... / … / 2025

MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

(HAFTA 25 ) 19-20 MART

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 2 Saat |
| DERS | MATEMATİK |
| SINIF | 3 |
| ÖĞRENME ALANI | SAYILAR VE İŞLEMLER - ÖLÇME |
| KONU | Paralarımız  \* Paralarımız |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.3.4.1. Lira ve kuruş ilişkisini gösterir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 1. (Sayfa 179) Paralar görseli incelenir. 2. 1 TL nin kaç kuruştan oluştuğu ile ilgili örnek yapılır. Elmaların kilogramının kaç kr olduğu bulunur. 3. (Sayfa 180) Örneklerle konu kavratılır. 4. (Sayfa 181) Konu değerlendirmesi yapılır. | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | Ders Kitabı  (Sayfa 181) Konu değerlendirmesi yapılır.  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar | a) Örneğin 325 kuruş, 3 lira 25 kuruş şeklinde ifade edilir.  b) Ondalık gösterime yer verilmez. |

……………..………..

3/… Sınıf Öğretmeni

…/…./2025

………………………

Okul Müdürü

... / … / 2025

MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

(HAFTA 25 ) 19-20 MART

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 2 Saat |
| DERS | MATEMATİK |
| SINIF | 3 |
| ÖĞRENME ALANI | SAYILAR VE İŞLEMLER - ÖLÇME |
| KONU | Paralarımız  \* Paralarımızla İlgili Problem Çözelim |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.3.4.2. Paralarımızla ilgili problemleri çözer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 1. (Sayfa 182) Örnek problem incelenir. Problem çözüm aşamaları ve sonuçların nasıl bulunacağı örneklerle kavratılır. 2. (Sayfa 182-183) Örneklerle Paralarımızla İlgili Problem oluşturma ve çözme etkinlikleri yapılır. 3. (Sayfa 184) Konu değerlendirmesi yapılır. | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | Ders Kitabı  (Sayfa 184) Konu değerlendirmesi yapılır.  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar | a) Problemlerde tasarrufun önemine vurgu yapılır.  b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir. |

……………..………..

3/… Sınıf Öğretmeni

…/…./2025

………………………

Okul Müdürü

... / … / 2025

MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

(HAFTA 25-26 ) 21-25 MART

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 3 Saat |
| DERS | MATEMATİK |
| SINIF | 3 |
| ÖĞRENME ALANI | SAYILAR VE İŞLEMLER - ÖLÇME |
| KONU | Tartma  \* Tartma |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.3.6.1. Nesneleri gram ve kilogram cinsinden ölçer.  M.3.3.6.2. Bir nesnenin kütlesini tahmin eder ve ölçme yaparak tahmininin doğruluğunu kontrol eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 1. (Sayfa 185) Tartma örnekleri incelenir. Öğrenciler konuşturulur. 2. Tartma araçları gösterilir. Tanıtılır. Hangi araçlarla nasıl tartım yapılacağı hakkında etkinlikler yapılır. 3. Tartma birim ölçüsü hakkında konuşulur. 4. (Sayfa 186) Örneklerle tartma konusu kavratılır. 5. (Sayfa 187) Tartma Sonuçlarını Tahmin Edelim etkinliği yapılır. 6. (Sayfa 188) Konu değerlendirmesi yapılır. | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | Ders Kitabı  (Sayfa 188) Konu değerlendirmesi yapılır.  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar |  |

……………..………..

3/… Sınıf Öğretmeni

…/…./2025

………………………

Okul Müdürü