**. / … / 2025**

**GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 25-26) 21-25 MART**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **SAYILAR VE İŞLEMLER - ÖLÇME** |
| **KONU** | **Tartma**  \* Gram ve Kilogram  \* Kütleleri Tahmin Etme. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.3.6.1. Nesneleri gram ve kilogram cinsinden ölçer.  M.3.3.6.2. Bir nesnenin kütlesini tahmin eder ve ölçme yaparak tahmininin doğruluğunu kontrol eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 158) Uras ve babası örneği incelenir. Sorular cevaplanır-Öğrenciler konuşturulur. Etkinlik yapılır. 2. Tartma araçları gösterilir. Tanıtılır. Hangi araçlarla nasıl tartım yapılacağı hakkında etkinlikler yapılır. 3. Tartma birim ölçüsü hakkında konuşulur. 4. (Sayfa 158-159) Örneklerle Gram ve Kilogram kavratılır. 5. (Sayfa 159) Yapalım bölümü yapılır-kontrol edilir. 6. (Sayfa 160) Görsel incelenir. Farklı kütlelerdeki hayvanların ağırlıkları tahmin edilir. Sorular cevaplandırılır. Öğrenciler konuşturulur. Etkinlik yapılır. 7. (Sayfa 160-161) Örneklerle Kütleleri Tahmin Etme etkinlikleri yapılır. 8. (Sayfa 161) Yapalım bölümü yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  (sayfa 161) Yapalım bölümü yapılır-kontrol edilir.  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**. / … / 2025**

**GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 26) 26-28 MART**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **SAYILAR VE İŞLEMLER - ÖLÇME** |
| **KONU** | **Tartma**  \* Tartmayla İlgili Problemler |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.3.6.3. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 161) Örnek problem incelenir. Öğrenciler konuşturulur. 2. Problem çözüm aşamaları hakkında konuşulur. Örnek problem üzerinden çözüm yolları kavratılır. 3. (Sayfa 162) Örneklerle Tartma Ölçülerini Kullanarak Problemler çözülür. 4. (Sayfa 162) Yapalım bölümü yapılır. 5. 4.Ünite Değerlendirme (Sayfa 164) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  4.Ünite Değerlendirme (Sayfa 164)  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Dönüştürme gerektiren problemlere yer verilmez.  b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**