**………………………… İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

 **KOCASİNAN**

 2024-2025 eğitim, öğretim yılında 2.sınıf öğretmenleri arasında işbirliğinin sağlanması amacıyla aşağıdaki gündem doğrultusunda 05.02.2025 Çarşamba günü, saat 12.30`da “ 2. Sınıflar Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantısı” nı yapmak istiyoruz.

 Gereğini bilgilerinize arz ederim.

 04.02.2025

 ……………….

 2-D Sınıf Öğretmeni

 <https://www.sorubak.com>

 **GÜNDEM:**

1. Açılış, yoklama ve gündem maddelerinin okunması
2. Birinci dönem sene başı zümre öğretmenler kurulu kararlarının okunup değerlendirilmesi
3. Ünitelendirilmiş yıllık planlar, günlük ders planları,
4. Eğitim ve öğretimde uygulanacak metot ve tekniklerin görüşülmesi
5. Kullanılacak ders araç ve gereçlerin belirlenmesi
6. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programı ile ders planlarının görüşülmesi
7. Okul-öğretmen-veli ilişkileri
8. Öğrencilerin okuma alışkanlığı kazanması için yapılacak çalışmalar, sınıf kitaplığının zenginleştirilmesi.
9. Ölçme ve değerlendirme
10. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler ve gezi-gözlem
11. Diğer zümre öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslar
12. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri
13. Değerler Eğitimi
14. Dilimizin Zenginlikleri Projesi
15. Yaşam Becerileri Projesi
16. Dilek ve temenniler, kapanış

Uygundur

04.02.2024

……………………….

Okul Müdürü

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM BAŞI**

**2. SINIFLAR ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

# TOPLANTI TARİHİ : 05/02/2025

# TOPLANTI NO : 2

TOPLANTI YERİ : Kütüphane

TOPLANTI SAATİ : 12.30

TOPLANTIYA KATILANLAR: Zümre Başkanı …………….. (2/D Sınıfı Öğretmeni), ……………………… (2/B Sınıfı Öğretmeni), ………………….. (2/C Sınıfı Öğretmeni), ……………………… (2/A Sınıfı Öğretmeni), …………………… (İngilizce Öğretmeni)

**Gündem Maddeleri**

1. Açılış, yoklama ve gündem maddelerinin okunması
2. Birinci dönem sene başı zümre öğretmenler kurulu kararlarının okunup değerlendirilmesi
3. Ünitelendirilmiş yıllık planlar, günlük ders planları,
4. Eğitim ve öğretimde uygulanacak metot ve tekniklerin görüşülmesi
5. Kullanılacak ders araç ve gereçlerin belirlenmesi
6. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programı ile ders planlarının görüşülmesi
7. Okul-öğretmen-veli ilişkileri
8. Öğrencilerin okuma alışkanlığı kazanması için yapılacak çalışmalar, sınıf kitaplığının zenginleştirilmesi.
9. Ölçme ve değerlendirme
10. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler ve gezi-gözlem
11. Diğer zümre öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslar
12. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri
13. Değerler Eğitimi
14. Dilimizin Zenginlikleri Projesi
15. Yaşam Becerileri Projesi
16. Dilek ve temenniler, kapanış

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1.** 2.Sınıf Zümre Öğretmenler Kurulu, zümre başkanı …………………..’in başkanlığında belirtilen gün, saat ve yerde eksiksiz toplanmıştır. Ziya Macit tarafından gündem maddeleri okundu.

**2.** 2/A sınıfı öğretmeni ………………………… bir önceki zümre öğretmenler kurulu kararlarını okudu. Alınan kararlar kısaca değerlendirildi. Alınan kararların genel olarak uygulandığı belirtildi. Birinci dönem zümre olarak yapılan çalışmalarda birlik ve beraberliğin sağlandığını söylendi. 2/C sınıfı öğretmeni Hülya Tahan sene başında hazırlanan ünitelendirilmiş yıllık plana göre derslerin işlendiği, günlük ders planlarının hazırlandığını belirtti.

**3.** Zümre başkanı……………………. planlarda verilmek istenen kazanımların tamamının işlendiğini, öğrencilerin çoğunluğunun kazanımlara ulaştığını ve konularda herhangi bir geri kalma durumu olmadığını belirtti. İkinci dönemde de çalışmaların planlara uygun olarak yürütüleceği söylendi.

 2/B sınıfı öğretmeni …………………….. , sınıflardaki tüm öğrencilerle aynı başarıyı elde etmenin çok güç olduğunu söyledi. İster istemez bazı öğrencilerin öğrenme güçlüğü çektiğini ve geri kaldığını belirtti. Bu öğrencilerden her sınıfta olduğu vurgulandı. Bu öğrenciler için velilerle iş birliği içinde çalışmalar yapılması gerektiği söylendi.

**4.** Programa uygun olarak derslerin işlenişinde ezberden uzak, öğrencinin yaparak yaşayarak öğrenmeye yönlendirilmesi üzerinde konuşuldu. 2/C sınıfı öğretmeni ……………………., öğrenci merkezli eğitim öğretimin başarıyı getirdiği, bu çalışmaların mümkün olduğunca görsel materyallerle somut kaynaklı, deney ve gözlemle desteklendiğini söyledi. Bu konuda görüş birliğine varılarak, kullanılacak yöntem ve teknikler şu şekilde belirlendi: Soru – cevap , sonuç çıkarma, araştırma – inceleme , sonuç cümlesi yazma , buluş yolu, tahmin etme, yaparak-yaşayarak öğrenme, grup çalışması, gösterip yaptırma , drama, resimleme, kavram haritası, beyin fırtınası, tartışma, örnek olay, deney, tümevarım , tümdengelim

**5.** Zümre başkanı ………………….. ders kitaplarının verilen kazanımlar doğrultusunda plana uygun olarak kullanıldığını söyledi. Türkçe ve matematik derslerinde defterden faydalanıldığını belirtti. 2/A sınıf öğretmeni ……………………… kitaplardaki etkinliklerin bazen yetersiz kaldığını , bu yüzden fotokopiler hazırlandığını söyledi. Sınıfta derslerin işlenişinde akıllı tahtanın verimli bir şekilde kullanıldığı ve kullanılması gerektiği vurgulandı. Özellikle matematik dersinde kullanılacak olan matematik takımı araç gereçlerinin bulunamadığı belirtildi. Derslerde akıllı tahtadan EBA’dan faydalanması gerektiği söylendi.

**6.** Kaynaştırma öğrencileri için raporları doğrultusunda BEP hazırlandığı söylendi. Planların doğrultusunda çalışmaların yapıldığı belirtildi. Bu öğrencilerin destek odalarından faydalandıkları vurgulandı. İkinci dönem de hazırlanan bireyselleştirilmiş eğitim planlarının uygulanması , çocukların destek odalarına devam etmeleri kararlaştırıldı.

**7.** Birinci dönem boyunca velilerle ilişkilerde herhangi bir problem yaşanmadığı, velilerin öğrencileriyle ilgili çağrıldıkları görüşmelere katıldığı ve sorunların çözümü için istekli olduğunu belirtildi. Yıl sonuna kadar velilerle öğretmenler arasında sık sık görüşmeler yapılması, öğrencilerin durumu hakkında velilerin bilgilendirilmesi gerektiği söylendi Velilerin çocukları ile yakından ilgilenmeleri, eğitim öğretim sürecinde öğretmenle işbirliği içinde hareket etmelerini sağlamak amacıyla veli toplantılarının düzenli yapılması gerektiğini belirtti. İkinci dönem 2 tane veli toplantısı yapılmasının veli öğretmen işbirliğini kuvvetlendireceği belirtildi. İhtiyaç halinde veli toplantılarının yapılacağı vurgulandı.

**8.** Zümre Başkanı ………………………, kitap okumanın çocuklar için çok önemli olduğunu söyledi. Sınıflarımızda zengin bir kitaplığın olması gerektiğini belirtti. zenginleştirilmesi gerektiğini söyledi. 2/B sınıfı öğretmeni Nermin Akduransınıf kitaplıklarının olduğunu , çocukların buradan her hafta kitap alarak okuduklarını söyledi. Okunan kitaplarla ilgili anlamaya yönelik çalışmalar yapıldığını belirtti. Ayrıca Türkçe dersinin bir saatinin okumaya ayrılması kararlaştırıldı.

 **9.** Öğrencilerin başarı durumlarını değerlendirirken ders kitapların sonunda yer alan tema, ünite sonlarındaki değerlendirme ölçeklerinin (Dereceli Puanlama Anahtarı, Değerlendirme Formları, Gözlem Formları) kullanıldığı söylendi. Öğrencilerin başarı durumlarını değerlendirirken sınıf içi derslere katılım durumlarının da dikkate alındığı söylendi. İkinci dönemde de öğrenci ürün dosyasıyla , değerlendirme ölçekleriyle sürecin değerlendirilmesi kararlaştırıldı.

**10.** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin öğrenci başarısını olumlu yönde etkilediği vurgulandı. Plandaki kazanımlara uygun olarak gezi ,gözlem ve inceleme yapmak üzere;uygun zamanlarda öğrencilerin sinemaya,tiyatroya,müzelere veya parklara götürülebileceği söylendi.

**11.** Zümreler ve diğer sınıflar arasındaki etkinlik paylaşımının eğitim açısından olumlu yanları ele alındı . Zümre başkanı………………………….. zümreler arasında uygulamada birlik sağlanmasının hem alınan kararlarımız açısından hem de öğrenci başarıları açısından oldukça iyi neticeler verdiğini belirtti. Ortak değerlendirmeler, ortak oyunlar ve yarışmaların kaynaşma ortamını artıracağı söylendi. 2/A sınıfı öğretmeni ………………………… öğretmenler arasında iş birliğinin, fikir alış verişinin her zaman olması gerektiğini belirtti.

**12.** Zümre başkanı …………………….. , özellikle sınıflarda öğrenciler için tehlike oluşturulabilecek durumların olabileceğini söyledi. Öğrenciler ve tüm çalışanlar için okulumuzda iş sağlığı ve güvenliği açısından görülen tehlikeli durumların dikkate alınması gerektiğini belirtti. İş sağlığı ve güvenliği için sınıfların ve eğitim ortamlarının tekrar gözden geçirilerek eksikliklerin varsa tespit edilerek idareye bildirilmesine karar verildi.

**13.** Değerler eğitiminin önemi vurgulandı. 2/C sınıfı öğretmeni ……………………. “ doğruluk, sevgi, saygı, yardımlaşma , paylaşma, hoşgörü , çalışkanlık ” gibi değerlerin hayat bilgisi ve Türkçe derslerinde ilgili temalarda ele alınması gerektiğini söyledi. Değerler eğitimi ile ilgili konular ilgili derslerde ele alınacağı belirtildi.

**14.** Bakanlık projesi olan Dilimizin Zenginlikleri Projesi çerçeve plan doğrultusunda sınıf düzeyindeki etkinliklerin yapılması gerektiği söylendi .

**15.** Bakanlık projesi olan Yaşam Becerileri Projesi kapsamında bir okul çerçeve planının olduğu söylendi. Bu planda belirtilen etkinliklerin yapılması gerektiği belirtildi. Bu çalışmaların ailelerle iş birliği içinde yapılması gerektiği söylend.

 **18.** Zümra başkanı ……………….., zümre öğretmenlerine teşekkür ederek, 2. dönemin başarılı bir şekilde geçmesi dileğiyle toplantıya son verildi.

**ALINAN KARARLAR**

 **1.** Gündem maddeleri kabul edildi ve görüşüldü.

 **2.** Bir önceki toplantıda alınan kararların uygulandığı görüldü.

 **3.** Birinci dönemin gayet verimli geçtiği , plan doğrultusunda kazanımların verildiği vurgulandı.

 **4.** Derslerin işlenişinde hazırlanan ünitelendirilmiş yıllık plana uyulacak. Bu plan doğrultusunda günlük ders planları yapılacak.

**5**. Öğrenci merkezli, öğrenciyi ön plana çıkaran, ezberlemeyi değil, sorgulamayı, araştırmayı gerektiren buluş yolu ile öğrenme stratejisi ve araştırma-soruşturma yolu ile öğretim stratejilerinin sıklıkla kullanılmasına, ve soru – cevap , sonuç çıkarma ,araştırma – inceleme , sonuç cümlesi yazma , buluş yolu ,tahmin etme , yaparak-yaşayarak öğrenme , gösterip yaptırma , drama , resimleme , kavram haritası , beyin fırtınası ,tartışma , örnek olay , deney gibi öğrenciyi aktif olarak öğretimin içine alan teknikler kullanılacak.

**6**. Ders kitaplarından faydalanılmaya devam edilecek. Fotokopilerle farklı etkinlikler yaptırılacak. Akıllı tahtadaki etkinliklerden faydalanılacak.

**7.** Derslerin işlenişinde internetten özellikle EBA ve diğer eğitim sitelerinden faydalanılacak.

**8.** Kaynaştırma öğrencileri için hazırlanan BEP’ler doğrultusunda kazanımlar verilecek. Bu öğrenciler destek odalarından faydalanmaya devam edecek.

**9.** Öğrencilerin başarı durumları , yaşadıkları sıkıntılar velileriyle paylaşılacak.İkinci dönem velilerle iş birliği için en az 2 tane toplantı yapılacak.

**10.** Sınıf kitaplıklarının zenginleştirilecek. Türkçe dersinin bir saatinde okuma etkinliği yapılacak.

 **11.** Ölçme değerlendirmede sonuca değil, öğrencileri çok yönlü olarak ve sürece dayalı değerlendirmeleri yapılacak. Öğrenci gözlem ve değerlendirme formları tutulacak.

  **12.** Öğrencilerin gelişimlerini desteklemek adına sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yer verilecek.

 **13.** Diğer zümre öğretmenleriyle iş birliğine ve fikir alış verişine gidilecek.

 **14.** Sınıfımızda ve okulun farklı yerlerinde İş güvenliği açısından tehlike oluşturacak durumlar idareye bildirilecek.

**15.** “ Doğruluk, sevgi, saygı, yardımlaşma , paylaşma, hoşgörü , çalışkanlık ” gibi değerler hayat bilgisi ve Türkçe derslerinde ilgili temalarda ele alınacak.

**16.** Dilimizin Zenginlikleri Projesi doğrultusunda sınıf düzeyine uygun etkinlikler yapılacak.

**17.** Yaşam Projeleri kapsamında uygun etkinlikler aile ile iş birliği içerisinde yapılacak.

 ………………….. ………………….. …………………

 2/A Sınıf Öğretmeni 2/B Sınıf Öğretmeni 2/C Sınıf Öğretmeni

 ……………. …………………

 2/D Sınıf Öğretmeni İngilizce Öğretmeni

 OLUR

 05/02/2025

 ………………..

 Okul Müdürü