**... / … / 2018**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 15)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Kuvvetin Etkileri |
| **KONU** | Mıknatısın Günlük Yaşamdaki Kullanım Alanları |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.3.2.3. Mıknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası, deney |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, mıknatıs |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ders kitabındaki örnekler üzerinden hazırlanmış powerpoint sunu ile mıknatısın yaşamdaki kullanım alanları tanıtılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Mıknatıs günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnek verin. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2018**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 15)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Kuvvetin Etkileri |
| **KONU** | Mıknatısın Yeni Kullanım Alanları |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.3.2.4. Mıknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası, deney |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, mıknatıs |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ders kitabındaki örnekler üzerinden hazırlanmış powerpoint sunu ile mıknatısın yeni kullanım alanları tanıtılır. 2. Öğrenilenler tekrar edilir. 3. Ders kitabındaki kendimizi deneyelim bölümü yaptırılır. 4. Ünite sonu değerlendirme yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Mıknatıs yeni kullanım alanlarına örnek verin. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**