**. / … / 2025**

**GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 22-23) 28 ŞUBAT-4 MART**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **SAYILAR VE İŞLEMLER - ÖLÇME** |
| **KONU** | **Kesirler**  \* Payı Paydasından Küçük Kesirler Elde Etme |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.1.6.6. Payı paydasından küçük kesirler elde eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 139) Doğum günü örneği incelenir. Sorular cevaplanır-Öğrenciler konuşturulur. Etkinlik yapılır. 2. Modeller üzerinde Payı Paydasından Küçük Kesirler gösterilir. 3. (Sayfa 139) Örneklerle konu kavratılır. 4. (Sayfa 139) Yapalım bölümü yapılır-kontrol edilir. 5. (Sayfa 140) Bölüm değerlendirmesi yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  (sayfa 139) Yapalım bölümü yapılır-kontrol edilir.  (Sayfa 140) Bölüm değerlendirmesi yapılır.  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Kâğıt, kesir blokları, örüntü blokları ve sayı doğrusu gibi çeşitli modeller kullanarak payı paydasından küçük kesirlerle çalışılmalıdır. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**. / … / 2024**

**GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 23) 5-6 MART**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 2 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **SAYILAR VE İŞLEMLER - ÖLÇME** |
| **KONU** | **Zaman Ölçme**  \* Saat ve Dakika |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.3.5.1. Zamanı dakika ve saat cinsinden söyler, okur ve yazar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 142) Serhat’ın bir günü örneği incelenir. Sorular cevaplanır-Öğrenciler konuşturulur. Etkinlik yapılır. 2. İnsanların tarih boyunca kullandıkları zaman ölçü birimlerinden bahsedilir. Saat tanıtılır. 3. (Sayfa 143-144) Örneklerle konu kavratılır. 4. (Sayfa 144) Yapalım bölümü yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  (Sayfa 144) Bölüm değerlendirmesi yapılır.  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**. / … / 2025**

**GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 23-24) 7-10 MART**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 2 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **SAYILAR VE İŞLEMLER - ÖLÇME** |
| **KONU** | **Zaman Ölçme**  \* Zaman Ölçme Birimleri Arasındaki İlişki |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.3.5.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 145) Mevsim şeridi örneği incelenir. Sorular cevaplanır-Öğrenciler konuşturulur. Etkinlik yapılır. 2. Takvim örneği üzerinden gün, hafta, ay ve yıl kavramları hakkında konuşulur. 3. (Sayfa 145-146) Örneklerle Zaman Ölçme Birimleri Arasındaki İlişki kavratılır. 4. (Sayfa 146) Yapalım bölümü yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  (sayfa 146) Yapalım bölümü yapılır-kontrol edilir.  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Yıl-hafta, yıl-gün, dakika-saniye arasındaki ilişkiyi açıklar.  b) Dönüştürme işlemlerine girilmez. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**