………………………. İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

ANKARA

28/ 02 / 2025 Cuma günü saat 14.00’da aşağıdaki gündem maddeleri doğrultusunda okulumuz 1 / B sınıfında 2024-2025 Eğitim – Öğretim Yılı 2. dönem veli toplantısını yapmak istiyorum.

Gereğini bilgilerinize arz ederim. 28/ 02 / 2025

………………………

1 / B Sınıf Öğretmeni

1-Açılış-Yoklama

2-Gündem maddelerinin okunması

3-1.Dönem yapılan toplantı ve alınan kararların değerlendirilmesi

4-1.Dönem yapılan Eğitim Öğretim Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi

5-Sınıf seviyesinden geri kalan öğrenciler için alınacak tedbirlerin görüşülmesi

6-Veli toplantılarında katılımın ve verimliliğin arttırılması

[7- Öğrenci kılık ve kıyafetleri.](http://www.egitimhane.com)

[8-Sosyal etkinlikler.](http://www.egitimhane.com)

[9-Gezi ve incelemeler.](http://www.egitimhane.com)

[10- Öğrencilerin okul içi ve okul dışı davranışlarının değerlendirilmesi](http://www.egitimhane.com)

[11- Sağlıklı beslenmenin önemi.](http://www.egitimhane.com)

[12-Kitap okuma alışkanlığı.](http://www.egitimhane.com)

[13- Evde çalışma ortamının oluşturulması, verimli çalışma yönteminin belirlenmesi.](http://www.egitimhane.com)

[14- Öğrencilerin devam-devamsızlık durumlarının görüşülmesi.](http://www.egitimhane.com)

[15-Öğrenci davranışları.](http://www.egitimhane.com)

16- Velilerin görevleri, anne-babaların çocukları için yapması gereken işler.

17-Dilek ve Temenniler Kapanış

**UYGUNDUR**

**Okul Müdürü**

**28.02.2025**

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ……………………İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**1/B SINIFI II. DÖNEM VELİ TOPLANTI TUTANAĞI**

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

1-Açılış-Yoklama ve Tanışma

…………….İlkokulu 1/B sınıfı veli toplantısı 28/ 02 / 2025 Cuma günü saat 14:00 da 1/B sınıfında başlatıldı. Toplantıda tüm velilerin hazır olduğu görüldü. Veli toplantısı açılış konuşması ve gündem maddelerinin okunmasıyla başladı.

2-Gündem maddelerinin okunması

Toplantıda görüşülecek olan gündem maddeleri velilere okundu ve ekrana yansıtıldı. Herhangi bir ekleme ve çıkarma yapılmadan gündem maddelerinin görüşülmesine geçildi.

**3-1.Dönem yapılan toplantı ve alınan kararların değerlendirilmesi**

1.Dönem yapılan toplantı ve alınan kararlar ekrana yansıtılarak değerlendirildi. Alınan kararların çoğunun gerçekleştirildiği, bazılarının ise kısmen gerçekleştirildiği görülmüştür.

**4- 1.Dönem yapılan Eğitim Öğretim Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi**

Sınıf öğretmeni Birinci dönemin değerlendirilmesini yaparak; Sene başında uyum eğitimi ile başlanıldığı ve ilk ara tatile kadar kesintisiz ve sorunsuz bir şekilde eğitim yapıldığı, bu süre içerisinde tüm kazanımların öğrencilere verildiği söylendi.

a-Başarısız öğrencilerin velileriyle işbirliğine gidilerek başarısızlığın sebeplerinin araştırıldığı,

b-Ders programıyla ilgili velilerin bilgilendirilmesi,

c- Öğrencilere verimli ders çalışma metotlarının anlatılması,

ç-Başarısız öğrencilerle bire bir ilgilenme yoluna gidilmesi,

d- Başarısız öğrencilere sık sık görevler verilerek kendilerine güvenlerinin arttırılması, sorumluluk kazanmalarının sağlanması,

e- Sınıf içerisinde bilgi yarışması yapılması,

f- Okul içerisinde sosyal aktivitelerin düzenlenmesi,

g-Öğrencilere kitap okuma alışkanlığının kazandırılması,

ğ- Öğrencilere hazırlık çalışmaları verilerek sorularla öğrencilerin araştırmaya sevk edilmesi,

h- Verilen araştırma konuları hakkında kaynakların gösterilmesi,

ı- Öğrencilerin yeterli düzeyde kaynak, araç gereç, deney, gezi gözlem-araştırma, inceleme, ve uygulamalardan yararlandırılması,

Öğrencilerin bireysel öğrenmelerini kolaylaştıracak ve bilimsel yöntem kullanmalarına fırsat tanınması gibi çalışmalara yer verilerek başarılı bir dönem geçirdiklerini ifade etti.

**5- Sınıf seviyesinden geri kalan öğrenciler için alınacak tedbirlerin görüşülmesi**

Sınıf öğretmeni başarısız öğrencilere alınacak tedbirler hakkında şunları söyledi.

a-Problemli öğrencilerin uyumlu hale getirilmesi için gerekli tedbirlerin alınması,

b-Öğrencilere verimli ders çalışma metotlarının anlatılması ve zaman zaman derslerde uygulamalı olarak gösterilmesi,

c-Başarısız öğrencilerin velileri ile özel görüşmeler yapılarak gerekli tedbirlerin alınması ve özel çalışmaların yapılması,

ç-Öğretmen ve öğrenci velileriyle işbirliğine gidilmesi,

d-Öğrenci rehberlik hizmetlerinin itinalı bir şekilde yapılması,

e-Sınıfa göre yetersizliği tespit edilen öğrencilerle ilgili olarak yönetmelik gereği gereken çalışmaların yapılması,

f-Öğrencilerin sahip olduğu ilgi ve beceriler, öğretim sürecinde ele alındığı ve farklı zeka alanlarına hitap edilmesi ,

g-Öğrencilere doğrudan bilgi aktarılması yerine, onların kendi deneyimlerini yaşayacakları etkinlikler aracılığıyla bir takım becerilerin kazandırılmasına çalışılması,

ğ-Derslerin işlenişinde yapılan çeşitli etkinliklerde oyun ,grup çalışmaları, tartışmalar, sunumlar , drama vb. çalışmalarda başarısız öğrencilerin derse katılımın daha çok sağlanması

h-Başarısız öğrencilerin özel gözlemlerle takip edilmesi gibi çalışmalara yer verileceğini ve bu konuda öğrenci velilerinden gerekli titizliği göstermelerini istedi.

**6- Veli toplantılarında katılımın ve verimliliğin arttırılması**

Velilerden …………………….söz alarak veli toplantılarından istenenin üzerinde verim alındığı ve veli toplantılarının ikinci dönem için en az iki veli toplantısı yapılmasını istedi. Diğer velilerde aynı görüşe katıldılar. Eğitimin temel unsurlarından biri olan velilerin eğitimin önemli bir parçası olduğu öğretmen tarafından dile getirildi. Bu nedenle veli öğretmen işbirliğinin eğitimdeki öneminden dolayı sık sık veli öğretmen görüşmeleri yapılması gerektiği ifade edildi. Bu nedenle telefon ile arayarak veya okula gelerek süreç bilgilendirilmesinin sürekli yapılması gerektiği kararlaştırıldı.

**7- Öğrenci kılık ve kıyafetleri.**

Sınıf öğretmeni öğrencilerin temiz ve tertipli bir şekilde okula geldiklerini, Bu konuda büyük bir problemin olmadığını ifade etti.

**8- Sosyal etkinlikler.**

İkinci. Dönem yapılacak sosyal etkinlikler velilere açıklandı.

1.Futbol turnuvası.

2.Atık pil toplanması ve sıfır atık projesi

3.Çevre temizliği.

4.Şiir okuma yarışması.

5.Kitap okuma yarışması.

6.Yılsonunda öğrencilerin derslerde yaptıkları çalışmaların sergilenmesi.

7.İstiklâl Marşını okuma yarışması.

8.Okuma Bayramı.

9.Öğrenci velilileriyle birlikte sabah kahvaltısı.

Bu etkinliklere tüm sınıf öğrencilerinin katılması gerektiği söylendi.

Velilerden ……………… söz alarak sınıf toplum hizmetleri yapmadan önce ayrı bir toplantı yapılmasını istedi. Diğer velilerde aynı görüşe katıldılar.

**9- İkinci dönem yapılacak gezi ve incelemeler:**

a-Kütüphane, Müze, Şehitlik vb. yerlere geziler düzenlenmesine, sinemaya gidilmesine, açılacak kitap ve bilimsel fuarlara gidilmesine karar verildi.

**10- Öğrencilerin okul içi ve okul dışı davranışlarının değerlendirilmesi:**

Sınıf öğretmeni ……………….. bazı öğrencilerin sınıf ve okul içi davranışlarında problem olduğunu belirtti. Velilere çocuklarınıza, arkadaşlarına ve diğer herkese karşı da her zaman nazik ve saygılı olmaları gerektiğini öğütlememiz, bunun önemli olduğunun hissettirilmesi gerektiği söylendi. Bireysel görüşmelerde velileri ile bu konunun görüşüleceği belirtildi.

**11- Sağlıklı beslenmenin önemi.**

Sınıf öğretmeni yeterli ve dengeli beslenen çocukların okul başarıları, yetersiz ve dengesiz beslenen çocuklara göre daha yüksektir. Geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızın okulda daha başarılı olmaları ve girdikleri sınavlarda daha iyi sonuçlar elde edebilmeleri için yeterli ve dengeli beslenmenin elzem olduğunu unutmayalım dedi.

Sınıf öğretmeni sağlıklı beslenmenin değerlendirilmesini yaparak;

a-.Çocukların sağlıklı beslenebilmesi için dört besin grubunda bulunan besinlerden yeterli miktarlarda ve dengeli şekilde tüketmeleri gerekmektedir. Süt grubunda yer alan süt ve yoğurt, et grubunda yer alan et, tavuk, yumurta, kuru baklagiller, sebze ve meyve grubu ve tahıl grubuna giren ekmek, bulgur, makarna, pirinç gibi besinlerin her öğünde yeterli miktarlarda tüketilmesine dikkat edilmelidir.

b-Öğrenciler için en önemli öğün kahvaltıdır. Bütün gece süren açlıktan sonra vücudumuz ve beynimiz güne başlamak için enerjiye gereksinim duymaktadır. Kahvaltı yapılmadığı takdirde dikkat dağınıklığı, yorgunluk, baş ağrısı ve zihinsel performansta azalma olmaktadır. Bu nedenle güne yeterli ve dengeli yapılan bir kahvaltı ile başlamak öğrencilerin okul başarısının artmasında son derece önemlidir. Çocukların her sabah düzenli olarak kahvaltı yapma alışkanlığı kazanmalarına özen gösterilmelidir. Peynir, taze meyve veya meyve suları, birkaç dilim ekmek, 1 bardak süt çocuklar için kahvaltıda yeterlidir. Özellikle kaliteli protein, zengin vitamin ve mineral içeriğinden dolayı haşlanmış yumurtanın sık tüketilmesi önerilmektedir.

ç-Gün boyu fiziksel ve zihinsel performansın en üst düzeyde tutulabilmesi, düzenli olarak ara ve ana öğünlerin tüketilmesi ile mümkündür. Bu nedenle, öğün atlanmamalıdır. Tüketilecek besinlerin, 3 ana, 2 ara öğünde alınması en uygun olanıdır.

d-Beslenme çantası ve su mataralarının her gün temizlenmesine özen gösterilmelidir.

e-Çocuklar, tuvalet ve genel kullanıma açık çeşmelerden su içmemeleri konusunda uyarılmalı, güvenilir içme suyu tüketmeleri sağlanmalıdır.

f-Okulda veya evde dinlenirken ve ders çalışırken açlık hissedildiğinde tüketilen besinlere dikkat edilmelidir. Örneğin, şeker ve şekerli besinler, cips gibi yağlı ve tuzlu besinler veya gazlı içecekler yerine süt, yoğurt, sütlü tatlılar, ekmek arası peynir, taze sıkılmış meyve suları ile kuru yemişlerin ve kuru meyvelerin tercih edilmesi daha yararlıdır diyerek bu konuda öğrenci velilerinden gerekli titizliği göstermelerini istedi.

Velilerden ………………………………… söz alarak Okul çağındaki çocuk ve gençlerin, hızlı büyüme ve gelişme nedeniyle, pek çok besin öğesine olan gereksinimi yaşamının diğer dönemlerine oranla daha fazladır. Bu dönemde iyi beslenme alışkanlığı kazanmak ve besin öğeleri yönünden zengin bir diyet tüketmek çok önemlidir; çünkü “sağlıklı beslenme, sağlıklı çocukluk, sağlıklı çocukluk ise; sağlıklı yetişkinlik demektir” dedi

Velilerden …………………………… söz alarak çocuklarımızın, genellikle hatalı beslenme alışkanlıklarına sahip oldukları bilinmektedir. Öğün atlama, şeker, tuz ve yağ içeriği yüksek yiyecek-içecek tüketimi bu uygulamaların başında yer almaktadır. Çocukluk dönemindeki bu hatalı beslenme uygulamaları şişmanlık gibi hastalıklar için temel risk faktörü oluşturmaktadır diyerek bir takım uyarılarda bulundu.

**12- Kitap okuma alışkanlığı.**

Sınıf öğretmeni kitap okuma, sağlıklı ve gelişmiş bir kişiliğin temel taşlarından birisidir. Ebeveyn ve öğretmen, çocuğa okuma alışkanlığı kazandırma ve geliştirmede doğrudan sorumlu kişilerdir. Okuma alışkanlığı, ancak çocukluk döneminde kazanılır. Bu dört noktanın bilincine varılması, çocukların okuma alışkanlığı kazanmasına etki eder. Genel olarak ebeveynin çocuğuna göstereceği ilgi ve vereceği destek çocukların bu gün ve gelecekte okuyan ve ne istediğini bilen bireyler olmasını sağlayacaktır. Özellikle çocuklar için okumanın öneminin beyin gelişimi ve düşünme sistematiğinin kazanılması açısından önemlidir. Çocukların erken dönemlerde okuması ve dağarcığını doldurması ve edindiği bilgi ile geleceğinin yol haritasını çizmesi sağlıklı bir Türkiye için önem arz etmektedir dedi.

Velilerden ……………………. söz alarak evde mutlaka her akşam çocuklarımızın yanında kitap okuyarak örnek olmamız gerekir. Gerekirse biraz da TV ekranlarını çok önemli programların olduğu saatlerde izleyelim, yoksa her saatte TV izlemenin gerekli olamadığını gösterelim. Bizler kitap okumanın üzerinde durarak bir şekilde kitap sevgisini çocuklarımıza sevdirmeye çalışalım. Bize bu şekilde yaşamak yakışır dedi.

Velilerden …………………….. söz alarak Özellikle öğrencilerimize okuma alışkanlığı kazandırmak için model olmalıyız. Onlar ile belirleyeceğimiz bir saatte hep beraber birer kitap elimize alarak okumalıyız. bizler evde elimizden geldiği kadar gayret ederek geleceğimiz olan çocuklarımız için çalışmalıyız dedi.

**13- Evde çalışma ortamının oluşturulması, verimli çalışma yönteminin belirlenmesi.**

Evde çalışma ortamının düzenlenmesinin çocuğun olumlu çalışma alışkanlığı kazanabilmesi için gerekliliği üzerinde duruldu. Sınıf Öğretmeni Tuncay YILDIRICI her birey farklıdır. Zihinsel ve bedensel gelişimleri, algılamaları, ilgi alanları çok farklıdır. Hatta kardeşler de bile farklılıklar vardır. Çocukları değerlendirirken bu farklılıkların göz önünde bulundurulması gerekmektedir. Çocuğun ders çalıştığı esnada odada TV kesinlikle izlenilmemesi rica edildi. TV’nin yanı sıra dikkatini dağıtacak başka uyaranlarında ortamdan uzaklaştırılması ve dolayısıyla uygun ortamın çocuğa oluşturulması istendi. Öğrencinin, küçük yaşlarda kardeşleri varsa, bu çocuklarında ders çalışma esnasında kontrol edilerek dikkat dağıtmalarına izin verilmemesi gerektiği belirtildi.

**14-Öğrencilerin devam-devamsızlık durumlarının görüşülmesi.**

Okula devamın çok önemli olduğu, her saat yeni bir etkinliğin yapıldığı, farklı bilgilerin öğrenildiği velilere anlatıldı. Eğer öğrenci zorunlu nedenlerle devamsızlık yapacaksa bunun mutlaka öğretmene haber verilmesi gerektiği anlatıldı. Okula gelinmeyen gün verilen ödevlerin en yakın arkadaşından öğrenilip yapılması gerektiği belirtildi.

**15- Öğrenci davranışları.**

Öğrencilerin sınıf içinde ve sınıf dışında bulunduğu davranışlar konuşuldu. Sınıf içinde belli öğrencilerin sınıfta diğer arkadaşlarının sürekli dikkatini dağıttığı ve bunun uyarılara rağmen sonlandırılmadığı anlatıldı. Bu konuda velinin gereken uyarıyı yapması istendi. Öğrencilerin bazılarının arkadaşlarına istenmedik biçimlerde davrandıklarının gözlemlendiğini ifade etti. Bu çocuklarla özel görüşmeler yapılarak yaptıklarının yanlışlığından bahsedildiği ve olayın çözüme ulaştırıldığı velilerle paylaşıldı. Fakat bu tür istenmedik davranışların sınıf veya okul ortamında tekrar edilmemesi ve öğrencilerde kalıcı davranış haline dönüşmemesi açısından evde çocukların yanında aile büyüklerinin dikkatli davranmaları ve bu hususta çocukları ile uygun görüşmeler yapmaları istendi.

Sınıf Öğretmeni evde velilerin sabırlı davranarak sorunun temeline inmelerini ve uygulamalı olarak onlara olumlu davranış örneği sergilemelerini belirtti. Çocukların her istediğinin yapılmamasının bazı şeylerin olmazlığının çocuklarına öğretilmesi gerektiğini belirtti.

**16-** **Velilerin görevleri, anne-babaların çocukları için yapması gereken işler.**

Sınıf öğretmeni anne ve babanın sözlerinde ve davranışlarında tutarlı olmalarını, çocuğun en ufak başarılarını dahi desteklemelerini, öğrenciyi bir başkasıyla kıyaslanmamasını, başkasının yanında eleştirmemeleri , olumlu davranışların yapılması şeklinde uyarı yapılmasını söyledi.

Sınıf öğretmeniyle işbirliği yapılarak öğrenci takip edilmeli. Günlük hayatında oyun saati , TV saati, yemek saati, ödev saati gibi belli bir program dahilinde velilerden yıl boyunca öğrenciye planlı çalışma programı yapılmasını ifade etti.

17- Dilek ve Temenniler Kapanış

Gündemin son maddesi olan kapanış bölümünde sınıf öğretmeni velilere, toplantıya iştirak etmelerinden dolayı teşekkür etti. Velilerde bu dönemin de sağlıklı ve başarılı geçmesi temennisinde bulunarak toplantıya son verildi. Bireysel görüşmelere geçildi.

|  |  |
| --- | --- |
| Yazman Veli-İmza  ………………….. | ………………………..  1/B Sınıf Öğretmeni |

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ……………………İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**1/B SINIFI II. DÖNEM VELİ TOPLANTI TUTANAĞI**

ALINAN KARARLAR

1-Defter, kitap ve diğer ders araçlarının temiz ve düzenli kullanılması gerektiği belirtilerek, velilerin bu konuda hassas olmaları söylendi. Her akşam defter ve diğer ders araçlarının kontrol edilmesi kararlaştırıldı. Ders araç ve gereçlerinin eksik gelmesinin olumsuz yönleri belirlendi. Evde çanta kontrolü yapılması kararı alındı.

2-Okuma hızlarının artması ve okuduğunu anlayabilmesi için öğrencilerin hikâye kitapları, dergiler ve gazetede seviyelerine uygun yazıları okuması gerektiği belirtildi. Bunun denetiminin önemi vurgulandı.

Diğer öğrencilerin de bolca tekrar yapması vurgulandı.

3-Öğrencilerin özellikle ev ödevlerinde yazılarının ve defter düzeninin bozulduğu belirtilerek, ev ödevlerinin veli tarafından denetiminin yapılması kararı alındı.

4-Öğrencilere evde yapılacak rehberlik konusunda; ödev ve etkinliklerin kontrolü, okulda yapılan çalışmaların incelenmesi, eksik yönlerin öğretmen işbirliği ile telafisi kararları alındı.

5-Türkçe dersinde özellikle okuduğunu anlama ve yorumlama yeteneğinin gelişimi üzerinde durulacağı, bu amaçla öncelikle hızlı ve anlaşılır okumanın sağlanması gerektiği belirtildi. Matematik dersinde öğrenilen konularla ilgili çalışma dosyalarının önemli olduğu bunların mutlaka velinin denetiminden geçmesi gerektiği belirlendi.

6-Ders çalışma saatlerinin planlanması ve günlük çalışma planı yapılması kararı alındı.

( ders süresi, oyun süresi, tv. izleme, dinlenme, uyku saati, vb.… )

7-Öğrencilerin kişisel bakımının sağlık açısından önemi belirtilerek, temizliğe gereken önemin verilmesi kararı alındı

|  |  |
| --- | --- |
| Yazman Veli-İmza  ………………….. | ………………………..  1/B Sınıf Öğretmeni |

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ……………………İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**1/B SINIFI II. DÖNEM VELİ TOPLANTISI VELİ İMZA ÇİZELGESİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Ad-Soyad** | **İmza** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |