………………………. İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

 İZMİR

 28.02.2025 Cuma günü saat 14.00’da aşağıdaki gündem maddeleri doğrultusunda okulumuz 3/A sınıfında 2024-2025 Eğitim – Öğretim Yılı 2. dönem veli toplantısını yapmak istiyorum.

 Gereğini bilgilerinize arz ederim.

 ………………………

 3/A Sınıf Öğretmeni

 28.02.2025

1-Açılış-Yoklama

2-Gündem maddelerinin okunması

3-1.Dönem yapılan toplantı ve alınan kararların değerlendirilmesi

4-1.Dönem yapılan Eğitim Öğretim Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi

5-Sınıf seviyesinden geri kalan öğrenciler için alınacak tedbirlerin görüşülmesi

6-Veli toplantılarında katılımın ve verimliliğin arttırılması

[7- Öğrenci kılık ve kıyafetleri.](http://www.egitimhane.com)

[8-Sosyal etkinlikler.](http://www.egitimhane.com)

[9-Gezi ve incelemeler.](http://www.egitimhane.com)

[10- Öğrencilerin okul içi ve okul dışı davranışlarının değerlendirilmesi](http://www.egitimhane.com)

[11- Sağlıklı beslenmenin önemi.](http://www.egitimhane.com)

[12-Kitap okuma alışkanlığı.](http://www.egitimhane.com)

[13- Evde çalışma ortamının oluşturulması, verimli çalışma yönteminin belirlenmesi.](http://www.egitimhane.com)

[14- Öğrencilerin devam-devamsızlık durumlarının görüşülmesi.](http://www.egitimhane.com)

[15-Öğrenci davranışları.](http://www.egitimhane.com)

16- Velilerin görevleri, anne-babaların çocukları için yapması gereken işler.

17-Dilek ve Temenniler Kapanış

**UYGUNDUR**

**Okul Müdürü**

28.02.2025

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ……………………İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**3/A SINIFI II. DÖNEM VELİ TOPLANTI TUTANAĞI**

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

1-Açılış-Yoklama ve Tanışma

…………….İlkokulu 3/A sınıfı veli toplantısı 28.02.2025 Cuma günü saat 14:00 da 3/A sınıfında başlatıldı. Toplantıda tüm velilerin hazır olduğu görüldü. Veli toplantısı açılış konuşması ve gündem maddelerinin okunmasıyla başladı. Yazman olarak veli………………oy birliği ile seçildi.

**2-Gündem maddelerinin okunması**

Toplantıda görüşülecek olan gündem maddeleri velilere okundu ve ekrana yansıtıldı. Herhangi bir ekleme ve çıkarma yapılmadan gündem maddelerinin görüşülmesine geçildi.

**3-1.Dönem yapılan toplantı ve alınan kararların değerlendirilmesi**

1.Dönem yapılan toplantı ve alınan kararlar ekrana yansıtılarak değerlendirildi. Alınan kararların çoğunun gerçekleştirildiği, bazılarının ise kısmen gerçekleştirildiği görülmüştür.

**4- 1.Dönem yapılan Eğitim Öğretim Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi**

 1.Dönem yapılan çalışmalar hakkında ana hatlarıyla bilgi alındığı sınıf öğretmeni ……………………………… tarafından dile getirildi. Genel olarak 1.dönemin sınıf açısından verimli geçtiği dile getirildi. Ayrıca okuma ve anlamanın önemi üzerinde açıklamalar yapıldı. Öğrencilerin olumlu davranışlar kazanmaları, sorumluluk duygusuna sahip olmaları, okul ve sınıf ortamına uyum sağlamaları gerektiği anlatıldı.1.dönem gösterilen başarı grafiğinin artarak devam etmesi için planlı, disiplinli ve günü gününe çalışmanın gereği önemle vurgulandı.

Ödevlerin kesinlikle öğrencilerin kendilerinin yapmaları gerektiği, sonra veli tarafından kontrol edilmesi ve eksik kalan, hatalı ve yanlış olan yerler konusunda öğrencilerin uyarılması gerektiği söylendi. Öğrenci velisi …………………bu konuda aynı fikirde olduğunu kendisinin özellikle buna dikkat ettiğini söyledi. Bu durumun öğrencisinin başarısını daha da arttırdığını söyleyerek diğer velilere de bu konuda özen göstermeleri konusunda öneride bulundu. Sınıf öğretmeni …………………………I. dönemde gösterilen başarı grafiğinin artarak devam etmesi için planlı, disiplinli, günü gününe çalışmanın, konu tekrarı yapmanın ve düzenli kitap okumayı alışkanlık haline getirmenin önemini vurguladı.

a-Başarısız öğrencilerin velileriyle işbirliğine gidilerek başarısızlığın sebeplerinin araştırıldığı,

b-Ders programıyla ilgili velilerin bilgilendirilmesi,

c- Öğrencilere verimli ders çalışma metotlarının anlatılması,

ç-Başarısız öğrencilerle bire bir ilgilenme yoluna gidilmesi,

d- Başarısız öğrencilere sık sık görevler verilerek kendilerine güvenlerinin arttırılması, sorumluluk kazanmalarının sağlanması,

 e- Sınıf içerisinde bilgi yarışması yapılması,

 f- Okul içerisinde sosyal aktivitelerin düzenlenmesi,

 g-Öğrencilere kitap okuma alışkanlığının kazandırılması,

 ğ- Öğrencilere hazırlık çalışmaları verilerek sorularla öğrencilerin araştırmaya sevk edilmesi,

 h- Verilen araştırma konuları hakkında kaynakların gösterilmesi,

 ı- Öğrencilerin yeterli düzeyde kaynak, araç gereç, deney, gezi gözlem-araştırma, inceleme, ve uygulamalardan yararlandırılması,

Öğrencilerin bireysel öğrenmelerini kolaylaştıracak ve bilimsel yöntem kullanmalarına fırsat tanınması gibi çalışmalara yer verilerek başarılı bir dönem geçirdiklerini ifade etti.

**5- Sınıf seviyesinden geri kalan öğrenciler için alınacak tedbirlerin görüşülmesi**

Sınıf öğretmeni ……………………..başarısız öğrencilere alınacak tedbirler hakkında açıklamalar yaptı. Başarıyı arttırmanın planlı, disiplinli ve zamanı iyi kullanmadan geçtiği dile getirilerek, çocukların okul başarısının artması konusunda sadece öğretmenden çaba beklemenin yanlış olduğu dile getirildi. Öğrenci, veli, öğretmen bir bütün olarak başarıya giden yolda kenetlenmeli herkesin üstüne düşeni gücü nispetinde yapması gereği vurgulandı.

 Bazı öğrencilerin, sınıf seviyesinin altında olduğu belirtilerek, bu öğrenciler hakkında yapılması gerekenler velilerle tartışıldı. Öncelikle yeterince başarılı olamamalarının nedenlerinin araştırılması gerektiği söylendi. Özellikle, okuma yazmada sıkıntı yaşayan akıcı okuyamayan öğrencilerin başarılı olmaları için, mutlaka birebir ilgilenilmesi gerektiği, öğretmen ile işbirliği yapılarak, bir program dâhilinde çalışma yapılması, farklı etkinliklerle öğrencinin farklı yeteneklerinin de ortaya çıkarılması, verimli ders çalışma metotlarının uygulamalı olarak gösterilmesi ile sınıftaki öğretim sürecine aktif katılımlarının sağlanması gerektiği belirtildi. Bu konuda velilerin görüşleri alındı, fikir alış verişi yapıldı.

Evde çalışma ortamının düzenlenmesinin çocuğun olumlu çalışma alışkanlığı kazanabilmesi için gerekliliği üzerinde duruldu.

Öğrenci başarılarının artırılması için velilerin neler yapabileceklerini aile bireylerine bu konuda ne gibi görevler düştüğünü sıralandı.

-Öğrencilerin okula gidiş ve eve geliş zamanları veli tarafından izlenmeli.

-Öğrencilere o gün okulda neler yaptıkları ve neler öğrendikleri sorularak anlattırılmalı.

-Tv. izleme saatleri ve uyku saatleri ayarlanmalı.

-Öğrencilere imkânlar ölçüsünde ders çalışma ortamı hazırlanmalı.

-Arkadaşları ile birlikte çalışmaları için desteklenmeli.

-Ders araç ve gereçleri zamanında temin edilmeli.

-Sık sık okul ve öğretmen ziyaretleri yapılmalı, öğretmen ve okul idaresi öğrencinizle ilgili her türlü konuda bilgilendirilmeli. Okul idaresinden ve sınıf öğretmeninden öğrenci ile ilgili bilgiler alınmalı.

a-Problemli öğrencilerin uyumlu hale getirilmesi için gerekli tedbirlerin alınması,

b-Öğrencilere verimli ders çalışma metotlarının anlatılması ve zaman zaman derslerde uygulamalı olarak gösterilmesi,

c-Başarısız öğrencilerin velileri ile özel görüşmeler yapılarak gerekli tedbirlerin alınması ve özel çalışmaların yapılması,

ç-Öğretmen ve öğrenci velileriyle işbirliğine gidilmesi,

d-Öğrenci rehberlik hizmetlerinin itinalı bir şekilde yapılması,

e-Sınıfa göre yetersizliği tespit edilen öğrencilerle ilgili olarak yönetmelik gereği gereken çalışmaların yapılması,

f-Öğrencilerin sahip olduğu ilgi ve beceriler, öğretim sürecinde ele alındığı ve farklı zeka alanlarına hitap edilmesi ,

g-Öğrencilere doğrudan bilgi aktarılması yerine, onların kendi deneyimlerini yaşayacakları etkinlikler aracılığıyla bir takım becerilerin kazandırılmasına çalışılması,

ğ-Derslerin işlenişinde yapılan çeşitli etkinliklerde oyun ,grup çalışmaları, tartışmalar, sunumlar , drama vb. çalışmalarda başarısız öğrencilerin derse katılımın daha çok sağlanması

h-Başarısız öğrencilerin özel gözlemlerle takip edilmesi gibi çalışmalara yer verileceğini ve bu konuda öğrenci velilerinden gerekli titizliği göstermelerini istedi.

**6- Veli toplantılarında katılımın ve verimliliğin arttırılması**

Velilerden …………………….söz alarak veli toplantılarından istenenin üzerinde verim alındığı ve veli toplantılarının ikinci dönem için en az iki veli toplantısı yapılmasını istedi. Diğer velilerde aynı görüşe katıldılar. Eğitimin temel unsurlarından biri olan velilerin eğitimin önemli bir parçası olduğu öğretmen tarafından dile getirildi. Bu nedenle veli öğretmen işbirliğinin eğitimdeki öneminden dolayı sık sık veli öğretmen görüşmeleri yapılması gerektiği ifade edildi. Bu nedenle telefon ile arayarak veya okula gelerek süreç bilgilendirilmesinin sürekli yapılması gerektiği kararlaştırıldı.

**7- Öğrenci kılık ve kıyafetleri.**

Sınıf Öğretmeni……………………………öğrencilerin okula her gün temiz kıyafetlerle gelmesi gerektiğini, bunu velinin sürekli takip etmesinin önemini anlattı. Ayrıca günlük ve haftalık bakımlarının aksatılmadan yapılmasının yararlı olacağını söyledi. Öğrencilere haftada iki defa banyo yaptırılmasının, tırnaklarını haftada en az bir defa kesilmesinin temizlik ve sağlık açısından önemli ve gerekli olduğunu, velilerin bu konuda titiz olmasının yararlı olacağının altını çizdi. İçinde bulunduğumuz mevsim şartlarında çocukların çok sık hastalanabilecekleri dolayısıyla giyimlerine dikkat edilmesi, tatil günlerinde dışarıda üşümelerine neden olacak etkinliklerden uzak tutulmalarının önemi velilere genel olarak hatırlatıldı.

Temizlik konusunda günlük temizlik bakımların yapılması, mevsimine göre giyinmenin önemi vurgulandı. Tuvaletten önce ve sonra, yemeklerden önce ve sonra ellerin yıkanması, diş fırçalama alışkanlığının kazandırılmasının bu yaşlarda çok önemli olduğu söylendi. Dengeli ve düzenli beslenmenin önemi açıklandı. Okula gelmeden önce kesinlikle kahvaltı yapılması gerektiği, öğleyin ise öğrencilerin yemek yemeden okula gönderilmemesi ve okula geliş gidiş zamanlarına da dikkat edilmesi gerektiği vurgulandı Sağlıklı beslenmek için dengeli ve düzenli beslenmek gerektiği belirtildi. Okula gönderilen yiyeceklerin kokulu ve arkadaşlarını rahatsız edecek cinsten olmamalarına dikkat etmeleri gerektiği, beslenme çantalarına bir adet mevsimsel meyvenin konması ve günlük olarak süt içmelerinin sağlanmasının çok faydalı olacağı, diğer arkadaşlarını özendirecek pahalı ya da az bulunan, alım gücü düşük öğrencileri özendirecek, kıskandıracak yiyeceklerden uzak durulması gerektiği vurgulandı.

**8- Sosyal etkinlikler.**

İkinci. Dönem yapılacak sosyal etkinlikler velilere açıklandı.

 1.Futbol turnuvası.

 2.Atık pil toplanması ve sıfır atık projesi

 3.Çevre temizliği.

 4.Şiir okuma yarışması.

 5.Kitap okuma yarışması.

 6.Yılsonunda öğrencilerin derslerde yaptıkları çalışmaların sergilenmesi.

 7.İstiklâl Marşını okuma yarışması.

Bu etkinliklere tüm sınıf öğrencilerinin katılması gerektiği söylendi.

Velilerden ……………… söz alarak sınıf toplum hizmetleri yapmadan önce ayrı bir toplantı yapılmasını istedi. Diğer velilerde aynı görüşe katıldılar.

**9- İkinci dönem yapılacak gezi ve incelemeler:**

a-Kütüphane, Müze, Şehitlik vb. yerlere geziler düzenlenmesine, sinemaya gidilmesine, açılacak kitap ve bilimsel fuarlara gidilmesine karar verildi.

**10- Öğrencilerin okul içi ve okul dışı davranışlarının değerlendirilmesi:**

Sınıf öğretmeni ……………….. bazı öğrencilerin sınıf ve okul içi davranışlarında problem olduğunu belirtti. Velilere çocuklarınıza, arkadaşlarına ve diğer herkese karşı da her zaman nazik ve saygılı olmaları gerektiğini öğütlememiz, bunun önemli olduğunun hissettirilmesi gerektiği söylendi. Bireysel görüşmelerde velileri ile bu konunun görüşüleceği belirtildi.

**11- Sağlıklı beslenmenin önemi.**

Sınıf öğretmeni yeterli ve dengeli beslenen çocukların okul başarıları, yetersiz ve dengesiz beslenen çocuklara göre daha yüksektir. Geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızın okulda daha başarılı olmaları ve girdikleri sınavlarda daha iyi sonuçlar elde edebilmeleri için yeterli ve dengeli beslenmenin elzem olduğunu unutmayalım dedi.

Sınıf öğretmeni tarafından velilere, çocukları okula aç göndermemeleri, aç gelen çocuğun performansının düşeceği ve dikkatinin dağınık olacağı, ayrıca algı problemi yaşayacağı söylenerek bu konuda titiz olmaları istendi.

Velilerden ………………………………… söz alarak Okul çağındaki çocuk ve gençlerin, hızlı büyüme ve gelişme nedeniyle, pek çok besin öğesine olan gereksinimi yaşamının diğer dönemlerine oranla daha fazladır. Bu dönemde iyi beslenme alışkanlığı kazanmak ve besin öğeleri yönünden zengin bir diyet tüketmek çok önemlidir; çünkü “sağlıklı beslenme, sağlıklı çocukluk, sağlıklı çocukluk ise; sağlıklı yetişkinlik demektir” dedi

 Velilerden …………………………… söz alarak çocuklarımızın, genellikle hatalı beslenme alışkanlıklarına sahip oldukları bilinmektedir. Öğün atlama, şeker, tuz ve yağ içeriği yüksek yiyecek-içecek tüketimi bu uygulamaların başında yer almaktadır. Çocukluk dönemindeki bu hatalı beslenme uygulamaları şişmanlık gibi hastalıklar için temel risk faktörü oluşturmaktadır diyerek bir takım uyarılarda bulundu.

**12- Kitap okuma alışkanlığı.**

Sınıf öğretmeni kitap okuma, sağlıklı ve gelişmiş bir kişiliğin temel taşlarından birisidir. Ebeveyn ve öğretmen, çocuğa okuma alışkanlığı kazandırma ve geliştirmede doğrudan sorumlu kişilerdir. Okuma alışkanlığı, ancak çocukluk döneminde kazanılır. Bu dört noktanın bilincine varılması, çocukların okuma alışkanlığı kazanmasına etki eder. Genel olarak ebeveynin çocuğuna göstereceği ilgi ve vereceği destek çocukların bu gün ve gelecekte okuyan ve ne istediğini bilen bireyler olmasını sağlayacaktır. Özellikle çocuklar için okumanın öneminin beyin gelişimi ve düşünme sistematiğinin kazanılması açısından önemlidir. Çocukların erken dönemlerde okuması ve dağarcığını doldurması ve edindiği bilgi ile geleceğinin yol haritasını çizmesi sağlıklı bir Türkiye için önem arz etmektedir dedi.

Okuma alışkanlığının kazanılması için okulda belli saatlerde okuma çalışmalarının yapıldığı, siz velilerimiz desteğiyle 200 adetlik sınıf kitaplığı oluşturulduğu, öğrencilerin sınıf kitaplığından günlük olarak kitapları değiştirdiği ifade etti. Ayrıca çocuklarına evde bir kitaplık köşesi oluşturabilecekleri bunun içinde velilerin ara belirli aralıklarla çocuklarına okuma kitapları almaları gerektiği sınıf öğretmeni ………………………………….tarafından söylendi.

Velilerden ……………………. söz alarak evde mutlaka her akşam çocuklarımızın yanında kitap okuyarak örnek olmamız gerekir. Gerekirse biraz da TV ekranlarını çok önemli programların olduğu saatlerde izleyelim, yoksa her saatte TV izlemenin gerekli olamadığını gösterelim. Bizler kitap okumanın üzerinde durarak bir şekilde kitap sevgisini çocuklarımıza sevdirmeye çalışalım. Bize bu şekilde yaşamak yakışır dedi.

Velilerden …………………….. söz alarak Özellikle öğrencilerimize okuma alışkanlığı kazandırmak için model olmalıyız. Onlar ile belirleyeceğimiz bir saatte hep beraber birer kitap elimize alarak okumalıyız. bizler evde elimizden geldiği kadar gayret ederek geleceğimiz olan çocuklarımız için çalışmalıyız dedi.

**13- Evde çalışma ortamının oluşturulması, verimli çalışma yönteminin belirlenmesi.**

 Evde çalışma ortamının düzenlenmesinin çocuğun olumlu çalışma alışkanlığı kazanabilmesi için gerekliliği üzerinde duruldu. Sınıf Öğretmeni Tuncay YILDIRICI her birey farklıdır. Zihinsel ve bedensel gelişimleri, algılamaları, ilgi alanları çok farklıdır. Hatta kardeşler de bile farklılıklar vardır. Çocukları değerlendirirken bu farklılıkların göz önünde bulundurulması gerekmektedir. Çocuğun ders çalıştığı esnada odada TV kesinlikle izlenilmemesi rica edildi. TV’nin yanı sıra dikkatini dağıtacak başka uyaranlarında ortamdan uzaklaştırılması ve dolayısıyla uygun ortamın çocuğa oluşturulması istendi. Öğrencinin, küçük yaşlarda kardeşleri varsa, bu çocuklarında ders çalışma esnasında kontrol edilerek dikkat dağıtmalarına izin verilmemesi gerektiği belirtildi.

**14-Öğrencilerin devam-devamsızlık durumlarının görüşülmesi.**

İlkokulda, okula devamın çok önemli olduğu, her saat yeni bir etkinliğin yapıldığı, farklı bilgilerin öğrenildiği velilere anlatıldı. Bu yüzden devamsızlık yapılmamasının gereği anlatıldı. Eğer öğrenci zorunlu nedenlerle devamsızlık yapacaksa bunun mutlaka öğretmene haber verilmesi gerektiği anlatıldı. Sınıfımızda devamsızlık problemi olmadığı belirtildi.

**15- Öğrenci davranışları.**

Öğrencilerin sınıf içinde ve sınıf dışında bulunduğu davranışlar konuşuldu. Sınıf içinde belli öğrencilerin sınıfta diğer arkadaşlarının sürekli dikkatini dağıttığı ve bunun uyarılara rağmen sonlandırılmadığı anlatıldı. Bu konuda velinin gereken uyarıyı yapması istendi. Öğrencilerin bazılarının arkadaşlarına istenmedik biçimlerde davrandıklarının gözlemlendiğini ifade etti. Bu çocuklarla özel görüşmeler yapılarak yaptıklarının yanlışlığından bahsedildiği ve olayın çözüme ulaştırıldığı velilerle paylaşıldı. Fakat bu tür istenmedik davranışların sınıf veya okul ortamında tekrar edilmemesi ve öğrencilerde kalıcı davranış haline dönüşmemesi açısından evde çocukların yanında aile büyüklerinin dikkatli davranmaları ve bu hususta çocukları ile uygun görüşmeler yapmaları istendi.

Sınıf Öğretmeni evde velilerin sabırlı davranarak sorunun temeline inmelerini ve uygulamalı olarak onlara olumlu davranış örneği sergilemelerini belirtti. Çocukların her istediğinin yapılmamasının bazı şeylerin olmazlığının çocuklarına öğretilmesi gerektiğini belirtti.

**16-** **Velilerin görevleri, anne-babaların çocukları için yapması gereken işler.**

Sınıf öğretmeni anne ve babanın sözlerinde ve davranışlarında tutarlı olmalarını, çocuğun en ufak başarılarını dahi desteklemelerini, öğrenciyi bir başkasıyla kıyaslanmamasını, başkasının yanında eleştirmemeleri , olumlu davranışların yapılması şeklinde uyarı yapılmasını söyledi.

Sınıf öğretmeniyle işbirliği yapılarak öğrenci takip edilmeli. Günlük hayatında oyun saati , TV saati, yemek saati, ödev saati gibi belli bir program dahilinde velilerden yıl boyunca öğrenciye planlı çalışma programı yapılmasını ifade etti.

 Sınıf öğretmeni…………………….derslere hazırlıklı gelen öğrencilerin, verilen etkinlikleri yaparak sınıfta daha aktif olduklarını ve başarılı olduklarını, bu nedenle öğrencilerin planlı ve düzenli çalışmalarının çok önemli olduğunu belirtti. Okul başarısının artması konusunda sadece öğretmenden çaba beklemenin yanlış olduğunu dile getirdi. Öğrenci, veli, öğretmen bir bütün olarak başarıya giden yolda kenetlenmeli herkesin üstüne düşeni gücü nispetinde yapması gereğini vurguladı. Evde çalışma ortamının düzenlenmesinin çocuğun olumlu çalışma alışkanlığı kazanması açısından çok önemli olduğunu söyledi. Verimli ders çalışmak için öğrencilere gerekli imkanların sağlanması gerektiği vurgulandı. Çocuğun ders çalıştığı esnada odada televizyon kesinlikle izlenilmemesini anlattı. Öğrencinin, küçük yaşlarda kardeşleri varsa, bu çocuklarında ders çalışma esnasında kontrol edilerek, dikkati dağıtmalarına müsaade edilmemesi gerektiğini söylendi.

 Her öğrencinin öğrenme tekniği ve yönteminin farklı olduğu buna uygun materyallerin sağlanması gerektiği belirtildi. Çocuğun tanınmaya çalışılması, onlara fırsat sağlanması, yol gösterilmesi takdir ve teşvik edilmesi ve yaptığı davranışın ödüllendirilmesinin çocuğa özgüven sağladığı ifade edildi. Bunun çocuğun ileriki yıllarda kendini ifade etme ve atılımcı bir kişiliğe kavuşmasında önemli olduğu söylendi. Çocukların başarılarını artırabilmesi için evde sakin, güvenli bir ortam oluşturma, rahat ve düzenli ders çalışabileceği bir yer ayarlama zaman zaman hissettirmeden kontrol, dersleriyle ve gününün nasıl geçtiği ile ilgili konuşma zemini hazırlama, çalışmalarını ve ödevlerini izleme, fazla eleştirmeme, ayrıntıyla uğraşmama, çatışma ortamlarına sebep olmama, destek olma  yollarını birlikte arama gibi önlemler alınabileceği anlatıldı. Bu yaş grubunun yoğun dikkat gerektiren konularda kısa süreli  çalışabildiği anlatıldı.

**17- Dilek ve Temenniler Kapanış**

Gündemin son maddesi olan kapanış bölümünde sınıf öğretmeni velilere, toplantıya iştirak etmelerinden dolayı teşekkür etti. Velilerde bu dönemin de sağlıklı ve başarılı geçmesi temennisinde bulunarak toplantıya son verildi. Bireysel görüşmelere geçildi.

|  |  |
| --- | --- |
| Yazman Veli-İmza………………….. | ………………………..3/A Sınıf Öğretmeni |

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ……………………İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**3/A SINIFI II. DÖNEM VELİ TOPLANTI TUTANAĞI**

ALINAN KARARLAR

1. Öğrencilerin olumlu davranışları kazanabilmeleri ve öğrenmenin etkili olması için birlikte hareket edilmesine,
2. Öğrencilerin okuma seviyelerinin yükseltilmesi amacıyla okulda ve evde okuma çalışmalarının düzenli olarak yaptırılması ve okuma saatlerinin belirlenmesine,
3. Öğrencilere ev ödevi ve etkinliklerinde, evdeki çalışmaları ve konu tekrarlarında velilerin yardımcı olmaları ve öğrencilerin derse hazırlıklı gelmelerine,.
4. Öğrencilerin okul giriş çıkış zamanlarına dikkat edilmesine, öğrencilerin okula geliş zamanlarında ve okula devamlarında sorumluluğun öğrenci velisine ait olduğu hatırlatılarak gerekli hassasiyetin gösterilmesine,
5. Öğrencilerin temizliği ve düzenli olmaları konusunda gerekli hassasiyetin gösterilmesine,
6. Öğrencilere kahvaltıyı yaptırarak okula gönderilmesine,
7. Öğrencilerin boş zamanlarının planlanarak fazla televizyon izlememeleri, tablet ve bilgisayarla belirlenen zaman aralıklarında oynamalarına,
8. Öğrencilerin çantalarının ders programına göre hazırlanması konusunda velilerin yardımcı olmalarına,
9. Öğrenci yazılarına dikkat ederek güzel yazmalarının sağlanmasına, karar verildi
10. Okuldaki dersleri pekiştirici, destekleyici nitelikteki çalışmaların yapılabileceği aile içi ortamın sağlanması, çalışma için ayrı oda bulunmasa bile ders çalışacakları saatlerde televizyonun kapatılmasına,

|  |  |
| --- | --- |
| Yazman Veli-İmza………………….. | ………………………..3/A Sınıf Öğretmeni |

**UYGUNDUR**

**Okul Müdürü**

28.02.2025

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ……………………İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**3/A SINIFI II. DÖNEM VELİ TOPLANTISI VELİ İMZA ÇİZELGESİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Ad-Soyad** | **İmza** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |