………………… İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

 AMASYA

2024-2025 Eğitim Öğretim yılı 1.sınıflar II. dönem zümre toplantısı aşağıdaki gündem maddeleriyle beraber 5 Şubat 2025 Çarşamba günü müdür yardımcısı Hasan KARA başkanlığında okulumuz 1.sınıf öğretmenlerinin katılımıyla saat 15:00 de 1/A sınıfında yapılacaktır.

Bilgilerinize arz ederim.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | …………………1.Sınıflar Zümre Başkanı |

GÜNDEM MADDELERİ

**1)** Açılış, yoklama,

**2)** Sene başı zümre toplantı kararlarının değerlendirilmesi,

**3)** Hazırlanan planların değerlendirilmesi/aksayan yönler/güncelleme ihtiyacı

**4)** Atatürkçülükle ilgili konuların planlamada aksayan yönlerinin değerlendirilmesi

**5)** Derslerin işlenişinde uygulanan öğretim yöntem ve tekniklerinin değerlendirilmesi

**6)** Öğrenme güçlüğü çeken öğrenciler ve öğretme güçlüğü çekilen konuların görüşülmesi Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için hazırlanan BEP planlarının değerlendirilmesi

**7)** Zümre öğretmenleri arasında, ittifakla alınacak zümre kararına bağlı olarak her eğitim ve öğretim yılında en az bir kez ders ziyareti yapılması, dersin işlenişine yönelik geri dönütlerin değerlendirilmesi ile diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi,

**8)** Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,

**9)** Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması,

**10)** Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,

**11)** Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek, yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması,

**12)** Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla Görsel sanatlar, müzik, beden eğitimi dersleriyle uygulamalı nitelikteki diğer derslerin değerlendirilmesinde dikkate alınacak hususların tespit edilmesi; sınavların şekil, sayı ve süresiyle ürün değerlendirme ölçeklerin belirlenmesi,

**13)** Millî, manevi ve ahlaki değerlerin, örtük öğrenme yoluyla eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde yürütülmesine yönelik çalışmaların planlanması, bu doğrultuda gerekli öğrenme ortamlarının oluşturulması,

**14)** Öğrencilerin çoklu okuryazarlık becerilerinin geliştirilmesine yönelik planlamaların yapılması,

**15)** Sosyal sorumluluk programı kapsamında ders bazında yürütülebilecek faaliyetlerin planlanması,

**16)** Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri/ Önleme, müdahale ve yönlendirme komisyonunda yürütülecek çalışmaların planlanması,

**17)** 2.Dönem yapılacak sosyal etkinlikler/belirli gün ve haftalarda yapılacak çalışmaların belirlenmesi

**18)** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,

**19)** Dilek ve Temenniler/Kapanış

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **UYGUNDUR****05.02.2025****Okul Müdürü****………………….** |  |

**TC**

**………VALİLİĞİ**

**MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ……………….. İLKOKULU 1.SINIFLAR II. DÖNMEM ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTISI**

|  |  |
| --- | --- |
| TOPLANTI TARİHİ  | 05.02.2025 |
| TOPLANTI YERİ  | 1/A Sınıfı |
| TOPLANTI SAATİ  | 15:00 |
| TOPLANTIYA KATILANLAR  | Müdür Yardımcısı Hasan KARA,1/A Sınıfı Öğretmeni A.S ,1/B SınıfıÖğretmeni B.T,1/C Sınıfı ÖğretmeniC.K,Rehber Öğretmen R.K |

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1-)Açılış, yoklama,**

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı …………… İlkokulu 1.Sınıflar II. Dönem Zümre Öğretmenler Kurulu toplantısı 05.02.2025 tarihinde saat 15:00 de 1/A sınıfında Müdür Yardımcısı Hasan KARA başkanlığında ilgili öğretmenlerin katılımıyla başlamış ve gündem maddelerinin görüşülmesine geçilmiştir. Yazman olarak 1/C Sınıf Öğretmeni **Z.T.** seçilmiştir.

Müdür Yardımcısı Hasan KARA tarafından İKY nin zümre ile ilgili 35.maddesi okundu.

II. Dönem Zümre toplantılarında görüşülecek gündem maddeleri ve alınacak kararlar hakkında konuştu. II. dönemin herkes için hayırlı olması temennisinde bulundu. Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yayımlanan MEB Eğitim Kuruları ve Zümreleri Yönergesinde yapılan değişiklikler hakkında katılımcılara bilgi verildi.

Ekli gündem maddeleri katılımcılarla soruldu. Gündem maddesine herhangi bir ekleme yapılmadı ve diğer maddelerin görüşülmesine geçildi.

**2-)** **Sene başı zümre toplantı kararlarının değerlendirilmesi,**

2024-2025 Eğitim Öğretim yılında sene başında yapılan zümre öğretmenler kurulunda alınan kararlar değerlendirildi. Sene başı zümre öğretmenler kurulunda alınan kararların tamamının uygulandığı görüldü. Yapılan değerlendirme sonuçları Ek-1 tabloda ayrıntılı olarak belirlenmiştir.

**3) Hazırlanan planların değerlendirilmesi/aksayan yönler/güncelleme ihtiyacı**

 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı 9 Eylül 2024 tarihinde başlamış olup,1.sınıfı okutacak öğretmenler TYMM ile ilgili müfredat eğitimlerine alınmış ve yeni müfredat hakkında eğitim almışlardır.1.Sınıf öğrencileri ile 2-6 Eylül 2024 tarihlerinde belirlenen program dahilinde uyum eğitimleri yapılmıştır. 1.Sınıf Zümre öğretmenleri olarak bir çalışma takvimi oluşturulmuş ve yıl boyunca yapılacak olan çalışmalar ortak bir plana bağlanmış ve çalışmalar yürütülmüştür.2024-2025 Eğitim öğretim yılında uygulanmak üzere yıllık planlar hazırlanmış olup ders ve kazanımların özelliğine uygun olarak planlar uygulanmıştır. Öğrencilerin okula yeni başlamaları, okulu ve öğretmenlerini tanımaları ve derslere uyum sağlamakta sorunlar yaşanmış ve planlamada bazı aksaklıklar yaşanmıştır. Bu aksaklıkların giderilmesi amacıyla zümre öğretmenleri ile gerekli hazırlıklar ve toplantılar yapılarak bir yol haritası belirlenmiştir. Ayrıca öğrenci velileri ile de toplantılar yapılarak yapılan ve yapılacak çalışmalar hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Öğrencilerin okula ve derslere hızlıca uyum sağlayabilmeleri için gerekli tedbirler alınmış ve yeni müfredat uygulanmaya başlamıştır.

2024-2025 Eğitim öğretim yılının başından itibaren belirlenen ihtiyaç listeleri doğrultusunda araç gerek ve fiziki eksiklikler giderilmiş olup; gerek sınıf ortamı gerekse diğer eksiklikler giderilmiş ve eksiksiz bir şekilde eğitim öğretime başlanmıştır. Millî Eğitim Bakanlığı tarafından dağıtılan ders kitapları ve diğer kaynaklar zamanı içerisinde öğrencilere dağıtılmış ve kullanılmaya başlanmıştır.

Sene başından itibaren öğrencilere planlamaya uygun olarak kazanımlar verilmeye başlanmıştır. Bu süre içerisinde planlamanın aksamaması için gerekli tedbirler alınmıştır.

Müfredat belirlenen süre içerisinde yetiştirtilmiş olup ses grupları zamanı içerisinde öğrencilere verilmiş ve 1/A sınıfında % 95,1/B sınıfında %97, 1/C sınıfında da %99 oranında öğrenciler okumaya geçmişlerdir. Okumanın yanında yazma becerilerinin geliştirilmesi için etkinlikler yapılmıştır. Öğrencilerin okuma ve yazma becerilerini daha da geliştirebilmesi için ev de de çalışmaları teşvik edilmiş ve desteklenmiştir.

Öğrenciler sınıf içerisinde öğretmeni ve arkadaşlarıyla etkileşim içinde bulunarak süreç içerisinde uyum sağlaması kolaylaşmış ve etkinliklere katılımları artmıştır

 1/B Sınıf Öğretmeni T.K. birinci dönemde çok verimli ders işlendiğini ve okuma-yazma kısmının tamamlandığını söyledi. Diğer derslerde de sürecin ünitelendirilmiş yıllık planlara uygun olarak belirlenen süre içerisinde tamamlandığı ve kazanımlara büyük oranda ulaşıldığını söyledi.

 Hazırlanan planlara uygun olarak müfredat yetiştirilmiş olup okuma yazma çalışmaları tamamlanmıştır. Sene başında hazırlanan çalışma takvimi ve planlamalarda herhangi bir güncellemeye ihtiyaç bulunmamaktadır.

 Özellikle yeni müfredat ile getirilen yeni harf gruplarının verilmesinde ve zamanlamaya uygun olarak kavratılmasında herhangi bir problem yaşanmamıştır. Ayrıca birinci sınıflar için hazırlanan ders kitap içerikleri öğrenciler için uygun olarak hazırlanmış ve faydalı olmuştur.

**4) Atatürkçülükle ilgili konuların planlamada aksayan yönlerinin değerlendirilmesi**

Sene başında hazırlanan planlamaya uygun olarak Atatürkçülükle ilgili konu ve kazanımların planlamaya alındığı, tüm 1.sınıflarda belirli gün ve haftalara uygun olarak yansıtıldığı ve planlamaya uygun olarak işlendiği görülmüştür.

**5) Derslerin işlenişinde uygulanan öğretim yöntem ve tekniklerinin değerlendirilmesi**

Sene başında yapılan planlamaya uygun olarak yapılan etkinliklerde herhangi bir eksiklik yaşanmamış olup ders ve etkinliklerde zümre toplantısında ortaklaşa belirlenen yöntem ve teknikler uygulanmıştır. Kazanımların öğretilmesi neyi gerektiriyorsa yerine getirilmiş ve eğitim öğretimin eksiksiz olarak tamamlanabilmesi için gerekli önlemler alınmış ve uygun yöntem ve teknikler kullanılmıştır.

**1/D Sınıf Öğretmeni M.C.**1. dönem öğrencilerin okul kültürüne uyum süreçlerinde derslerde tuvalete sadece çok acil durumlarda gidilmesi, derslerde bir şeyin yenmemesi ve içilmemesi gibi alışkanlıkların kazandırılmasında sebat ile davranılmış olup, öğrencilerin iki ay sonunda bu kuralları alışkanlık halinde yerine getirdikleri gözlemlenmiştir dedi.

**1/A Sınıf Öğretmeni** Ö.K.öğrencilerin 1. dönemin başlarında okuma yazma bilmemelerinden dolayı istenen kitabı çıkarmakta ve yine sayılara çok vakıf olamamalarından dolayı istenen sayfayı bulmakta zorlandıklarını vurguladı. Okuma-yazma yeteneği ve sayı okuma yeteneği geliştikten sonra bu problem ortadan kalktığını belirtti.

Öğrenciler dönem boyunca görüşme, gözlem, ders içi katılım değerlendirme, ödevler, öğrenci ürün dosyaları birden fazla teknikle değişik açılardan bilgi toplanılarak değerlendirmeye tabi tutulmuştur.

**6) Öğrenme güçlüğü çeken öğrenciler ve öğretme güçlüğü çekilen konuların görüşülmesi Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için hazırlanan BEP planlarının değerlendirilmesi**

2024-2025 Eğitim Öğretim yılının 1.döneminde sınıflar bazında öğrenme güçlüğü çeken öğrencilere yönelik yapılan çalışmalar aşağıda çıkarılmıştır.

1-Öncelikle sınıflar bazında öğrenme güçlüğü çeken ve akranlarına göre derslerinden geri kalan öğrenciler ve sebepleri belirlenmiştir.

2-Okula devam edemeyen öğrencilere 1.dönemde profesyonel bir rehberlik desteği sağlanamamıştır.

3-Belirlenen öğrencilerin velileri ile görüşülerek yapabilecekleri ek çalışmalar kendilerine anlatılmıştır.

4-Okulun rehber öğretmenlerinin ilgili veli ve öğrenciler ile yüz yüze görüşmeleri sağlanmış ve gerekli destekleyici programlar belirlenmiş ve uygulanmıştır.

5-Gerekli inceleme ve görüşmeler sonucunda ilgili öğrencilere gözlem formları doldurularak RAM’a yönlendirmeleri yapılmıştır.

1-A Sınıf Öğretmeni-B.Y; 2. dönem okuma ve yazma çalışmalarına ağırlık verilerek ve yazı düzenine de dikkat edilerek çalışma yapılmasının uygun olacağını söyledi.

1-A Sınıf Öğretmeni-B.Y**;** Düzenli olarak ödev yapmaları sağlanması, kontrol edilmesi gerektiği ve öğrenciye başarılı olabileceğinin hissettirilerek başarısının ödüllendirilmesi gerektiğini söyledi.

Okul Müdür yardımcısı- A.D Arkadaşları ile iyi ilişkiler kurmasının sağlanması, huzurlu bir ortamın hazırlanması ve okula devam etmesi için önlemlerin alınması gerektiğini söyledi.

1-A Sınıf Öğretmeni-B.Y**....;** Düzenli uyku ve beslenmesi için aileyle iletişime geçilmesi gerektiğini söyledi.

Okul Müdür yardımcısı- A.D ; **v**eli toplantılarının her dönem en az 2 kere olmak üzere sene boyunca gerekli görüldüğü takdirde planlamanın dışında da yapılmasının uygun olacağını söyledi.

1-A Sınıf Öğretmeni-B.Y; özel durumu olan öğrencilerin velileri ile sık sık özel olarak görüşülmesinin önemi üzerinde sorunların çözümünde etkili olacağını söyledi. Okula gelemeyen velilerin telefonla aranmasının birçok sorunu çözebileceğini söyledi.

Öğrencilerin kitap okuma, ödev yapma ve güzel yazı yazma durumlarının sürekli kontrol edilerek velisi ile irtibatlı bir şekilde takip edilmesi kararlaştırıldı.

**7) Zümre öğretmenleri arasında, ittifakla alınacak zümre kararına bağlı olarak her eğitim ve öğretim yılında en az bir kez ders ziyareti yapılması, dersin işlenişine yönelik geri dönütlerin değerlendirilmesi ile diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi,**

1-B sınıf öğretmeni Ö.S, benzer konularda diğer zümrelerle işbirliğine gidilmesi ve zümre öğretmenleri ile ortak hareket edilmesi gerektiği kararlaştırıldı. Buna göre;

1.Sınıf zümre öğretmenleri ile beraber her ayın ilk Çarşamba günü okul çıkışı değerlendirme toplantısı yapılmasına,

Şubeler arasında işbirliğini arttırmak amacıyla etkinlik paylaşımı yapılmasına,

Öğretmenler arasında etkinlik paylaşımı için ortak grup kurulmasına karar verildi.

Okul idaresi tarafından hazırlanacak planlamaya uygun olarak 1.sınıf öğretmenlerinin diğer sınıflara ders ziyareti yapılacak ve dersin işlenişine yönelik geri dönütlerin değerlendirilmesi yapılacaktır.

**NOT: OKUL İDARESİ TARAFINDAN YAPILAN PLANLAMA BURAYA YAZILACAKTIR.**

**8) Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,**

 **1-A Sınıf Öğretmeni B.T;** Özellikle okuma yazma öğretiminde olmak üzere web araçlarından yararlanmak çok faydalı olmuştur. Bilgisayar ortamında sesli ve komutlu oyun etkinlikleri öğrencilerde daha kalıcı öğrenmeler sağlamıştır.

**1-D Sınıf Öğretmeni F.L;** Özellikle matematik derslerindeweb araçlarını daha fazla kullandığını ve öğrencilerinin bu konuda daha başarılı olduklarını ifade etti.

1-C Sınıf Öğretmeni A.A; Serbest Etkinlik ders saatlerinde uygulan etkileşimli oyunların öğrencilerde özgüven oluşumunun desteklenmesine yardımcı oldu. Bu sayede çocuklar diğer derslerde de başarılı oldular dedi.

Ders ve kazanımların özelliğine uygun olarak web araçlarının yerli yerinde kullanılmasının eğitim öğretimde faydalı olduğu ve 2.dönemde de bu uygulamalara devam edilmesi gerektiği kararlaştırıldı.

**9)** **Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması,**

**1-C Sınıf Öğretmeni T.K;** günümüzdeki gelişmelere dikkat çekerek, girişimcilik konusunun günümüzde ön plana çıktığını, özellikle devlet organlarının sürekli teşvik ettiğini, eğitimler verdiğini, başarılı olanlara hibe yardımlarda bulunduğunu, bu nedenle öğrencilerimize bu konunun hassasiyetle anlatılması gerektiğini belirtti. Girişimcilik bilgi ve becerisinin özellikle küçük yaşlardan itibaren öğrencilere kazandırılması gerektiğini ifade etti.

Öğrencilerde küçük yaşlardan itibaren girişimcilik bilinci kazandırmak amacıyla aşağıda belirtilen etkinliklerin dönem buyunca uygulanmasına karar verildi.

1. Öğrencilerin günlük hayatta kullanabileceği uygulamalara ağırlık verilmesi,
2. Problem çözme yeteneklerinin geliştirilmesi ve sonuçta artı ve eksilerin neler olduğunu bulma ve ona göre seçim yapmasının ve karar vermesinin sağlanmasına yönelik çalışmalar
3. Deneme yanılma yolunun sürekli kullanılarak başarısızlıklardan sürekli ders almalarının sağlanması
4. Öğrencilerde otorite duygusunu geliştirici etkinliklere ağırlık verilmesi
5. Öğrencilerde özgüven kazandırmaya yönelik faaliyetlerin yapılması
6. Öğrencilerde merak duygusunun uyandırılması
7. Para ve hesap yapma konularında iyi yetişmelerinin sağlanması
8. Plan yapma ve yaptığı planı uygulama becerisinin kazandırılması
9. Öğrencilerin kendi kendilerine bir şeyler üretmelerinin sağlanması
10. .
11. .
12. .

Yukarıda belirtilen maddelere ek olarak seviye ve şartlara uygun olarak daha birçok etkinliğin özellikle serbest etkinlik ders saatlerinde kullanılması, öğrencilere buna uygun ödev/görevler verilerek araştırma yapma ve sunma imkânı verilmesi bu konuda da sınıfta tatlı bir rekabet ortamının oluşturulmasına karar verildi.

**10) Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,**

Okul Müdür Yardımcısı- A.D; Öğretimde her zaman öğrenciyi merkeze alan bir yaklaşımın benimsendiğini ve uygulandığını söyledi.

1-A Sınıf Öğretmeni-Milli Eğitim Bakanlığı tarafından gönderilen ders kitaplarının öğrenciler için çok faydalı olduğunu söyledi. Ayrıca 2.dönemde öğrencilerin okuma kapasitelerinin geliştirilmesi amacıyla seviyeye uygun okuma kitaplarının temin edilmesine karar verildi.

**11) Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek, yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması,**

Zümre Başkanı A.T…Yıl içinde planlanan gezi, gözlem, inceleme ve diğer çalışmaların uygulandığını ve sırası geldikçe kazanımlara uygun gezi ve incelemelerin yapıldığını söylei.

1.Sınıf öğretmenleri olarak 2. dönem içinde yapacağımız gezi, gözlem, inceleme ve diğer çalışmalarda beraber hareket edilmesine karar verildi. İl ve İlçe sınırları içerisinde yeri ve zamanı geldiğinde imkânlar ölçüsünde ders amaçlı, müze ve ören yerlerine gezi düzenlenmesine karar verildi. Ünitelerin işlenişinde faydalanmak ve bilgilenmek, gezip görmek için kütüphane, sağlık kurumu, devlet kurumlarına gezi yapılmasına karar verildi. Öğrencilerin yıl içinde çevre bilinci kazanmasına, Atatürkçülük konularının pekiştirilmesine ve geziler düzenlenmesine, gezi planı hazırlanarak yönetmenliğe uygun hareket edilmesine karar verildi. 1-C Sınıf Öğretmeni B.B…Ünitelendirilmiş planda gösterildiği üzere Okul Temelli Planlamalara uygun olarak gerekli planlamanın yapıldığı ve uygulandığını söyledi.

Öğrencilerin daha hızlı, anlamlı ve güzel okumalarını sağlamak, okuma sevgisini geliştirmek için öğrenci seviyesine uygun masal, öykü, şiir, fıkra, bilmece, bulmaca, resimli kitaplar, dergiler, vb. kaynakların sınıf kitaplığına kazandırılması için velilerle işbirliği yapılmasına, sınıf kitaplığının zenginleştirilmesi için çalışmalara devam edilmesi gerektiğini vurguladı.

**1/D Sınıf Öğretmeni** Ö.Ö**, Türkçe derslerinde sesli ve sessiz okumalara ağırlık verilmesi gerektiğini belirtti.** Ayrıca programa uygun olarak derslerin ezberden uzak işlenmesine, eğitim öğretim etkinliklerinde öğrencinin merkeze alınmasına, öğrencinin yaparak yaşayarak öğrenmeye yönlendirilmesine, eğitim ve öğretimin öğrenci merkezli olmasına, mümkün olduğunca görsel materyallere yer vererek somut kaynaklarla ve gözlemle desteklenmesi gerektiğini vurguladı. **Konular işlenirken öğrenci başarılarını arttırıcı, okul, sınıf ve çevre koşullarına göre her türlü araç gereç, ilke ve yöntemlerin kullanılması, öğrencilerin güzel ve doğru yazmaya özendirilmesi için ödüllendirme yapılmasına, güzel yazı örneklerinin temalara göre sınıf köşelerinde sergilenmesinin çok faydalı olacağını söyledi. Bu konuda zümre öğretmenlerinin işbirliği içinde olması kararlaştırıldı.**

**12) Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişiminin takibi ile öğrencilerin gelişim düzeyleri, öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen bireysel ve grupla yapılan etkinliklere katılım gözlem formları, oyun temelli değerlendirmeler ve verilen görevleri yerine getirme amaçlı ölçme araçları ile takip edilmesi kapsamında ders yılı süresince yapılacakların planlanması,**

İlkokulda yazılı sınav ve notla değerlendirme olmadığı için aşağıda belirlenen uygulamaların yapılmasına karar verilmiştir.

1. Öğrencilere zamanında ve anlaşılır dönütler verilmesi
2. Etkinliklerin öğrenci seviyesine uygun olarak tasarlanması
3. Kazanım değerlendirme ölçeklerinin hazırlanarak analiz edilmesi
4. Öğrenci gelişiminin sürekli olarak takip edilmesi
5. Ünite ve kazanımlara uygun olarak çalışma yaprakları hazırlanması
6. Ürün dosyası hazırlanması
7. Öğrenci performansına uygun değerlendirme
8. Dereceli puanlama anahtarı
9. Öğrencilere uygun gözlem formları gibi ölçütlerle öğrencilerin değerlendirilmesi gerektiği kararlaştırıldı.
10. Süreç değerlendirme form ve ölçeklerinin kullanılması
11. Bireysel ve grupla yapılan etkinliklere katılım gözlem formları
12. Verilen görevleri yerine getirme amacıyla hazırlanan takip çizelgeler
13. Kazanım değerlendirme ölçeklerinin kullanılmasına karar verildi.

**13)** **Millî, manevi ve ahlaki değerlerin, örtük öğrenme yoluyla eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde yürütülmesine yönelik çalışmaların planlanması, bu doğrultuda gerekli öğrenme ortamlarının oluşturulması,**

Millî, manevi ve ahlaki değerlerin planlanması ile ilgili olarak sene başında yapılan değerler eğitimi planlanmasının devam etmesi, öğrencilerin belirlenen çalışmalara aktif katılımını sağlamak amacıyla teşvik edilmesi, belirlenen temalara uygun olarak yarışmalara yapılması ve ödüllendirme sürecinin başlatılması kararlaştırıldı.

Ayrıca okul koridorunda 1.sınıf öğrencilerinin kullanabileceği bir yerde değerlerimiz panosu oluşturulmasına karar verildi. Oluşturulan panonun tüm 1.sınıflar tarafından aktif olarak kullanılmasına karar verildi.

**14) Öğrencilerin çoklu okuryazarlık becerilerinin geliştirilmesine yönelik planlamaların yapılması,**

Öğrencilerin okuryazarlık becerilerinin geliştirilmesi amacıyla aşağıdaki çalışmaların yapılması uygun görülmüştür.

1. Yetişkinle çocuğun tekrarlı kitap okuma faaliyetleri yapılması,
2. Okul genelinde hikâye ve şiir yazma yarışmalarının düzenlenmesi,
3. Öğrencilerde günlük yazma faaliyetlerinin başlatılması,
4. Öğrencilerin istediği herhangi bir konuda serbest kürsü konuşma faaliyetlerinin yapılması
5. Yarım bırakılan bir hikâyenin tamamlanması ile ilgili etkinlikler yapılması gibi faaliyetlerin yapılmasına karar verilmiştir.

**15) Sosyal sorumluluk programı kapsamında ders bazında yürütülebilecek faaliyetlerin planlanması,**

 Sosyal sorumluluk programı kapsamında yapılacak planlama aşağıdaki gibidir.

HAYAT BİLGİSİ: Temizlik-Hayvan Barınakları-Yardımlaşma Projeleri

TÜRKÇE: Kitap Okuma, Yardımlaşma Projeleri

Yukarıda belirlenen faaliyetlerin 2024-2025 Eğitim Öğretim yılının II. Döneminde uygulanmasına zümre öğretmenleri tarafından karar verilmiştir.

**16) Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri/ Önleme, müdahale ve yönlendirme komisyonunda yürütülecek çalışmaların planlanması,**

2024-2025 Eğitim Öğretim yılının 1.döneminde yapılan rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri değerlendirildi. Buna göre;

1-Sene başında yapılan rehberlik çerçeve programına uygun olarak çalışmaların yürütüldüğü,

2-Sene başından itibaren öğrenci tanılamalarının tamamlandığı

3-Öğrencilerin rehberlik servisine yönlendirildiği

4-Okul rehber öğretmeni tarafından velilere yönelik bilgilendirmeler yapıldığı tespit edilmiştir.

**17) 2.Dönem yapılacak sosyal etkinlikler/belirli gün ve haftalarda yapılacak çalışmaların belirlenmesi**

2024-2025 Eğitim Öğretim yılının 1.döneminde tüm belirli gün ve haftalarda yapılması gereken etkinliklerin zamanında yapıldığı görüldü.

 1/A Sınıfı Öğretmeni H.T.Belirli Gün ve Haftalar ile ilgili olarak öğrencilere görevler verilmiş olup bu görevler öğrencilerin sosyalleşmesini arttırmış ve kendilerine güvenmeyi sağlamıştır dedi.

2.dönemde de yapılacak olan etkinlikler ayrı ayrı planlanacak ve etkinlikler gerçekleştirilecektir. Okuma yazmaya tamamen geçildikten sonra bir dizi etkinliklerin planlanarak öğrencilerle beraber okuma şenliği yapılmasına karar verildi.

Okulda yapılacak olan ekinliklerde seviyeye uygun olarak her öğrenciye görev verilmesine oy birliği ile karar verildi.

**18) İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,**

2024-2025 Eğitim öğretim yılında okulumuzda ve sınıflar bazında alınan İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri aşağıda sıralanmıştır.

1. Sınıflarda bulunan dolap, çerçeve ve levhaların duvara sabitlenmesinin yapıldığı
2. Merdivenlerden iniş ve çıkışlarda öğrencilerin takip edildiği
3. Okul bahçesinde bulunan eşya ve materyallerin sağlamlığının kontrol edildiği
4. Öğrencilerin teneffüslerde kontrol altında tutulduğu
5. Islak ve kaygan zeminlerin(lavabo-wc) önlerinin kontrol altında tutulduğu
6. Öğrencilerin bu konuda bilinçlendirilmesi yapıldığı ifade edildi.

1/C Sınıf Öğretmeni d.Ö; Özellikle nöbet görevi olduğu zamanlarda azami dikkat gösterildiğini belirtti. Nöbet görevi dışında da görülen her hangi bir aksaklığı anında idareye bildirildiğini belirtti. Önleyici tedbirlerin her zaman alınmasının önemli olduğunu belirtti.

1/D Sınıf Öğretmeni E.K; Acil durumlarda toplanma yeri/noktası levhası ile toplanma yeri belirlenmelidir. Mümkünse her sınıf için ayrı ayrı düzenlenmelidir. Dedi.

**19) Dilek ve Temenniler/Kapanış**

 Okul Müdür yardımcısı- A.T; çalışmaların birlik ve beraberlik içinde yürütülmesi dileklerinde bulundu.1-A Sınıf Öğretmeni-B.Y ilk dönemde yapılamayan etkinliklerin 2.dönemde yapılacağını söyledi.

**Zümre öğretmenleri tarafından velilerle işbirliği yapmanın öğrencilerin başarıları üzerindeki etkisi tartışıldı. Bazı velilerin bu konuda çok duyarsız oldukları dile getirildi. Bu velilerin 2.dönemde sürece dahil edilebilmesi için gerekli çalışmaların yapılacağı söylendi.**

**1/A Sınıfı Öğretmeni B.Y. k**uralına uygun, temiz, göze hoş gelen bir yazıya sahip olabilmenin temellerinin 1.sınıfta atıldığı, dolayısıyla sadece yazmanın değil doğru ve kuralına uygun, okunaklı, güzel yazmanın önemli olduğunu söyledi. Dolayısıyla bu konuda taviz verilmemesi, “ Güzel Yazı Köşesi” ve “Güzel Yazılara Yıldız Koyma” gibi uygulamalarla da ayrıca teşvik edilmesinin yararlı olacağını dile getirdi.

Zümre başkanı B.Y. toplantıya katılan tüm katılımcılara teşekkür ederek, 2.dönemin başarı ile geçmesini temenni ederek iyi dileklerle toplantı sona erdi.05.02.2025

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1/A Sınıf Öğretmeni…………….. | 1/B Sınıf Öğretmeni………………….. | 1/C Sınıf Öğretmeni…………………… |
|  |  |  |
| 1/D Sınıf Öğretmeni…………………….. | ………………………Müdür Yardımcısı | ……………………..Okul Müdürü |

EK-1

**TC**

**………VALİLİĞİ**

**……..MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ……………….. İLKOKULU 1.SINIFLAR II. DÖNMEM ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTISI**

**ALINAN KARARLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ**

1. Serbest Etkinlikler dersinin uygulanmasında hangi etkinliklerin seçilip uygulanacağının, okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak belirlenmesine ( Gerçekleştirildi )
2. Yeni müfredatın getirdiği öğrenci merkezli yaklaşım stratejileri ile derslerin işlenmesi gerektiği, öğrenciyi ön plana çıkaran, ezberlemeyi değil, sorgulamayı, araştırmayı gerektiren buluş yolu ile öğrenme stratejisi ve araştırma-soruşturma yolu ile öğretim stratejilerini sıklıkla kullanılmasına( Gerçekleştirildi )
3. Gözlem ve inceleme, tartışma, problem çözme, gösteri ve özetleme beyin fırtınası, kubaşık öğrenme, altı şapkalı düşünme tekniğigibi yöntemlerinde öğretim yöntemi olarak kullanılmasına( Kısmen Gerçekleştirildi )
4. Eba’nın etkin olarak kullanılmasına( Gerçekleştirildi )
5. Veli toplantılarının her dönem en az 2 kere olmak üzere sene boyunca gerekli görüldüğü takdirde planlamanın dışında da yapılmasına( Gerçekleştirildi )
6. E-okul’un düzenli olarak güncellenmesine ve son günlere bırakıp yığılmaların önlenmesine( Gerçekleştirildi )
7. Yıl içinde yapacağımız gezi, gözlem, inceleme ve diğer çalışmalarda beraber hareket edilmesine( Gerçekleştirildi)
8. İl ve İlçe içerisinde yeri ve zamanı geldiğinde imkânlar ölçüsünde ders amaçlı, müze ve ören yerlerine gezi düzenlenmesine( Gerçekleştirilildi)
9. Eylül ayından başlamak üzere öğrencilerle beraber yapılan her türlü etkinliklerin saklanarak dosya oluşturulmasına, ( Gerçekleştirildi )

Öğrencilerin yapmış oldukları güzel yazı ve resimlerin dosya halinde biriktirilmesine,

Öğrencilerle yapılan etkinliklerin fotoğraf ve videolarının çekilerek saklanmasına,

Öğrencilerin imkanlar ölçüsünde ilgi alanlarına göre çeşitli kurslara yönlendirilmesine,

1. Öğretmenler arasında etkinlik paylaşımı için ortak grup kurulmasına( Gerçekleştirildi )
2. Her sınıfta en az birer tane aylık bilimsel derginin bulundurulmasına karar verildi. ( Gerçekleştirilildi )
3. Sınıfta öğrencilerin seviyesine uygun zeka oyunları bulundurulmasına ve boş zamanlarda çocuklara oynatılmasına( Gerçekleştirildi )
4. Öğrencilere bu yaşlardan itibaren kitap okuma alışkanlığı kazandırılması için; ( Kısmen Gerçekleştirildi )

1-Okulda ve evde kitap okuma zamanının belirlenmesi ve yıl boyunca uygulanmasının takip edilmesi,

2-Okul ve sınıf kitaplığından yararlanılması,

3-Öğrencilere kütüphane gezilerinin yapılması

4-Öğrencilere evlerinde de kütüphane oluşturma alışkanlığının desteklenmesi

5-Öğrencilerin kitap fuarlarına götürülmesi gibi etkinliklerin yıl boyunca takip edilerek gerçekleştirilmesi kararlaştırıldı.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ………………1/A Sınıf Öğretmeni | ………………1/B Sınıf Öğretmeni | ………………1/C Sınıf Öğretmeni |
|  |  |  |
|  | ……………Müdür Yardımcısı | ……….Okul Müdürü05.02.2025 |

**TC**

**………VALİLİĞİ**

**……..MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ……………….. İLKOKULU 1.SINIFLAR II. DÖNMEM ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTISI**

**ALINAN KARARLAR**

1-Okula devam edemeyen öğrencilerde yaşanılan okuma ve yazma eksik ve aksaklıkların okulların açılmasıyla beraber telafi edilmesine,

2-II. dönem içinde yapacağımız gezi, gözlem, inceleme ve diğer çalışmalarda beraber hareket edilmesine,

3- İl ve ilçe içerisinde yeri ve zamanı geldiğinde imkânlar ölçüsünde ders amaçlı, müze ve ören yerlerine gezi düzenlenmesine,

4-Ünitelerin işlenişinde faydalanmak ve bilgilenmek, gezip görmek için kütüphane, sağlık kurumu, devlet kurumlarına gezi yapılmasına,

5-Özellikle yazma becerileriyle ilgili olarak öğrencilerle ek çalışmalar yapılmasına,

6-Öğrencilerin kitap okuma, ödev yapma ve güzel yazı yazma durumlarının sürekli kontrol edilerek velisi ile irtibatlı bir şekilde takip edilmesine,

8-Şubeler arasında işbirliğini arttırmak amacıyla etkinlik paylaşımı yapılmasına,

9-Sıfır Atık projesinin okullarda, evlerde ve hayatımızın tüm alanlarında uygulanması için öğrenci ve velilerimizin bilgilendirilmesine ve takip edilmesine,

10-Sosyal etkinlik ve belirli gün ve haftalarda yapılacak çalışmalarda her öğrenciye görev verilmesine,

11- Öğrencilerin daha hızlı, anlamlı ve güzel okumalarını sağlamak, okuma sevgisini geliştirmek için öğrenci seviyesine uygun masal, öykü, şiir, fıkra, bilmece, bulmaca, resimli kitaplar, dergiler, vb. kaynakların sınıf kitaplığına kazandırılması için velilerle işbirliği yapılmasına,

12-Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılması amacıyla seviyeye uygun çalışmalar yapılmasına,

13-Öğrenmenin daha kolay, kalıcı ve eğlenceli olabilmesi için ders ve etkinliklerde web araçlarının kullanılmasına,

14- Matematik dersinde somutlaştırmaya daha fazla yer vermeye, gerektiğinde görsel sunulardan yararlanmaya, dikkatleri çekmek için konunun oyunlarla dramatize ederek işlenmesine

15- Görsel Sanatlar, müzik, beden eğitimi ve oyun gibi uygulamalı derslerin, okulun ve çevrenin şartları dikkate alınarak mutlaka uygulamalar yapılarak işlenmesine, öğrencilerin çalışmalarının uygun ortamlarda sergilenmesine, temaların bu derslerde yapılacak çalışmalarla desteklenmesine,

16- Belirli gün ve haftaların planlamaya göre takip edilmesine, derslerde o günün anlam ve önemi üzerinde durularak, hazırlanan etkinliklerin ve ilgili çalışmaların okul ve sınıf panosunda sergilenmesine, zümrelerle işbirliği yapılarak ve diğer sınıflarla da birlik sağlanarak kutlanmasına,

17-Türkçe dersinde, rol oynama, gösteri, oyunlar, anlatım, araştırma, beyin fırtınası, soru-cevap, drama ve tümevarım yöntem ve tekniklerinden yararlanılması, metin işleme basamakları göz önünde bulundurularak dersin işlenmesi ve etkinliklerin yapılması aşamasında ve diğer basamaklarda yapılandırmacı eğitimin gereği öğrencinin bilgiyi yapılandırabilmesi için gerekli fırsat ve ortamın yaratılmasına,

18**-**Hayat bilgisi dersinde görsel okuma, soru-cevap, tartışma, çıkarımda bulunma, drama, beyin fırtınası ve anlatım yöntem ve tekniklerinden yararlanılmasına,

19- Öğrencilerin kitap okuma, ödev yapma ve güzel yazı yazma durumlarının sürekli kontrol edilerek velisi ile irtibatlı bir şekilde takip edilmesi kararlaştırıldı. 07.02.2025

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ………………1/A Sınıf Öğretmeni | ………………1/B Sınıf Öğretmeni | ………………1/C Sınıf Öğretmeni |
|  |  |  |
|  | ……………Müdür Yardımcısı | ……….Okul Müdürü05.02.2025 |