

Verilen kelimeleri, metindeki boşluklara yazalım. Metni 5 defa okuyalım

herkes - kamera - eşyaların - aklımıza - bütün - güvenlik

Maymun, kunduz ve geyik.....nasıl kaybolduğunu bir türlü bulamıyorlardı. Ormandakihayvanları tek tek sorgulamışlardı. Farfar'ın aklına ormanın çeşitli yerlerine konmuşkamaraları geldi. Maymuna söylediğinde maymun şaşkınlıkla bu bizim..... neden gelmedi ki dedi. Hemen kameraları incelemeye başladılar.....eşyaların neden kaybolduğunu çok merak ediyordu.görüntülerini incelediklerinde ilk başta bir şey göremediler. Görüntüleri izlerken birden Farfar bu da kim diye bağırdı. Gerçekten de samurun evinden birisi çıkıyordu. Görüntüdeki kişi bu ormandan birisi değildi. Aynı kişinin birkaç gün sonra kaplumbağanın evine girdiğini gördüler. Artık suçlu belli olmuştu. Şimdi sıra bu yabancı kişiyi yakalamaya gelmişti. Bunun için hep beraber bir plan yaptılar. Yabancı kişiyi suçüstü yakalamalıydılar.

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Suçlunun kim olduğunu nasıl belirlemişler?

.....

2. Kameralara bakmak kimin fikriymiş?

.....

3. Eşyaların kaybolma nedeni neymiş?

.....

4. Herkes neyi merak ediyormuş?

.....

Görsellerde neler anlatıldığını yazınız.



1. görsel



2. görsel



3. görsel

1. Görsel

.....

.....

.....

2. Görsel

.....

.....

.....

3. Görsel

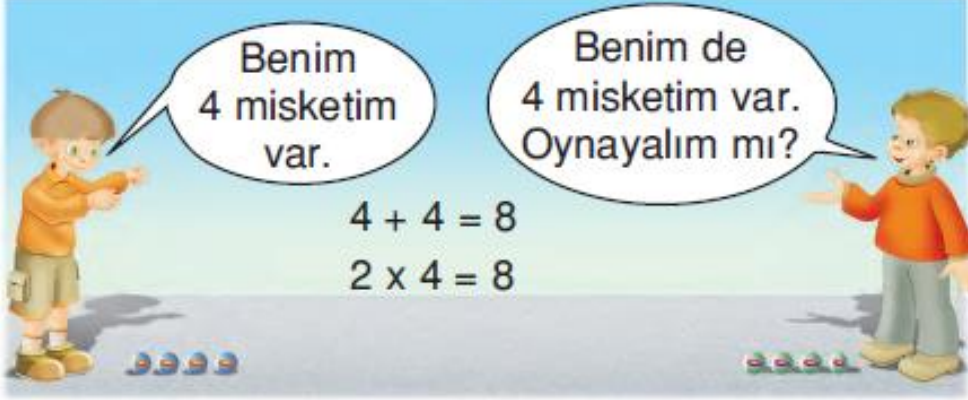
.....

.....

.....

Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

Resimlerdeki nesnelere sayarak işlemlerimizi yapalım.

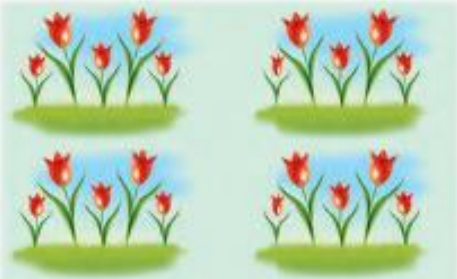


Benim
4 misketim
var.

Benim de
4 misketim var.
Oynayalım mı?

$$4 + 4 = 8$$

$$2 \times 4 = 8$$



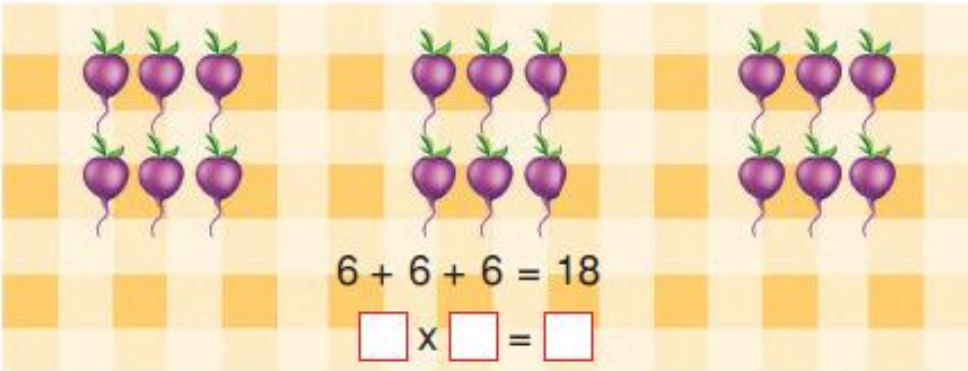
$$5 + 5 + 5 + 5 = 20$$

$$\square \times \square = \square$$



$$3 + 3 + 3 = 9$$

$$\square \times \square = \square$$



$$6 + 6 + 6 = 18$$

$$\square \times \square = \square$$

Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

Okula geliş ve gidişlerinizde hangi taşıtları görüyorsunuz? Listeleyiniz.

Resimlerdeki taşıtları ait oldukları gruba eşleştiriniz.



Deniz taşıtları

Kara taşıtları

Hava taşıtları