**... / … / 2025**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 23 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 10 |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 1 |
| **TEMA** | **YETENEKLERİMİZİ KEŞFEDİYORUZ- MİNİK KÂŞİFLER** |
| **KONU** | **Şirin’in Kuş Resimleri Sergisi**  **Aslan: Bisiklet Festivali (Dinleme metni)** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ÖĞRENME ÇIKTILARIVE SÜREÇ BİLEŞENLERİ | T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme  T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme  T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme  T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme  T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme  T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme  T.O.1.3. Okuduklarını çözümleyebilme  T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme  T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme  c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler.  c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.  b) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar.  c) Kendisi ve ailesi hakkında konuşmalar yapar. ç) Dinlediklerini/izlediklerini ifade ederken ön bilgilerini kullanır. h) İlgi alanına yönelik seçtiği bir konu hakkında konuşur. ı) Konuşmalarını desteklemek için görseller kullanır.  b) Konuşmalarında konuşma hızını ayarlar. d) Konuşmalarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.  e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur. h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  b) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar. c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur.  a) Okuduğu metnin konusunu bulur.  c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. d) Verilen bir metni metne bakarak yazar.  e) Dinlediği/izlediği veya okuduğu bir metindeki olayları oluş sırasına göre kendi ifadeleriyle yazar. g) Seçtiği görselden hareketle kısa bir metin yazar.  e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar.  h) Rakam ve sayıları kuralına uygun yazar. | |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma | |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | **A. Yazılı Kaynaklar** 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | |
| **DERS ALANI** |  | |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YAŞANTILARI** | | |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **UYGULAMALARI** | | (Sayfa 68) Metnin başlığı ve görselleri incelenir. İçerik tahmini yapılır. Öğrenciler konuşturulur.  (Sayfa 68-69) Metin noktalama işaretlerine dikkat edilerek okunur. Anlama etkinlikleri yapılır.  (Sayfa 70) İşaretleyelim yazalım- yazalım karşılaştıralım etkinliği yapılır.  (Sayfa 71) anlatalım- Kendimizi değerlendirelim etkinliği yapılır.  (Sayfa 72) Yazalım etkinliği yapılır.  (Sayfa 73) Yazalım bulalım etkinliği yapılır.  (Sayfa 74) Eşleştirelim etkinliği yapılır.  (Sayfa 75) Sayalım boyayalım etkinliği yapılır.  (Sayfa 76) Okuyalım yazalım etkinliği yapılır.  (Sayfa 78) Pekiştiriyorum etkinliği yapılır.  (Sayfa 82) Kendimi keşfediyorum etkinliği yapılır.  (Sayfa 87) Tasarlama ve çizme etkinliği yapılır.  (Sayfa 88) Metnin başlığı ve görselleri incelenir. İçerik tahmini yapılır. Öğrenciler konuşturulur. Aslan: Bisiklet Festivali (Dinleme metni) dinletilir. Anlama etkinlikleri yapılır.  (Sayfa 89) Kendimizi değerlendirelim-yazalım karşılaştıralım etkinliği yapılır.  (Sayfa 90) Seçelim yazalım etkinliği yapılır.  (Sayfa 91) Sınıflandıralım etkinliği yapılır.  (Sayfa 92) Cevaplayalım etkinliği yapılır.  (Sayfa 93) Tasarlayalım etkinliği yapılır.  (Sayfa 94) Bulalım yazalım etkinliği yapılır.  (Sayfa 95) Seçelim yazalım etkinliği yapılır.  (Sayfa 96) Düzeltelim yazalım etkinliği yapılır. |
| **FARKLILAŞTIRMA** | | |
| **ZENGİNLEŞTİRME** | Dinleyeceği/izleyeceği/okuyacağı metinle ilişkili hikâye oluşturma, canlandırma yapma,  dijital araçlardan yararlanma, görsel oluşturma, oyun tasarlama, sunu hazırlama, yazarın  iletilerini sorgulama, tartışma, metni yeniden kurgulama gibi etkinliklerle süreç zenginleştirilir | |
| **DESTEKLEME** | Destekleme sürecinde oyun, bilmece sorma, bulmaca çözme şarkı ve tekerleme söyleme,  sayışma ve canlandırma yapma gibi etkinliklerden ve görsel eşleştirme kartlarından  yararlanılır. Etkinlikler yapılırken öğrencilerin zorlandıkları yerlerde onlara ipuçları verilir. | |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME KANITLARI(Ölçme ve Değerlendirme) | Defter kontrolü yapılır, gözlem formuna işlenir.  Öz Değerlendirme Formu  Tema Gözlem Formu  Tema Değerlendirme Çalışmaları |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRETMEN YANSITMALARI**  (Karşılaşılan sorunlar, özel hâller, öneriler, iyileştirmeler ) | Bu bölüm öğretmen tarafından ilgili hafta bitiminde doldurulacaktır. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**