... / … / 2025

MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

(HAFTA 23-24 ) 7-11 MART

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 3 Saat |
| DERS | MATEMATİK |
| SINIF | 4 |
| ÖĞRENME ALANI | Doğal Sayılar |
| KONU | **Geometrik Cisimler ve Şekiller**  \* Üçgen, Kare ve Dikdörtgen Kenar ve Köşelerini İsimlendirelim  \* Kare ve Dikdörtgenin Kenar Özellikleri |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.  M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 1. (Sayfa 190) Örnek işlem incelenir. Öğrenciler konuşturulur. 2. Örnek üzerinden Üçgen, Kare ve Dikdörtgen Kenar ve Köşelerini isimlendirme etkinlikleri yapılır. 3. (Sayfa 191-192) Örneklerle konu kavratılır. 4. (Sayfa 193) Örnek işlem incelenir. Kare ve Dikdörtgenin Kenar Özellikleri tanıtılır. 5. Örneklerle konu kavratılır. 6. (Sayfa 194) Öğrendiklerimizi pekiştirelim bölümü yapılır. | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | Ders Kitabı  (Sayfa 194) Öğrendiklerimizi pekiştirelim bölümü yapılır.  Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar |  |

……………..………..

4/… Sınıf Öğretmeni

…/…./2025

………………………

Okul Müdürü

... / … / 2025

MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

(HAFTA 24 ) 12-14 MART

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 3 Saat |
| DERS | MATEMATİK |
| SINIF | 4 |
| ÖĞRENME ALANI | Doğal Sayılar |
| KONU | **Geometrik Cisimler ve Şekiller**  \* Üçgenleri Kenar Uzunluklarına Göre Sınıflandıralım |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.2.1.3. Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 1. (Sayfa 196) Örnek işlem incelenir. Öğrenciler konuşturulur. 2. Örnek üzerinden Üçgenleri Kenar Uzunluklarına Göre Sınıflandırma etkinlikleri yapılır. Eşkenar üçgen, İkizkenar üçgen, Çeşitkenar üçgen tanıtılır, özellikleri açıklanır. 3. (Sayfa 197) Örneklerle konu kavratılır. 4. (Sayfa 198) Öğrendiklerimizi pekiştirelim bölümü yapılır. | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | Ders Kitabı  (Sayfa 197) Öğrendiklerimizi pekiştirelim bölümü yapılır.  Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar |  |

……………..………..

4/… Sınıf Öğretmeni

…/…./2025

………………………

Okul Müdürü