... / … / 2025

MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

(HAFTA 23 ) 3-6 MART

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 4 Saat |
| DERS | MATEMATİK |
| SINIF | 4 |
| ÖĞRENME ALANI | Doğal Sayılar |
| KONU | **Veri Toplama ve Değerlendirme**  \* Verileri Farklı Gösterimlerle Sunalım  \* Grafiklerle İle İlgili Problemler |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.4.1.3. Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.  M.4.4.1.4. Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 1. (Sayfa 182) Örnek işlem incelenir. Öğrenciler konuşturulur. 2. Dikey ve yatay sütun grafiği tanıtılır. Verilerin nasıl işleneceği ve gösterileceği anlatılır. 3. (Sayfa 183-184) Örneklerle konu kavratılır. 4. (Sayfa 185) Örnek problem incelenir. 5. Problem çözüm aşamaları örneklerle anlatılır. 6. (Sayfa 185-186) Örnek problemler çözülür. 7. (Sayfa 187) Öğrendiklerimizi pekiştirelim bölümü yapılır. 8. 4.Ünite Değerlendirme (Sayfa 188) | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | \*Gözlem Formu  4.Ünite Değerlendirme (Sayfa 188) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar | a) Yatay veya dikey sütun grafiği, şekil grafiği, nesne grafiği, tablo, ağaç şeması gibi farklı gösterimler kullandırılır.  b) Veri toplama sırasında düzeye uygun çalışmalar yapılmasına dikkat edilir.  c) Veri toplama sürecinde seçilen konu ya da sorunun veri toplamaya uygun olup olmadığı üzerinde konuşulur.  ç) Öğrencilerin bu aşamaya kadar öğrendiği tablo ve grafik gösterimlerine uygun sorular kullanılır.  d) Verilere uygun grafik başlıkları ve birimler kullandırılır.  e) Sınıflanabilir (cinsiyet, göz rengi gibi) ve sıralanabilir (boy sırası, yarışma sonuçları gibi) veriye uygun farklı grafik gösterimlerinin kullanılması ve uygun gösterimin belirlenmesi sağlanır. |

……………..………..

4/… Sınıf Öğretmeni

…/…./2025

………………………

Okul Müdürü

... / … / 2025

MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

(HAFTA 23-24 ) 7-11 MART

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 3 Saat |
| DERS | MATEMATİK |
| SINIF | 4 |
| ÖĞRENME ALANI | Doğal Sayılar |
| KONU | **Geometrik Cisimler ve Şekiller**  \* Üçgen, Kare ve Dikdörtgen Kenar ve Köşelerini İsimlendirelim  \* Kare ve Dikdörtgenin Kenar Özellikleri |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.  M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 1. (Sayfa 190) Örnek işlem incelenir. Öğrenciler konuşturulur. 2. Örnek üzerinden Üçgen, Kare ve Dikdörtgen Kenar ve Köşelerini isimlendirme etkinlikleri yapılır. 3. (Sayfa 191-192) Örneklerle konu kavratılır. 4. (Sayfa 193) Örnek işlem incelenir. Kare ve Dikdörtgenin Kenar Özellikleri tanıtılır. 5. Örneklerle konu kavratılır. 6. (Sayfa 194) Öğrendiklerimizi pekiştirelim bölümü yapılır. | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | Ders Kitabı  (Sayfa 194) Öğrendiklerimizi pekiştirelim bölümü yapılır.  Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar |  |

……………..………..

4/… Sınıf Öğretmeni

…/…./2025

………………………

Okul Müdürü