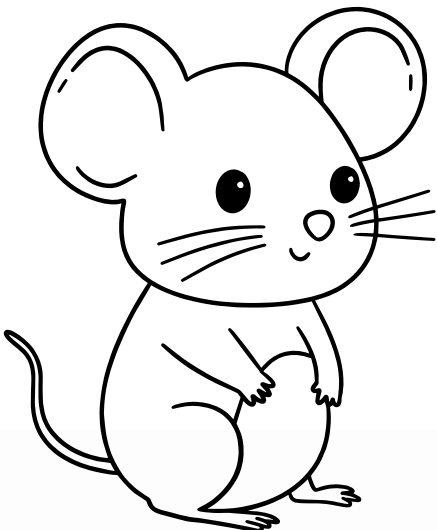


F F F F F F F

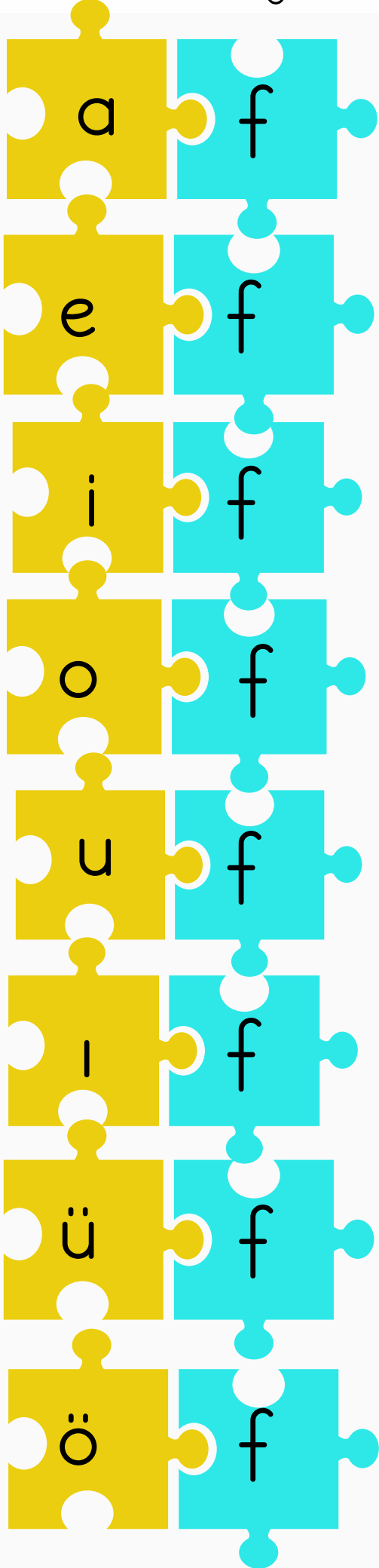
F F F F F F F

f f f f f f f

f f f f f f f

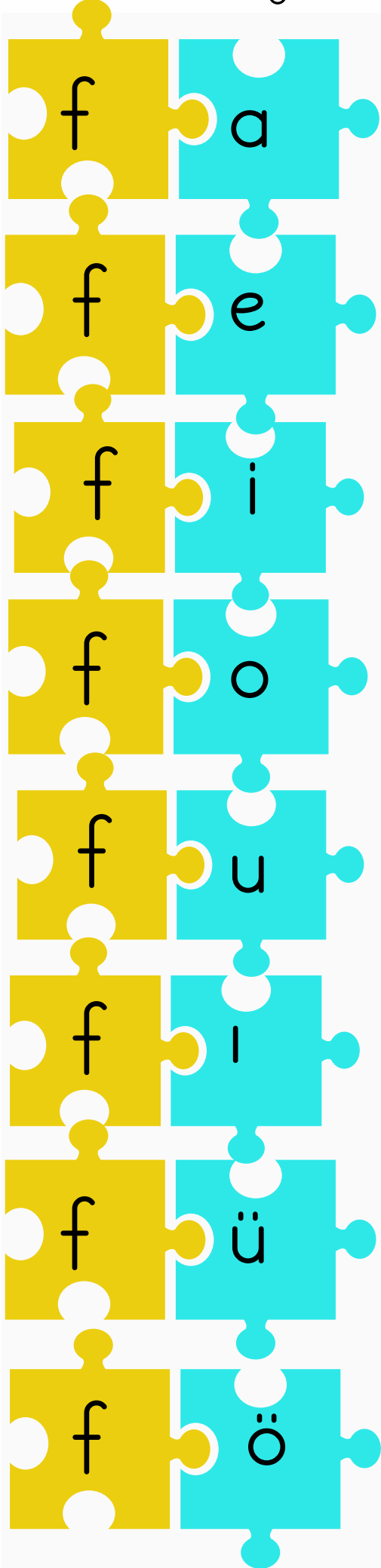


Aşağıda verilen heceleri yanlarına yazalım.



Eight sets of handwriting practice lines. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement.

Aşağıda verilen heceleri yanlarına yazalım.



Aşağıda verilen heceleri yanlarına yazalım.

fa

r

fa

l

fa

n

fe

n

fe

s

fi

l

fi

t

fö

n

F SESİ DEFTER ÇALIŞMASI



fare



fare



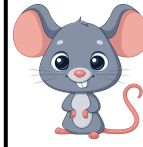
fare



fare



fare



fare



fare



file



file



file



file



file



file



file



kafa



kafa



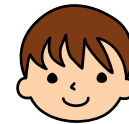
kafa



kafa



kafa



kafa



kafa



fırın



fırın



fırın



fırın



fırın



fırın



fırın



kafes



kafes



kafes



kafes



kafes



kafes



kafes



sınıf



sınıf



sınıf



sınıf



sınıf



sınıf



sınıf



zürafa



zürafa



zürafa



zürafa



zürafa



zürafa



zürafa

DİKTE ÇALIŞMASI

Faruk fidan dikti.

Füsun fındık yedi.

Annem köfte pişirdi.

Zürafayı çok severim.

Fare peynir yedi.

DİKTE ÇALIŞMASI

Fatih kıyafetini kirletmiş.

Sınıftan çıt çıkmıyor.

Çiğ doğal bir afettir.

Sınıfça kitap fuarına gittik.

Akşama misafir gelecek.

OKUDUĐUNU ANLAMA

1) Annem her hafta arşafaları değiştirir.

Kim deđiřtirir?

Ne zaman deđiřtirir?

Ne deđiřtirir?

2) Filiz bfeden iki ekmek aldı.

Kim aldı?

Ne aldı?

Nerden aldı?

3) Fadime Giresun'da fındık topladı.

Kim topladı?

Nerede topladı?

Ne topladı?

Oku aŖađıya yaz.

FADİME

Fadimelere misafir gelecek.

Fadime çok heyecanlı.

Annesi mutfakta tüm gün hazırlık yaptı.

Fırında köfte ile pirinç pilavı yaptı.

Stla zerine fındık koydu.

Babası bir file Ŗeftali ile gofret getirdi.

Fadime yemekleri bir bir mideye indirdi



Oku aŖađıya yaz.

FILİZ

Filiz dördüncü sınıfa gidiyor.

Filiz çalışkan ve düzenlidir.

Okuldan gelince kıyafetlerini asar.

Öğrendiklerini defalarca tekrar eder.

İşlemleri hafızasından yapar.

Fen dersine ilgi duyar.

Yatmadan önce dişlerini fırçalar.



Blank writing line with a yellow highlight.

Blank writing line with a yellow highlight.

Blank writing line with a yellow highlight.

Blank writing line with a yellow highlight.

Blank writing line with a yellow highlight.

Blank writing line with a yellow highlight.

Blank writing line with a yellow highlight.

ANLAMLI CÜMLE OLUŞTURMA

bozulmuş _ Fethi'nin_ hırkasının_ fermuarı

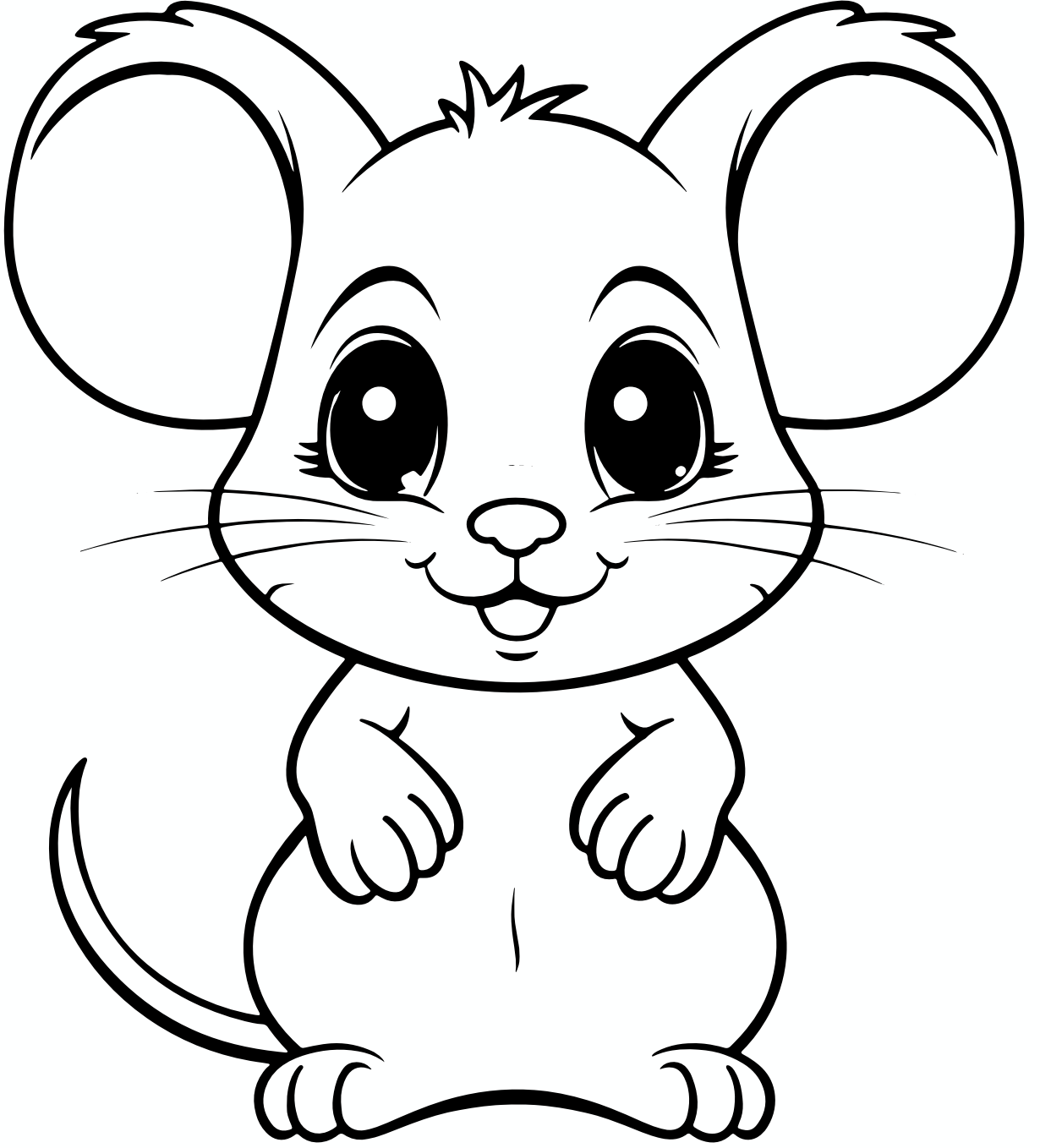
fıkra_ Feride _ anlattı

kalemlik _ aldı _ fosforlu

var _ büyük _ ofisi

çok _ şeftaliyi_ severim

YÖNERGELERİ UYGULAMA



- 1) Farenin gövdesini maviye boya .
- 2) Farenin kulaklarındaki yuvarlağı ve el , ayak ve kuyruğunu pembeye boya.
- 3) Farenin eline bir peynir çiz.