... / … / 2025

MÜZİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

(HAFTA 26 )

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 40 |
| DERS | MÜZİK |
| SINIF | 3 |
| ÖĞRENME ALANI | **Müzik Kültürü** |
| ETKİNLİK | **Müzik Kültürümüz**  \*Çok Sesli Türk Müziği |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | Mü.3.D.3. Farklı türlerdeki müzikleri dinleyerek müzik kültürünü geliştirir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Ders Kitabı |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 1. Dinlediğiniz müzik türlerinden hangilerinin adlarını biliyorsunuz? Söyleyiniz. Öğrenciler konuşturulur. 2. Toplum içerisinde yaşayan insanları birbirine bağlayan birçok ortak değer vardır. Bu de­ğerlerin bütünü kültür olarak tanımlanabilir. Kültürümüz içerisinde binlerce yıllık bir birikimin ürünü olarak günümüze ulaşan müzikler **geleneksel Türk müziği** olarak adlandırılır. 3. Geleneksel Türk müziği; Türk halk müziği, Türk sanat müziği, çok sesli Türk müziği, dinî müzik ve mehter müziği olarak türlere ayrılır. Anlatılır. 4. (Sayfa 36) Çok Sesli Türk Müziği etkinliği yönergelere uygun olarak yapılır. | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | Gözlem Formu  Ders Kitabı |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar | Geleneksel müzik kültürümüzü yansıtan örneklere yer verilmelidir. |

……………………..

3/… Sınıf Öğretmeni

…/…./2025

………………………

Okul Müdürü