



YAZIM YANLIŞLARI

* Aşağıdaki cümlelerde yazım yanlışı olan kelimelerin doğrularını yandaki boş yere yazalım.

Nurcan ilkokulu malatyada okumuş.

.....

Yaşlı adama kemaller yardım etmiş.

.....

Dayım çince öğrenmeye çalışıyor.

.....

Bugün Erkan bey bize gelecek.

.....

Pazar günü uludağ çok kalabalıkmış.

.....

Pelin şanslıyı kucağına aldı.

.....

Bu yıl Antalya'ya alman turistler çok gelmiş.

.....

Sınıfımıza doktor Hasan Çalışkan geldi.

.....

Geçen hafta japonyada deprem olmuş.

.....

Ablamın 23 ağustosta mezuniyet töreni var.

.....

Tuğçe Cumhuriyet bayramında sunuculuk yapacaktı.

.....

Ozanlar Esenyurt mahallesine taşınmışlar.

.....

Ramazan ayında hristiyan komşumuzu iftara davet ettik.

.....

Dün İstanbul'da sivaslılar çok eğlenmiş.

.....

TÜRKÇE



1. Etkinlik: Verilen cümlelerle ilgili soruları yanına cevaplayınız.



Sinem akşam ıslak elbiseleri sepete koymuş. Elbiseleri balkona asmış.

Sinem sepete ne koymuş ?

Elbiseleri nereye asmış ?

Elbiseleri ne zaman koymuş?

Mert salondaki halıya meyve suyu döktü. Mert meyve suyunu döktüğü için ağladı.

Mert halıya ne döktü ?

Mert niçin ağladı?

Mert meyve suyunu nereye döktü ?

Hakan koşarak okulun bahçesine gitti. Bahçede arkadaşlarıyla futbol oynadılar.

Hakan kiminle futbol oynadı ?

Hakan okula nasıl gitti ?

Bahçede ne oynadılar ?



2. Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerle ilgili cevabı altı çizili kelime olacak şekilde soru cümlesi yazınız.

☆ Pazar günü ablamın doğum gününü kutladık. Babam ablama hediye olarak tablet aldı.

1.)

2.)

3.)

☆ Parktaki ağaçlar çiçek açtı. Görevli hortumla ağaçları ve çiçekleri suladı.

1.)

2.)

3.)

☆ Annem kırmızı bir kumaş aldı. Kumaşı elbise diktirmek için terziye verdi.

1.)

2.)

3.)

☆ Babam arabayla köye gitti. Köyde dedemle birlikte bahçeye elma fidanı dikmişler .

1.)

2.)

3.)



ÖNDER'İN YÜZME MACERASI

Okullar kapanmış ve yaz tatili başlamıştı. Yapılan hazırlıklardan sonra nihayet beklenen gün gelmişti. Önder ve kardeşi İrem tatile gidecekleri için çok heyecanlıydılar. Deniz, kum, bisiklet, havuz, hamak ve daha neler neler...

Günün ilk saatlerinde başlayan yolculuk gayet iyi ve eğlenceli geçti. Uzun süren bir sohbetin sonunda konu Önder'in yüzme maceralarına gelmişti. Babası Önder'in artık korkmadan tek başına yüzebileceği yaşa geldiğini söyleyerek onu cesaretlendirmeye çalışıyordu. Ama Önder hâlâ kendinden emin değildi. Önder on yaşına gelmişti. Ancak cesareti yoktu. Babası Önder'e:

-Bak artık sen büyüdün. Kardeşin de yedi yaşına girdi. Ağabeyi olarak ona da sen yüzmeyi öğretmelisin, dedi.

Ertesi gün kovalar, kürekler, kolluklar, gözlükler hazırlandı. Babaları, Önder ve İrem'i bota bindirip, kıyıda fazla uzaklaşmadan biraz gezdirdi. Sonra çocukları kıyıya getirdi, onlar bottan inerken de kendisi yüzmek için açıldı. O anda Önder'in bottan indiğini İrem'in inmediğini fark etmemişti. Dalgaların botu birkaç metre uzaklaştırmasıyla İrem korkup ağlamaya başladı. Önder çaresizlikle babasına baktı. Babası açılmış yüzüyordu. Kardeşi için tüm cesaretini toplayıp onu kurtarmalıydı. Hemen suya atladı, yüzdü, yüzdü ve botun ipini yakaladı. Yüzerek ipi çeke çeke botu kıyıya ulaştırıp, kardeşini kurtardı.

Babası bu cesaretinden dolayı Önder'i tebrik etti. İrem de ağabeyine sınıksız sarılıp teşekkür etti. İşte Önder yüzmeyi öğrenmişti.



Aşağıdaki soruları metne uygun bir şekilde cevaplayınız.

1. Önder ve kardeşi İrem niçin heyecanlıydı?

.....

2. Yolculuk nasıl geçmiş?

.....

3. Sohbetin sonunda konu neye gelmişti?

.....

4. Ertesi gün neler hazırlandı?

.....

5. Önder'in babası neyi fark etmedi?

.....

6. Önder kardeşini nasıl kurtardı?

.....



ORTAK KULLANIM ALANLARINDA TEMİZLİK

☪ Aşağıdaki ifadeler doğru ise “D”, yanlış ise “Y” harfini yazalım .

1. (.....) Okulumuz ortak kullanım alanıdır.
2. (.....) Odamız ortak kullanım alanı değildir.
3. (.....) Parklar ortak kullanım alanı değildir.
4. (.....) Sınıfımız ortak kullanım alanı değildir.
6. (.....) Hastaneler ortak kullanım alanıdır.
7. (.....) Okul bahçesi ortak kullanım alanıdır.
8. (.....) Evimizin mutfağı ortak kullanım alanıdır .
9. (.....) Toplu taşıma araçları ortak kullanım alanı değildir.
10. (.....) Camiler ortak kullanım alanlarıdır.
11. (.....) Piknik yerleri ortak kullanım alanlarıdır.



☪ Aşağıdaki ortak kullanım alanların nasıl davranılması gerektiğini yanlarına yazalım.



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....

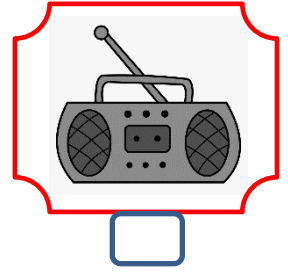
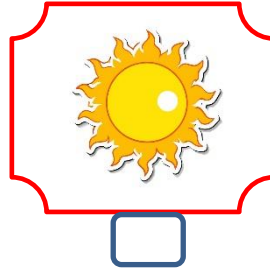
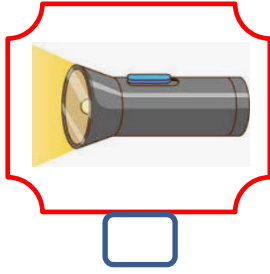
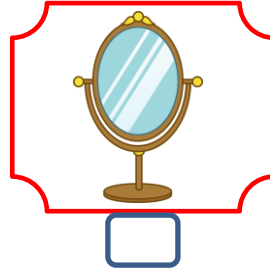
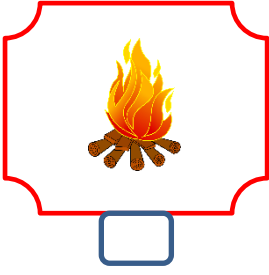


.....
.....
.....
.....



IŞIK KAYNAKLARI

☼ Aşağıdaki resimleri inceleyiniz. Resimlerdeki ışık kaynaklarını işaretleyiniz .



☼ Aşağıdaki resimleri inceleyiniz. Doğal ışık kaynaklarına "Doğal" , yapay ışık kaynaklarına "Yapay" yazınız .



.....

.....

.....

.....

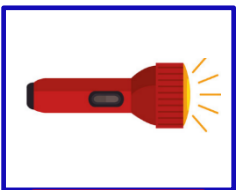
.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....



TRAFİK İŞARETLERİNİN ANLAMINI BİLİRİM



Aşağıdaki trafik işaretlerini isimleriyle eşleştirelim.

1 Döner kavşak

2 Yaya geçidi

3 Kontrolsüz demir yolu geçidi

4 Okul geçidi

5 Park yeri

6 Yaya giremez

7 Işıklı trafik işaret cihazı



8 Mecburi yaya yolu

9 Dikkat

10 Bisiklet giremez

11 Dur

12 Trafiğe kapalı yol

13 Traktör giremez

14 U Dönüşü yapılmaz



...



...



...



...



...



...



...



...



...



...



...



...



...











...



IŞIK KAYNAKLARI

☀ Cümlelerdeki noktalı yerlere uygun ifadeleri yazalım.

 yapay	 görme	 aydınlık	 Ay
 ışık	 doğal	 Güneş	 gece

1. Görme olayı ortamlarda gerçekleşir.
2. Şimşek ışık kaynağıdır.
3. uçağın inişi sırasında pistin çok iyi aydınlatılması gerekir.
4. Deniz feneri ışık kaynağıdır.
5. Dünya'nın ışık kaynağıdır.
6. olayı karanlıkta gerçekleşmez.
7. yayan cisimler veya varlıklar ışık kaynağıdır.
8. ışık kaynağı değildir.

☀ Aşağıdaki soruları cevaplayınız.



Doğal ışık kaynağı ne demektir? Örneklerle açıklayınız.

.....

.....

.....

.....



Yapay ışık kaynağı ne demektir? Örneklerle açıklayınız.

.....

.....

.....

.....



BÖLME İŞLEMİNİN TERİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİYİ BELİRLEYELİM



Aşağıdaki bölme işlemlerindeki bölüneni örneklerdeki gibi bulup yerine yazarak işlemi tamamlayalım.

Bir bölme işleminde kalan 0 ise bölüm ile böleni çarparsak bölüneni buluruz.



$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 4} \\ - 24 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \times 6 \\ \hline 24 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \dots \overline{) 2} \\ - \dots \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \overline{) 3} \\ - \dots \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \overline{) 4} \\ - \dots \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \overline{) 6} \\ - \dots \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \overline{) 8} \\ - \dots \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \overline{) 10} \\ - \dots \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \overline{) 5} \\ - \dots \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \overline{) 9} \\ - \dots \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \overline{) 7} \\ - \dots \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \overline{) 2} \\ - \dots \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \overline{) 4} \\ - \dots \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \overline{) 3} \\ - \dots \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \overline{) 5} \\ - \dots \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



BÖLME İŞLEMİNİN TERİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİYİ BELİRLEYELİM



Aşağıdaki bölme işlemlerindeki bölüneni örneklerdeki gibi bulup yerine yazarak işlemi tamamlayalım.

$$\begin{array}{r|l} 19 & 3 \\ -18 & 6 \\ \hline 01 & \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \times 6 \\ \hline 18 \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ + 1 \\ \hline 19 \end{array}$$

Bir bölme işleminde kalan "0" değil ise ; önce bölüm ile böleni çarparsınız, sonra bulduğumuz sayıya kalanı ekleyerek bölüneni buluruz.



$$\begin{array}{r|l} \dots & 2 \\ - \dots & 5 \\ \hline 01 & \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \dots & 4 \\ - \dots & 3 \\ \hline 02 & \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \dots & 5 \\ - \dots & 6 \\ \hline 04 & \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \dots & 8 \\ - \dots & 4 \\ \hline 07 & \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \dots & 9 \\ - \dots & 7 \\ \hline 06 & \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \dots & 7 \\ - \dots & 2 \\ \hline 05 & \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \dots & 6 \\ - \dots & 7 \\ \hline 04 & \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \dots & 4 \\ - \dots & 9 \\ \hline 03 & \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$





BÖLME İŞLEMİNİN TERİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİYİ BELİRLEYELİM



Verilenlerden yola çıkarak bölüneni bulunuz.

Bölünen :

Bölen : 3

$$\begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

Bölüm : 6

Kalan : 0

Bölünen :

Bölen : 5

$$\begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

Bölüm : 4

Kalan : 2

Bölünen :

Bölen : 8

$$\begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

Bölüm : 7

Kalan : 5

Bölünen :

Bölen : 2

$$\begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

Bölüm : 13

Kalan : 0

Bölünen :

Bölen : 6

$$\begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

Bölüm : 10

Kalan : 3

Bölünen :

Bölen : 5

$$\begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

Bölüm : 14

Kalan : 4

Bölünen :

Bölen : 7

$$\begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

Bölüm : 4

Kalan : 2

Bölünen :

Bölen : 3

$$\begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

Bölüm : 27

Kalan : 0

Bölünen :

Bölen : 9

$$\begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

Bölüm : 8

Kalan : 0

Bölünen :

Bölen : 10

$$\begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

Bölüm : 6

Kalan : 5



BÖLME İŞLEMİ



Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım. Doğruluğunu kontrol edelim.

$$\begin{array}{r|l} 28 & 4 \\ - & \\ \hline & \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 18 & 2 \\ - & \\ \hline & \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 30 & 3 \\ - & \\ \hline & \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 64 & 6 \\ - & \\ \hline & \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r|l} 62 & 8 \\ - & \\ \hline & \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 56 & 3 \\ - & \\ \hline & \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r|l} 75 & 4 \\ - & \\ \hline & \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 88 & 6 \\ - & \\ \hline & \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r|l} 94 & 8 \\ - & \\ \hline & \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 34 & 2 \\ - & \\ \hline & \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 70 & 5 \\ - & \\ \hline & \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 84 & 7 \\ - & \\ \hline & \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



BÖLME İŞLEMİ PROBLEMLER

24 tane fıncıđı 3 arkadaş eřit olarak paylařmıř. Her birine kaęar fıncıđ dųřmüřtųr?



Çözüm :

Pazarcı 60 kilogram muzun yarısını satmış. Pazarcı kaç kilogram muz satmıştır?



Çözüm :

Funda 60 sayfa olan kitabından her gün eşit sayıda sayfa okuyarak 5 günde bitirmek istiyor. Her gün kaç sayfa okuması gerekir?



Çözüm :

Masanın üzerine Ali 36 , Can 42 tane bilye bıraktılar. Sonra bilyelerin tamamını eřit olarak paylařmıřlar. Her birine kaęar bilye dųřmüřtųr?



Çözüm :

26 ve 24 kilogram pirinę 5 kilogramlık poşetlere konacak. Kaę tane poşet gereklidir ?



Çözüm :

400 kilogram portakalın 304 kilogramı satılmış. Kalan portakalı ise 4 kilogramlık filelere koymuşlar. Kaç file portakal olmuştur ?



Çözüm :



BÖLME İŞLEMİ PROBLEMLER

1. Bir bisikletli 4 saatte 60 kilometre yol almıştır. Her saatte eşit miktarda yol gittiğine göre bir saatte kaç kilometre yol gitmiştir ?

Çözüm:



2. Hülya'nın 110 lirası vardı. 20 lirasını harcadı. Kalan parasını her gün 6 lira harcarsa parasını kaç günde bitirir ?

Çözüm:



3. Çiğdem 100 liranın 25 lirasını harcamış. Kalanına ise 5 tane kitap almış. Kitaplar aynı fiyat olduğuna göre bir tanesi kaç liradır ?

Çözüm:



4. Babam 96 tane fidan almıştı. Fidanları her sırada eşit sayıda ola şekilde 8 sıra halinde diktik. Buna göre bir sıraya kaç fidan diktik?

Çözüm:



5. Babam 36 yaşındadır. Benim yaşım ise babamın yaşının yarısından 8 eksiktir. Ben kaç yaşındayım ?

Çözüm:



6. Ahırda inekler bulunmaktadır. Ahırda toplam 72 ayak olduğuna göre, ahırda kaç tane inek vardır ?

Çözüm:





BÖLME İŞLEMİ PROBLEMLER

1. Aysel kitabından her gün 7 sayfa okursa 12 günde bitiriyor. Aynı kitabı her gün 6 sayfa okursa kaç günde bitirir ?

Çözüm:



2. Her birinde 20 kilogram elma olan 4 kasa elmamız var. Elmaları 5 kilogramlık poşetlere doldurursak kaç tane poşet gereklidir ?

Çözüm:



3. Tabaktaki fındıkları 4 kişiye paylaşırsak her birine 13 tane fındık düşmektedir. Aynı fındıkları 2 kişiye paylaşırsak her birine kaç fındık düşer ?

Çözüm:



4. Tarladan Sıla 19 kilogram , Mert ise 29 kilogram çilek toplamış. Topladıkları çilekleri 6 sepete eşit miktarda koymuşlar. Her sepette kaç kilogram çilek vardır ?

Çözüm:



5. Yavuz kümeste 74 tane tavuk ayağı saymış. Kümeste kaç tane tavuk vardır ?

Çözüm:



6. Dedem bir haftada 91 kilometre koşmuş. Her gün eşit miktarda koştuğuna göre , dedem bir günde kaç kilometre koşmuştur ?

Çözüm:





BÖLME İŞLEMİ PROBLEMLER

1. Ercan'ın 5 düzine kalem var. Kalemlerini 6'şarlı olarak gruplamak istiyor. Ercan kaç grup oluşturur?

Çözüm:



2. Gaye boncuklarını 4 gruba ayırdığı zaman her birinde 15 boncuk oluyor. Gaye boncuklarını 5 gruba ayırırsa her birinde kaç boncuk olur ?

Çözüm:



3. Bir bakkal 58 kg şekeri 2 kilogramlık poşetlere koyup satıyor. Her poşeti 13 liraya sattığına göre bu bakkal tüm şekerden kaç lira kazanır?

Çözüm:



4. Şebnem'in 28 tokası vardı, annesi de Şebnem'e 16 toka daha verdi. Hilal tüm tokalarını dört kutuya eşit olarak yerleştirdi. Her kutuya kaç tane toka koymuştur ?

Çözüm:



5. Bir kırtasiyeci 7 deste silginin yarısını satmış. Kırtasiyeci kaç tane silgi satmıştır ?

Çözüm:



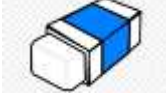
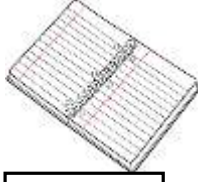
6. Soner 93 lira parasının 39 lirasını harcadı. Soner geri kalan parası ile 4 liralık kalemlerden kaç tane alabilir?

Çözüm:






ÇARMA İŞLEMİ PROBLEMLER

4 kalem
56 lira1 silgi
5 lira9 defter
90 lira1 açacak
8 lira3 kitap
69 lira2 kalemlik
50 lira

Aşağıdaki soruları yukarıdaki bilgilere göre cevaplayalım.


1. Kayra 4 tane defter almış. Satıcıya kaç lira ödemesi gerekir ?

Çözüm:									




2. Suna'nın 100 lirası vardı. 25 lirasını harcadı. Geri kalan parasına kaç tane silgi alır?

Çözüm:									




3. Ozan'ın 6 tane kitap almış. Ozan kaç lira öder ?

Çözüm:									




4. Asya'nın 24 lirası vardı. Babası 32 lira daha verdi. Asya parasının tamamına kaç tane silgi alır ?

Çözüm:									




5. Özgür 5 tane kalemlik almış. Satıcıya kaç lira ödemesi gerekir ?

Çözüm:									



6. Yeliz 10 tane kalem almış. Satıcıya kaç lira ödemesi gerekir ?

Çözüm:									





BÖLME İŞLEMİ PROBLEMLER

1. Manavda 7 kg portakal 21 liradır. 25 kg portakal alırsak lira öderiz?

Çözüm:



2. Okulumuzda bir gezi düzenlenecek. 176 öğrenciden 86 öğrenci geziye gelmeyecek. Geziye gelecek öğrenciler 5 servise eşit sayıda bindirilirse her servise kaç öğrenci binmelidir?

Çözüm:



3. Benim 28, Sude'nin 37, Gamze'nin ise 19 tane boncuğu vardı. Hepsini bir kaba koyup eşit olarak paylaştık. Her birimize kaç tane misket düştü?

Çözüm:



4. Annem 270 sayfalık kitabın 179 sayfasını okudu. Geri kalan sayfalarını ise bir haftada bitirmek istiyor, her gün kaç sayfa kitap okumalı?

Çözüm:



5. Ece'nin 46 lirası vardı. Babası 24 lira daha verdi. Ece her gün 5 lira harcarsa parası kaç günde biter ?

Çözüm:



6. Hasanlar bir hafta boyunca her gün 8 kilogram çilek toplamışlar. Topladıkları çilekleri 4 kilogramlık kasalara koymuşlar. Kaç kasa çilek olmuştur?

Çözüm:





BÖLME İŞLEMİ PROBLEMLER

1. Manavda 8 kg portakal 40 liradır. 3 kg portakal ile 1 kg muz alındığına göre, 1 kg muz kaç liradır ?

Çözüm:



2. Otobüsteki 46 yolcunun yarısı bayandır. Durakta 9 bayan yolcu indiğine göre kaç bayan yolcu kalmıştır ?

Çözüm:



3. Bir bakkal 1 00 kg toz şekerin 28 kg'ını satmış. Geri kalanını ise 4 kg'lık poşetlere koymuş. Kaç poşet şeker olmuştur ?

Çözüm:



4. Bir sınıftaki öğrenciler 3'erli oturlarsa 10 sıraya ihtiyaç duyulmaktadır. Buna göre öğrenciler 2'şerli oturlarsa kaç tane sıraya ihtiyaç duyulur?

Çözüm:



5. Bir bisikletli 3 saatte 24 kilometre yol gitmektedir. Her saatte eşit miktarda yol gittiğine göre 7 saatte kaç kilometre yol gider?

Çözüm:



6. Hale 150 liranın 66 lirasına ayakkabı almış. Kalan parasına ise fiyatları aynı olan 6 tane kitap almış. Bir kitabın fiyatı kaç liradır ?

Çözüm:



