

A. Aşağıdaki şiiri vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek sessiz okuyunuz.

**KARINCALARIN ŞARKISI**

Karıncadır adımız,  
Durmadan çalışırız,  
Gece gündüz demeden  
Hep yiyecek toplarız.  
Birimiz hepimiz,  
Hepimiz birimiz için.  
Çalışmak, yardımlaşmak  
Mutluluk bizim için.  
(...)



Tekin ÖZERTEM  
Sen de Boya Dünyayı  
(Kısaltılmıştır.)

B. Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayınız.

1. Karıncalar durmadan ne yaparlardı?

Karıncalar durmadan çalışırlardı.

2. Karıncalar yiyeceklerini ne zaman toplarlardı?

Karıncalar yiyeceklerini gece gündüz sürekli toplarlardı.

3. Karıncaların çalışmak, yardımlaşmak ile ilgili sloganları ne idi?

Karıncaların çalışmak, yardımlaşmak ile ilgili sloganları "Birimiz hepimiz, hepimiz birimiz için."dir.

4. Çalışmak ve yardımlaşmak karıncalar için nedir?

Çalışmak ve yardımlaşmak karıncalar için mutluluktur.

5. Şiirin ana duygusu nedir?

Şiirin ana duygusu çalışmaktır.

C. Aşağıdaki cümlelerden gerçek ögelerin yer aldığı cümlelerin başındaki kutucuğu "✓", hayali ögelerin yer aldığı cümlelerin başındaki kutucuğu "X" ile işaretleyiniz.

1. Okul bahçesinde arkadaşlarıyla oynuyordu.
2. Uçan dairesine binip gökyüzünde özgürce dolaştı.
3. Muhabbet kuşuna konuşmayı öğretmişler.
4. Yere atılan çöpler, çöp kutularına atılmak için yalvarıyordu.
5. Dersteki bütün soruları doğru bildim.
6. En büyük hayali bilim insanı olmalı.
7. Hikâyenin karakterleri ile birlikte oyun kurduk.
8. Kedi hızlıca ağaca tırmandı.

Ç. Pembe kutucuklardaki kelimelerin eş anlamlılarını, mavi kutucuklardaki kelimelerin zıt anlamlılarını yazınız.

- |            |       |           |         |
|------------|-------|-----------|---------|
| 1. ilave   | ek    | 2. yüksek | alçak   |
| 3. kuzey   | güney | 4. zıt    | karşıt  |
| 5. konut   | ev    | 6. geniş  | dar     |
| 7. nazik   | kaba  | 8. konuk  | misafir |
| 9. ihtiyar | yaşlı | 10. taze  | bayat   |

D. Büyük harflerin yazımıyla ilgili aşağıdaki açıklamalardan doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

1. Y Babam doğum günümde Pasta aldı.
2. Y Sınıfta en çok efe kurallara uyar.
3. D Nobel Kimya Ödülü'nü Aziz Sancar aldı.
4. D Babamın tayini Rize'ye çıktı.
5. D Bilim Çocuk dergisinin 6. sayısını aldım.
6. D Tavşanım Pamuk çok hastalandı.
7. Y Millî eğitim bakanlığı resim yarışması düzenledi.
8. Y Otomobil İstiklâl caddesine döndü.

E. Tabloda verilen cümleleri okuyunuz. Noktalama hatası yapılmış olan cümlelerin bulunduğu kutucukları maviye boyayınız.

Dedem geldi: beni kollarına aldı: bana sıkıca sarıldı.	<input checked="" type="checkbox"/>
Esenler Sokak'taki arkadaşımı ziyarete gideceğim.	<input type="checkbox"/>
Erman, Esmayla aynı grup çalışmasındaymış.	<input checked="" type="checkbox"/>
Kalemiğime kalem, silgi, kalemtraş koydum.	<input type="checkbox"/>
Nasıl düştü, anlamadım?	<input type="checkbox"/>

F.

Mahallede gece yarısı çıkan yangını söndürmeye çalışıyorduk. Ben hemen itfaiyeyi aradım. Annem Ayşe teyzenin koluna girmiş, üzülmemesi için onu teselli ediyordu. Herkes bir şeyler yapmaya gayret ediyordu.

Yukarıdaki metnin ana fikrinin doğru yazıldığı kutucuğu işaretleyiniz?

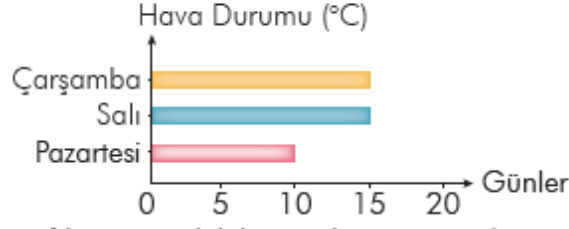
Üzücü olaylarda öncelikle kendimizi düşünmeliyiz.

Zorlukları yenmek için dayanışma içinde olmalıyız.

Yangınlara karşı her zaman tedbirli olmalıyız.

G. Aşağıdaki soruların doğru cevaplarını işaretleyiniz.

1.



Yukarıdaki grafikte üç günlük hava tahmini gösterilmiştir.

Yukarıdaki tabloya göre doğru olan ifadelere ait olan yıldızları boyayınız?

☆ En yüksek sıcaklık pazartesi günü görülecektir.

☆ Çarşamba günü hava sıcaklığı 15 derecedir.

☆ Salı ve Çarşamba günlerine ait hava sıcaklıkları aynıdır.

☆ Salı gününe ait hava sıcaklığı pazartesi gününe ait hava sıcaklığından 5 derece eksiktir.

☆ En düşük hava sıcaklığı Salı ve Çarşamba gününe aittir.

2.

o gün sınıfta zeynep ile furkan birlikte bir proje sunacaklardı. sabah 8:15'te sunumlarına hazırlık yapmak için okula geldiler. ebru sena ve onur arkadaşlarına yardım ettiler.

Aşağıdaki metinde noktalama işaretlerinin kullanımında ve kelimelerin yazımında bazı hatalar yapılmıştır. Bu hataları bulup düzelterek metni yeniden yazınız.

O gün sınıfta Zeynep ile Furkan birlikte bir proje sunacaklardı. Sabah 8.15'te sunumlarına hazırlık yapmak için okula geldiler. Ebru, Sena ve Onur arkadaşlarına yardım ettiler.

Bu temada öğrendiklerinizle ilgili daha fazla soru çözmek isterseniz yandaki karekodu okutarak ilgili sorulara ulaşabilirsiniz.



Ek Çalışmalar

SONRAKİ METNE HAZIRLIK

Nasreddin Hoca hakkında araştırma yapınız. Bir Nasreddin Hoca fıkrası öğrenip arkadaşlarınıza anlatmak için hazırlanınız.

**NASREDDİN HOCA**

Nasreddin Hoca, Türk halk edebiyatının en önemli karakterlerinden biridir. 13. yüzyılda, Anadolu'da yaşadığına inanılır ve hem fıkraları hem de hikâyeleriyle tanınır. Mizahi bir dille toplumun ahlaki değerlerini, insan ilişkilerini ve günlük yaşamı eleştirir. Hoca, genellikle zeki ve pratik çözümler bulan bir figür olarak tasvir edilir. Mizahi hikâyeleri, derin bir felsefe ve toplumun gerçeklerine dair öğütler içerir. Nasreddin Hoca'nın en bilinen fıkraları, yüzyıllardır kuşaktan kuşağa aktarılmakta ve Türk kültüründe önemli bir yer tutmaktadır.