

Vücutumu temiz tutmak için düzenli olarak duş alıyorum ve ellerimi sürekli yıkarım.

Vücutunuzu temiz tutmak için neler yapıyorsunuz?



Şiiri vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okuyunuz.

VÜCUDUMU TANIYORUM

Sağlıklı olmak için,
Vücutumu tanırım.
Baş, gövde, kol, bacak,
Bilmek gerek sanırım.

Sevgiler kucak kucak,
Başa geçmesin sıcak,
Ağız, burun, göz, kulak,
Beynimiz bulanacak.

Saçında tahta tarak,
Olmalı sonsuz merak,
Canlı kanlı bir vücut,
Su ister koyma kurak.





Her çocuk bir renk, çiçek,
Sağlıklı ve dengeli,
Sebze, meyve, yiyecek,
Aşacak her engeli.



Haydi, durma, yürü, koş,
Önem ver varlığına.
Yaşamak ne kadar hoş,
Değer ver sağlığına.

Dursun BULUT
Şiirimsi Çocuk Düş Sağanağı



1. Etkinlik

Görselleri verilen kelimelerin anlamlarını tahmin ederek yazınız. Tahmininizi sözlük anlamlarıyla karşılaştırınız.

Tahminim



engel

Engel: Bir şeyin gerçekleşmesini önleyen sebep; duvar, köstek, mâni (l), mahzur, pürüz, mânia, hail, handicap, kasis, ket.



gövde

Bir şeyin asıl bölümü, beden.

2. Etkinlik

Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayınız.

1. Vücudumuzun bölümleri nelerdir?

Vücudumuzun bölümleri baş, gövde, kol ve bacadır.

2. Canlı kanlı bir vücut için ne yapmak gerekir?

Canlı kanlı bir vücut için suya ihtiyaç duyarız.

3. Sağlıklı ve dengeli bir vücut için neleri yememiz gerekir?

Sağlıklı ve dengeli bir vücut için sebze ve meyve yememiz gerekir. Vücut temizliğine dikkat etmemiz gerekir. Dengeli beslenmemiz gerekir.

3. Etkinlik

Okuduđunuz Şiire farklı baŐlıklar yazınız.

"Sağlıklı YaŐam", "Vücuda Tanımak", "Sağlıklı Günler".

4. Etkinlik

AŞağıdaki görsellerden hangileri okuduđunuz Őiirle ilgilidir?



X



X



X



5. Etkinlik

"Herkes kendi evinin önünü süpürürse bütün mahalle temizlenir."

Yukarıdaki sözden neler anladığınızı arkadaşlarınızla paylaşınız.



Bu söz, bireylerin kendi sorumluluklarına odaklandığında genel bir düzenin ve iyiliğin sağlanacağını vurgular. Eğer herkes kendi görevini yerine getirirse, toplum genelinde olumlu bir değişiklik meydana gelir.



6. Etkinlik

Aşağıdaki kullanılmış ürünleri geri dönüştürmek istiyoruz. Önce ortadaki simgenin adını, sonra ürünlerin nereye atılacağını yazınız.

süt şişesi

çürük domates

kırılmış kavanoz

yumurta kabukları



eski gazete

plastik şişe

kullanılmış defterler

yoğurt kabı



Süt şişesi
Plastik şişe
Yoğurt kabı

plastik atık



Çürük domates
Yumurta kabukları

organik atık



Kırılmış kavanoz

cam atık



Eski gazete
Kullanılmış defterler

kâğıt atık



7. Etkinlik

Soru eklerinin yanlış yazıldığı cümleleri işaretleyiniz. Yanlışları düzelterip cümleleri yeniden yazınız.

Sen de her sabah spor yapıyorsun?

Bahçede oyun oynayanları gördün mü?

Ayşe okuldan geldiği zaman ellerini yıkadımı?

Bu ay en temiz sınıf bizim sınıfı mı?

Sen de benim gibi doğayı seviyor musun?



8. Etkinlik

"Temizlik" konulu bir şiir yazınız. Şiirinize bir başlık belirleyiniz ve arkadaşlarınızla paylaşınız.

TEMİZLİK

Yerler çöp atmamalı,
Havayı temiz tutmalı.
Doğayı kirletmemeli,
Çöpleri çöp kutusuna atmalıyız.

Ellerimizi yıkamalı,
Saçlarımızı taramalı,
Bir de banyo yapıp,
Güzel kıyafetler giymeli.