**... / … / 2025**

**SOSYAL BİLGİLER GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 23 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | SOSYAL BİLGİLER |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **EKONOMİK FAALİYETLER** |
| **KONU** | İstek ve İhtiyaçlarımız |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | SB.4.5.1. İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ailenizle birlikte alışveriş yaparken en çok neye dikkat ediyorsunuz? Fikirlerinizi söyleyi­niz. Öğrenciler konuşturulur. 2. Temel ihtiyaçlarımızın neler olduğu hakkında konuşulur. Örnekler verilir. Tarih boyunca insanların temel ihtiyaçlarını nasıl karşıladıkları anlatılır. İstek ve ihtiyaçların birbirinden farklı olduğu vurgulanır. İstek ve ihtiyaçlarımızı karşılayabilmemiz için bütçemizin nasıl yönetilmesi gerektiği anlatılır. 3. (Sayfa 131) 1.Etkinlik yapılır. 4. (Sayfa 133) 2.Etkinlik yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Kaynakların sınırlılığı, fayda ve maliyet dengesi göz önüne alınacaktır.  İstek ve ihtiyaçların birbirinden farklı olduğu vurgulanır. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**