**... / … / 2025**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 25 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ** |
| **KONU** | **Uygun Aydınlatma**  \* Uygun Aydınlatma ve Önemi |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.  F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 174) Görseller incelenir. Aydınlatma araçlarının nerelerde ve ne sebeplerle kullanıldığı hakkında konuşulur. Elektrik enerjisi üretiminde genellikle tükenebilir enerji kaynaklarının kullanıldığına dikkat çekilir. Gereğinden fazla kullanılan aydınlatma araçlarının hem insan sağlığı hem de kaynakların tükenmesi açısından zararlı olduğu hakkında konuşulur. Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır. 2. Bu konuda tasarruf tedbirleri hakkında konuşulur. Kullanılmayan lambaların söndürülmesi, az enerji tüketen ampullerin kullanılması, vs. 3. Thomas Edison hakkında bilgi verilir. 4. (Sayfa 179) Çalışma etkinliği yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  (Sayfa 179) Çalışma etkinliği yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a. Teknolojinin aydınlatma araçlarının gelişimine olan katkısı vurgulanır, kronolojik sıralama ve ayrıntı verilmez.  b. Aydınlatma araçlarının yaşamımızdaki önemi vurgulanır.  Tasarımını çizim yaparak ifade etmesi istenir, üç boyutlu tasarıma girilmez. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**