



## SORU CÜMLESİ

☆ Verilen soru kelimesini kullanarak cümlelerle ilgili soru yazalım.



Elif kütüphaneye üye olmuş. Her cumartesi kütüphaneye giderek ödün kitap alıyormuş.

Kim

Ne zaman

Nereye



Babam işe hep yürüyerek gider. Evimiz iş yerine yakın olduğu için otobüse binmez.

Nasıl

Niçin

Neye



Mert annesi ile birlikte pazara gitti. Pazarda arkadaşı Kağan'ı gördü.

Kiminle

Nerede

Kimi



Oya pazar günü köye gitmiş. Köyde kümese girip yumurta toplamış.

Ne zaman

Ne

Nereye



Ercan ve Umut okulun bahçesinde geziyormuş. Umut yerde on lira bulmuş. Umut bulduğu parayı öğretmene vermiş.

Kim

Ne

Kime



## TEK BAŞINA ANLAMI OLMAYAN KELİMELER

☞ Aşağıda verilen kelimelerden tek başına anlamı olmayanları işaretleyelim.

ya da  
cam  
gibi  
et  
su  
park  
ve  
ama  
yurt  
çünkü  
kadar  
silgi  
veya  
el  
oyun  
için  

☞ Aşağıdaki cümlelerde noktalı yerlere uygun kelimeyi yazalım.

Yeni aldığı toka kırıldığı ..... çok üzüldü.

çünkü

Parka git ..... önce kitabını oku.

ya da

Fatma bakkaldan süt ..... ekmek almış.

kadar

Dışarı çıkamamış ..... yağmur yağıyormuş.

de

Akşama ..... kütüphanede araştırma yaptım.

ve

Manavdan karpuz ..... kavun al.

için

Bizimle birlikte Erdem ..... yüzmeye gelecek.

ama



### ORMANLAR KRALI SIVRİSİNEK

Bir gün aslan ile fil tartışmaya başlamış. Ormanlar kralı aslan "Bu ormanın en güçlü hayvanı benim." demiş. Fil ise kendisi olduğunu iddia etmiş.

Bakmışlar böyle tartışarak bir yere varamıyorlar, ormandaki tüm hayvanları toplayıp onlara sormaya karar vermişler. En çok oyu alan ormanda yaşamaya devam edecek, diğeri ise ormanı terk edecekmiş. Bütün hayvanlara tek tek sormuşlar. Sıra gelmiş sivrisineğe. Sivrisinek:

- İkiniz de güçlü değilsiniz. Ormanın en güçlü hayvanı benim, demiş. Aslan ile fil başlamışlar kakkahayı. Dalga geçiyor herhâlde bizimle, diye düşünmüşler. Sivrisinek vazgeçmemiş. Aslan sinirlenmiş:

- Sen bizimle dalga mı geçiyorsun? Senin gücün ne ki böyle rahat konuşuyorsun? İkiniz de seni tek ayağımızla ezeriz, demiş.

Sivrisinek de "Yakalayın beni de görelim!" demiş. Aslan ile fil yakalamaya çalışmışlar ama nafiye. Sivrisinek hem kaçıyor hem de ikisini de ısırıyormuş. Isırdıkça aslan ile filin vücudunda şişlikler oluyor, şişlikler de kaşınıyormuş. Fil hortumuyla aslanın sırtını kaşınıyormuş, aslan ise pençesiyle filin bacaklarını.

Kaşına kaşına, kaşıya kaşıya yorgun düşmüşler. Hastalanmışlar. Sonunda sivrisinek galip gelmiş. İki de ormanı terk etmek zorunda kalmışlar. O günden sonra ormanlar kralı sivrisinek olmuş.



Aşağıdaki soruları metne uygun bir şekilde cevaplayınız.

1. Kimler tartışmaya başlamış?

.....

2. Aslan ile fil niçin tartışmışlar?

.....

3. Aslan ile fil anlaşamayınca neye karar vermişler?

.....

4. Sıra sivrisineğe gelince sivrisinek ne demiş?

.....

5. Aslan ile fil sivrisineğin cevabını duyunca ne düşünmüşler?

.....

6. Sivrisinek kaçarken ne yapıyormuş ?

.....

7. Sivrisinek galip gelince aslan ile fil ne yapmış ?

.....



## ORTAK KULLANIM ALANLARINDA TEMİZLİK

☸ Aşağıdaki ifadeler doğru ise “D”, yanlış ise “Y” harfini yazalım .

1. (.....) Okulumuz ortak kullanım alanıdır.
2. (.....) Odamız ortak kullanım alanı değildir.
3. (.....) Parklar ortak kullanım alanı değildir.
4. (.....) Sınıfımız ortak kullanım alanı değildir.
6. (.....) Hastaneler ortak kullanım alanıdır.
7. (.....) Okul bahçesi ortak kullanım alanıdır.
8. (.....) Evimizin mutfağı ortak kullanım alanıdır .
9. (.....) Toplu taşıma araçları ortak kullanım alanı değildir.
10. (.....) Camiler ortak kullanım alanlarıdır.
11. (.....) Piknik yerleri ortak kullanım alanlarıdır.



☸ Aşağıdaki ortak kullanım alanların nasıl davranılması gerektiğini yanlarına yazalım.



.....  
.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....  
.....

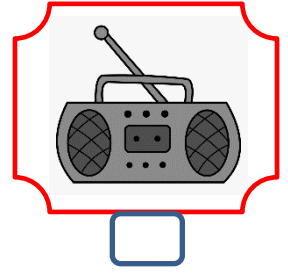
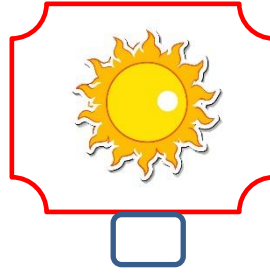
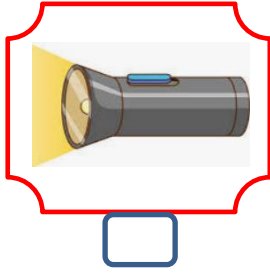
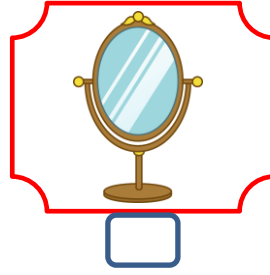
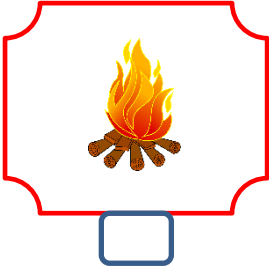


.....  
.....  
.....  
.....



## IŞIK KAYNAKLARI

☀ Aşağıdaki resimleri inceleyiniz. Resimlerdeki ışık kaynaklarını işaretleyiniz .



☀ Aşağıdaki resimleri inceleyiniz. Doğal ışık kaynaklarına "Doğal" , yapay ışık kaynaklarına "Yapay" yazınız .



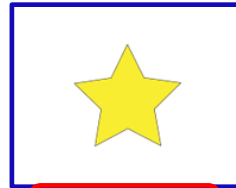
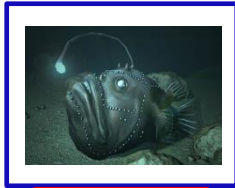
.....

.....

.....

.....

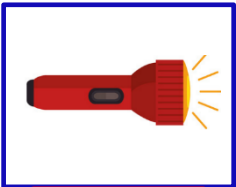
.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....



## BÖLME İŞLEMİNİN TERİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİYİ BELİRLEYELİM



Aşağıdaki bölme işlemlerindeki bölüneni örneklerdeki gibi bulup yerine yazarak işlemi tamamlayalım.

Bir bölme işleminde kalan 0 ise bölüm ile böleni çarparsak bölüneni buluruz.



$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 4} \\ - 24 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \times 6 \\ \hline 24 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \dots \overline{) 2} \\ - \dots \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \overline{) 3} \\ - \dots \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \overline{) 4} \\ - \dots \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \overline{) 6} \\ - \dots \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \overline{) 8} \\ - \dots \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \overline{) 10} \\ - \dots \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \overline{) 5} \\ - \dots \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \overline{) 9} \\ - \dots \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \overline{) 7} \\ - \dots \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \overline{) 2} \\ - \dots \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \overline{) 4} \\ - \dots \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \overline{) 3} \\ - \dots \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \overline{) 5} \\ - \dots \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



## BÖLME İŞLEMİNİN TERİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİYİ BELİRLEYELİM



Aşağıdaki bölme işlemlerindeki bölüneni örneklerdeki gibi bulup yerine yazarak işlemi tamamlayalım.

$$\begin{array}{r|l} 19 & 3 \\ -18 & 6 \\ \hline 01 & \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \times 6 \\ \hline 18 \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ + 1 \\ \hline 19 \end{array}$$

Bir bölme işleminde kalan "0" değil ise ; önce bölüm ile böleni çarparsız, sonra bulduğumuz sayıya kalanı ekleyerek bölüneni buluruz.



$$\begin{array}{r|l} \dots & 2 \\ - \dots & 5 \\ \hline 01 & \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \dots & 4 \\ - \dots & 3 \\ \hline 02 & \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \dots & 5 \\ - \dots & 6 \\ \hline 04 & \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \dots & 8 \\ - \dots & 4 \\ \hline 07 & \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \dots & 9 \\ - \dots & 7 \\ \hline 06 & \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \dots & 7 \\ - \dots & 2 \\ \hline 05 & \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \dots & 6 \\ - \dots & 7 \\ \hline 04 & \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \dots & 4 \\ - \dots & 9 \\ \hline 03 & \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$





## BÖLME İŞLEMİNİN TERİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİYİ BELİRLEYELİM



Verilenlerden yola çıkarak bölüneni bulunuz.

Bölünen : ....

Bölen : 3

$$\begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

Bölüm : 6

Kalan : 0

Bölünen : ....

Bölen : 5

$$\begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

Bölüm : 4

Kalan : 2

Bölünen : ....

Bölen : 8

$$\begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

Bölüm : 7

Kalan : 5

Bölünen : ....

Bölen : 2

$$\begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

Bölüm : 13

Kalan : 0

Bölünen : ....

Bölen : 6

$$\begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

Bölüm : 10

Kalan : 3

Bölünen : ....

Bölen : 5

$$\begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

Bölüm : 14

Kalan : 4

Bölünen : ....

Bölen : 7

$$\begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

Bölüm : 4

Kalan : 2

Bölünen : ....

Bölen : 3

$$\begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

Bölüm : 27

Kalan : 0

Bölünen : ....

Bölen : 9

$$\begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

Bölüm : 8

Kalan : 0

Bölünen : ....

Bölen : 10

$$\begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

Bölüm : 6

Kalan : 5





## BÖLME İŞLEMİ



Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım. Doğruluğunu kontrol edelim.

$$\begin{array}{r|l} 28 & 4 \\ - & \\ \hline & \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 18 & 2 \\ - & \\ \hline & \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 30 & 3 \\ - & \\ \hline & \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 64 & 6 \\ - & \\ \hline & \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r|l} 62 & 8 \\ - & \\ \hline & \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 56 & 3 \\ - & \\ \hline & \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r|l} 75 & 4 \\ - & \\ \hline & \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 88 & 6 \\ - & \\ \hline & \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r|l} 94 & 8 \\ - & \\ \hline & \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 34 & 2 \\ - & \\ \hline & \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 70 & 5 \\ - & \\ \hline & \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 84 & 7 \\ - & \\ \hline & \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$