

TÜRKÇE

1. Etkinlik: Aşağıda kelimelerin doğru ve yanlış yazılış şekilleri verilmiştir. Doğru yazılan kelimelerin çiçeklerini boyayalım.



şefkat



şevkat



şemşiye



şemsiye



aşçı



ahçı



herkez



herkes



birgün



bir gün



eletmek



el etmek



kara yolu



karayolu



bir şey



birşey



çörek otu



çörekotu



ara sıra



arasıra



hiç biri



hiçbiri



bir kaç



birkaç



ilk okul



ilkokul



yeryüzü



yer yüzü



deniz atı



denizati



vaz geçmek



vazgeçmek



dinazor



dinozor



erezyon



erozyon



pantolon



pantalon



ataç



ataş



asfalt



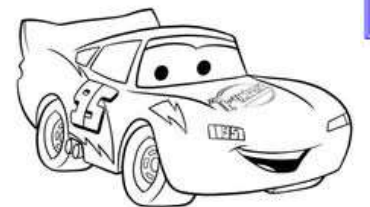
asvalt



çiftlik



çiflik





TÜRKÇE

Etkinlik: Aşağıda yapılan betimlemelerle resimleri eşleştiriniz.

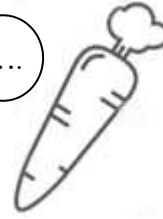
1

Boyu çok uzun bir hayvandır. Bacakları uzundur. Küçük bir kuyruğu var. Vücudunda benekler vardır.



2

Turuncu renkli bir sebzedir. Tavşanlar onu çok sever. Kış mevsiminde çok yeriz.



3

Karada yaşayan hayvanların en büyüğüdür. Kocaman kulakları ve hortumu vardır. Kısa bir kuyruğu vardır.

4

Ağaçta yetişen bir meyvedir. Kırmızı, yeşil veya sarı renkte olabilir. Tadı tatlı veya ekşi olabilir.



5

Özellikle ilkbahar mevsiminde görülen bir kuştur. Yaz mevsiminin habercisidir. Tüyleri siyah ve beyaz renklidir. Bacakları ve gagası uzundur.



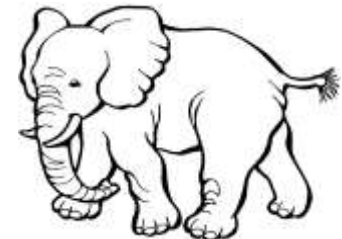
6

Sarı renkli, ekşi bir meyvedir. Salatalara ve çorbalara sıkılır.



7

Yumuşacık tüyleri var. İp yumağıyla oynamayı çok sever. Sütü çok sever. Kış mevsiminde sobanın yanında yatar.



7

Kış mevsiminin en çok yenen meyvelerinden biridir. Sulu ve tatlıdır. Kabuğu yeşil, içi kırmızıdır.



ODUNCU VE KARISI

Evvel zaman içinde fakir ve iyi kalpli bir oduncu ile, onun akılsız, aksi bir karısı varmış. Bu kadın o kadar huysuzmuş ki, karşılarında bulunan büyük konağın zengin hanımı gibi olmadığından, daima oduncu ile kavga eder ve :

- Zengin olaydın ben de iş görmez, akşama kadar yatar uyurdum, der ve sonra da hiçkırta hiçkırta ağlarmış. Zavallı oduncu bu kavgadan bıkararak, bir gün pazardan besili bir tavuk alıp karısına getirmiş. Kadın buna çok sevinmiş ama karşılarındaki hanım gibi olmak istediğinden :

- Zengin hanım yemek pişirmediği için ben de pişirmem, demiş. Zavallı oduncu ne yapsın kendisi pişirmeye razı olmuş. Tavuğu yolmuş, temizlemiş, ocağı yakmış, tencereyi koymuş ve işine gitmiş. Bir iki saat sonra kapıya bir dilenci gelmiş. Kadın, "Hanım oldum." diye aşağı inip kapıyı açmamış. Yukardan kapının anahtarını atmış. Ekmeğin yerini de tarif etmiş. Dilenci kapıyı açmış, ekmeğin hepsini almış. Ocakta tencereyi görünce, hemen içindeki tavuğu almış, torbasına sokmuş. Ayağındaki çarıkları da alay olsun diye tencerenin içine koyup, dışarı çıkmış. Kadın pencereden bakıyormuş. Ondan oynayıp, şarkı söylemesini istemiş. Dilenci de şu şarkıyı söylemiş : "Sizin tavuk benim torba içinde. Benim çarık sizin kazan içinde. Sen dayağı yersin yorgan içinde. Ben tavuğu yerim orman içinde " Bu şarkı kadının hoşuna gitmiş, birkaç kere daha söyleterek, kendisi de ezberlemiş. Akşam olunca oduncu gelmiş. Kadın o gün olanları kocasına anlatırken şarkıyı da söyleyince, oduncu çok sinirlenmiş. Kadın yaptığı hatayı anlamış. Bir daha böyle huysuzluklar yapmayacağına tövbe etmiş. Dilenci de ormana giderek, büyük bir sevinç içinde tavuğu afiyetle yemiş

Aşağıdaki soruları metne uygun bir şekilde cevaplayınız.

1. Oduncunun karısı nasıl biriymiş ?

2. Oduncunun karısı kimin gibi olmak istiyormuş?

3. Oduncu pazardan ne almış ?

4. Oduncunun karısı tavuğu niçin pişirmemiş?

5. Dilenci evden neleri almış?

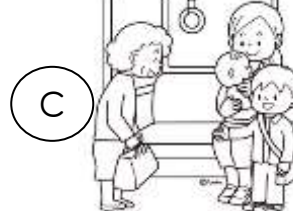
6. Oduncu niçin sinirlenmiş?





YARDIM EDİYORUZ ?

Resimlerdeki durumlarda yapılacak davranışları eşleştiriniz.



Yaya geçidinden geçerken elinden tutarım.

Yerden kalkması için elinden tutarım.

Oturması için yer veririm.

Elindeki poşetlerin bir kısmını alıp taşıyorum.

Yürümesi için koluna girerim.

Oyuncağını tamir ederim.

Kutuyu birlikte taşıyorum.

Pasta yaparken yardım ederim.

Yardıma ihtiyacı olanların yıldızını boyayınız.

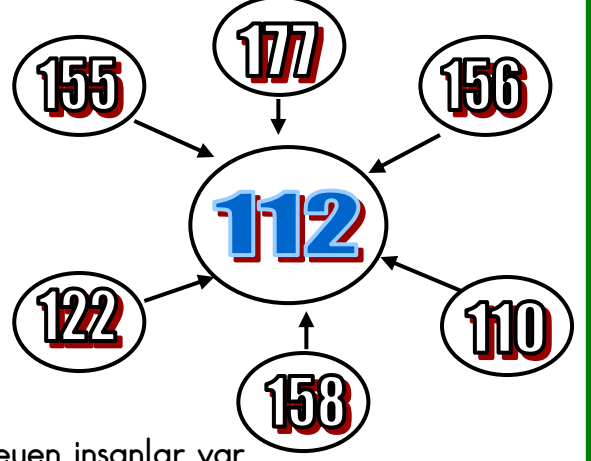




ACİL DURUMLARDA

1. Etkinlik: Aşağıdaki durumların hangisinde 112 'yi ararız? Bu durumların harflerini kutuya yazalım.

- A** Tatilden evimize geldiğimizde eşyaların çalınmış olduğunu görüyoruz.
B Komşumuzun evi yanıyor.
C Hava durumunu öğrenmek istiyoruz.
Ç Eli silahlı bir adam bir kadını zorla götürüyor.
D İki öğrenci sınıfta kavga ediyor .
E Trafik çok sıkışmış , arabalar ilerleyemiyor.
F Sokakta trafik kazası oldu, yaralılar var.
G Depremde yıkılan evin enkazında kurtarılmayı bekleyen insanlar var.
Ğ Evimizin elektrikleri gitti.
H Köyde iki aile arasında büyük bir kavga çıktı.
I Arabamız çalışmıyor , yolda kaldık .
İ Bir gündür sularımız akıyor.
J Sel nedeniyle evin çatısında mahsur kalan insanlar var .
K İnsanların kalabalık olduğu bir caddede sahipsiz bir çanta var.
L Ev telefonumuz çalışmıyor.
M Dedem evde kalp krizi geçiriyor.



112

.....



ÇARPMA İŞLEMİ

1. Etkinlik: Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

a) $7 \times 1 = \dots$

b) $3 \times 1 = \dots$

c) $4 \times 1 = \dots$

d) $6 \times 1 = \dots$

e) $9 \times 1 = \dots$

f) $2 \times 1 = \dots$

g) $10 \times 1 = \dots$

ğ) $1 \times 1 = \dots$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

2. Etkinlik: Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım. Şifreyi bulalım

a) $3 \times 2 = \dots$ (R)

b) $7 \times 2 = \dots$ (M)

c) $1 \times 2 = \dots$ (I)

d) $4 \times 2 = \dots$ (Y)

e) $8 \times 2 = \dots$ (A)

f) $5 \times 2 = \dots$ (P)

g) $10 \times 2 = \dots$ (C)

ğ) $6 \times 2 = \dots$ (L)

20	16	6	10	14	16		8	16	10	16	12	2	14
...

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

3. Etkinlik: Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

a) $4 \times 3 = \dots$

b) $7 \times 3 = \dots$

c) $3 \times 3 = \dots$

d) $8 \times 3 = \dots$

e) $10 \times 3 = \dots$

f) $9 \times 3 = \dots$

g) $1 \times 3 = \dots$

ğ) $5 \times 3 = \dots$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

ÇARPMA İŞLEMİ

1. Etkinlik: Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

a) $7 \times 4 = \dots$

b) $3 \times 4 = \dots$

c) $4 \times 4 = \dots$

d) $6 \times 4 = \dots$

e) $9 \times 4 = \dots$

f) $2 \times 4 = \dots$

g) $10 \times 4 = \dots$

ğ) $1 \times 4 = \dots$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

2. Etkinlik: Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

a) $4 \times 5 = \dots$

b) $7 \times 5 = \dots$

c) $3 \times 5 = \dots$

d) $8 \times 5 = \dots$

e) $10 \times 5 = \dots$

f) $9 \times 5 = \dots$

g) $1 \times 5 = \dots$

ğ) $6 \times 5 = \dots$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

3. Etkinlik: Aşağıdaki noktalı yerleri uygun sayılarla dolduralım.

2 kere 5 , eder.

3 kere 4 , eder.

4 kere 2 , eder.

5 kere 3 , eder.

6 kere 2 , eder.

4 kere 4 , eder.

6 kere 5 , eder.

7 kere 3 , eder.

2 kere 2 , eder.

8 kere 1 , eder.

10 kere 4 , eder.

8 kere 3 , eder.

7 kere 2 , eder.

9 kere 1 , eder.

4 kere 5 , eder.

1 kere 3 , eder.

2 kere 4 , eder.

4 kere 1 , eder.

5 kere 2 , eder.

5 kere 5 , eder.

6 kere 3 , eder.

7 kere 4 , eder.

9 kere 2 , eder.

9 kere 3 , eder.

ÇARPMA İŞLEMİ

1. Etkinlik: Aşağıda verilen çarpım tablolarında noktalı yerleri dolduralım .

1

$1 \times 1 = \dots$
 $2 \times 1 = \dots$
 $3 \times 1 = \dots$
 $4 \times 1 = \dots$
 $5 \times 1 = \dots$
 $6 \times 1 = \dots$
 $7 \times 1 = \dots$
 $8 \times 1 = \dots$
 $9 \times 1 = \dots$
 $10 \times 1 = \dots$

2

$1 \times 2 = \dots$
 $2 \times 2 = \dots$
 $3 \times 2 = \dots$
 $4 \times 2 = \dots$
 $5 \times 2 = \dots$
 $6 \times 2 = \dots$
 $7 \times 2 = \dots$
 $8 \times 2 = \dots$
 $9 \times 2 = \dots$
 $10 \times 2 = \dots$

3

$1 \times 3 = \dots$
 $2 \times 3 = \dots$
 $3 \times 3 = \dots$
 $4 \times 3 = \dots$
 $5 \times 3 = \dots$
 $6 \times 3 = \dots$
 $7 \times 3 = \dots$
 $8 \times 3 = \dots$
 $9 \times 3 = \dots$
 $10 \times 3 = \dots$

4

$1 \times 4 = \dots$
 $2 \times 4 = \dots$
 $3 \times 4 = \dots$
 $4 \times 4 = \dots$
 $5 \times 4 = \dots$
 $6 \times 4 = \dots$
 $7 \times 4 = \dots$
 $8 \times 4 = \dots$
 $9 \times 4 = \dots$
 $10 \times 4 = \dots$

5

$1 \times 5 = \dots$
 $2 \times 5 = \dots$
 $3 \times 5 = \dots$
 $4 \times 5 = \dots$
 $5 \times 5 = \dots$
 $6 \times 5 = \dots$
 $7 \times 5 = \dots$
 $8 \times 5 = \dots$
 $9 \times 5 = \dots$
 $10 \times 5 = \dots$



2. Etkinlik: Aşağıda verilen cümleleri örnekteki gibi çarpma işlemi şeklinde ifade edelim .

3 kere 2 , eder. $3 \times 2 = 6$

7 kere 3 , eder. $\dots \times \dots = \dots$

2 kere 4 , eder. $\dots \times \dots = \dots$

5 kere 1 , eder. $\dots \times \dots = \dots$

4 kere 3 , eder. $\dots \times \dots = \dots$

6 kere 2 , eder. $\dots \times \dots = \dots$

3 kere 5 , eder. $\dots \times \dots = \dots$

6 kere 4 , eder. $\dots \times \dots = \dots$

9 kere 1 , eder. $\dots \times \dots = \dots$

10 kere 3 , eder. $\dots \times \dots = \dots$

8 kere 2 , eder. $\dots \times \dots = \dots$

9 kere 5 , eder. $\dots \times \dots = \dots$

5 kere 4 , eder. $\dots \times \dots = \dots$

2 kere 1 , eder. $\dots \times \dots = \dots$

9 kere 3 , eder. $\dots \times \dots = \dots$

10 kere 2 , eder. $\dots \times \dots = \dots$

7 kere 5 , eder. $\dots \times \dots = \dots$

6 kere 3 , eder. $\dots \times \dots = \dots$

9 kere 2 , eder. $\dots \times \dots = \dots$

8 kere 4 , eder. $\dots \times \dots = \dots$

ÇARPMA İŞLEMİ

1. Etkinlik: Aşağıda verilen tabloda noktalı yerleri dolduralım ve yanındaki işlemleri yapalım, şifreyi bulalım.

X	1	2	3	4	5
1	1	....	....	....	....
2	....	....	6	....	....
3	3	....	....	12	....
4	....	8	....	....	20
5	5	....	15	....	....
6	....	....	....	24	....
7	....	14	....	....	35
8	....	....	24	32	....
9	....	18	....	....	45
10	10	....	....	....	....

$$3 \times 4 = \dots\dots \text{Ş}$$

$$8 \times 2 = \dots\dots \text{R}$$

$$5 \times 5 = \dots\dots \text{L}$$

$$10 \times 3 = \dots\dots \text{Ç}$$

$$9 \times 2 = \dots\dots \text{A}$$

$$6 \times 4 = \dots\dots \text{M}$$

$$10 \times 5 = \dots\dots \text{E}$$

$$7 \times 3 = \dots\dots \text{İ}$$

$$2 \times 4 = \dots\dots \text{P}$$

30	18	16	8	24	18		21	12	25	50	24	21
...



2. Etkinlik: Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Doğruysa "☺", yanlışsa "☹" resmini boyyalım.

- Yedi kere iki on dört eder.
- Sekiz kere üç yirmi bir eder.
- Dokuz kere dört otuz iki eder.
- Altı kere beş otuz eder.
- Üç kere bir üç eder.
- Beş kere iki sekiz eder.
- Altı kere üç on beş eder.
- Yedi kere dört yirmi sekiz eder.
- Dört kere beş yirmi eder.
- Dokuz kere bir dokuz bir eder.
- Altı kere iki on dört eder.



ÇARPMA İŞLEMİ

1. Etkinlik: Aşağıda verilen cümlelerdeki noktalı yerleri doldurarak örnekteki gibi işlem şekline dönüştürünüz.

Sekiz kere iki on altı eder.

$$.8. \times 2.. = 1.6..$$

Yedi kere üç eder.

Dokuz kere beş eder.

Altı kere dört eder.

Yedi kere bir eder.

Dört kere iki eder.

Beş kere üç eder.

Üç kere dört eder.

Beş kere beş eder.

On kere bir eder.

Yedi kere iki eder.

Dokuz kere üç eder.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



2. Etkinlik: Aşağıdaki işlemleri yapınız.

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$