



AD VE EYLEM

Aşağıda verilen kelimelerden ad (isim) olanlara "ad" , eylem (iş , hareket , oluş bildiren kelime) olanlara "eylem" yazalım.

yüzmek

cevaplamak

ağaç

dolap

ayran

uyumak

konuşmak

bardak

sarılmak

kırmızı

defter

pişirmek

televizyon

balık

durmak

yapmak

gözlük

acıkmak

bilmek

gülmek

taşımak

koyun

defter

kaşık

ayakkabı

oturmak

ödemek

zürafa

sürmek

anahtar

yürümek

kamyon



OLUMLU VE OLUMSUZ CÜMLE

* Aşağıdaki cümlelerde olumsuz cümleyi olumlu hale , olumlu cümleyi olumsuz hale dönüştürelim.

Pelin beşinci problemi çözememiş.

Pelin beşinci problemi çözmüş.

Pazaracı istediği kadar karpuz satamamış.

Kirlenen ayakkabılarımı temizlemedim.

Ozan yeni aldığı kitabı okumamış.

Demet sırayı tek başına kaldıramadı.

Ablam bahçedeki domatesleri topladı .

Ablam kuruyan çamaşırları ütledi.

Serhat kitaptaki şiiri defterine yazdı.

**KORKAK TAVŞAN**

Adı üstünde korkak bir tavşan ormanın birinde yaşamış. Küçük bir tıkırtı korkutur, minik bir hareket ürktürmüş onu. Tir tir titremeye başlamış hemen. Bu nedenle evden dışarıya çıkamazmış. Bütün gün pencereden dışarıyı seyredermiş.

"Ne olurdu" dermiş "Dışarı bu kadar tehlikeli olmasa! Ben de dışarıya çıkabilsem, koşup oynayabilsem..." Canı çok sıkılıyormuş. Yaptığı hiçbir şeyden zevk alamıyormuş. Dışarıdan gelen minicik bir ses korkudan yerinden zıplamasına ürkekçe yatağının altına sığınmasına neden oluyormuş. İçi rahat bir şekilde yemek yiyemez, uyku uyuyamaz olmuş. Bazen diğer hayvanlar "bu kadar korkacak bir şey yok canım. Korkularını yenmen gerek." diyorlarmış. Tavşana göre böyle diyenler de korkuyormuş. Çünkü korku yenilmez bir düşman gibiymiş. Onu alt etmek mümkün değilmiş.

Çok sıcak bir günde tavşan çok susamış. Susuzluktan bayılacak gibi olmuş. Ne yapacağını bilememiş. Susuzluğunun geçmesini beklemiş ama nafiye. Giderek daha fazla susamış. Dereye gidip su içmeye karar vermiş. Önce bir iki tur atmış evin içinde cesaret edemiyormuş bir türlü... Sonra bütün cesaretini toplayarak birazda titreyerek dere kenarına gelmiş. O sırada dere kenarında kurbağalar varmış.

Tavşanı görür görmez kendilerini suya atmışlar. Tavşan bir kez daha korkmuş. Ama daha çabuk kendine gelmiş. Eğilip su içmeye başlamış. Rahatladığını düşünmüş. Sonra etrafına bakınmış şöyle düşünmüş: "Artık hiçbir şey beni korkutamaz. Ben çok cesurum. Gürültüden korkmadım üstelik başka hayvanları bile korkuttum." Kendiyle gurur duymuş. Zıplayarak dönerken sevinçten uçacak gibiymiş. Mutlulukla şöyle bağırması: "Cesareti olan çıksın karşıma."



Aşağıdaki soruları metne uygun bir şekilde cevaplayınız.

1. Korkak tavşan niçin evden dışarı çıkamazmış ?

.....

2. Tavşanın korkudan zıplamasına nedeni neymiş ?

.....

3. Tavşana göre korku nasıl bir şeymiş ?

.....

4. Tavşan ne zaman susamış ?

.....

5. Tavşan dere kenarına nasıl gitmiş?

.....

6. Tavşan kendisiyle niçin gurur duymuş?

.....



ACİL BİR DURUM VAR

☘ Aşağıda verilen olaylardan acil durum olanları işaretleyelim.



POLİS



AMBULANS



İTFAİYE



Karşı binada yangın çıkması .

Suna'nın beslenme çantasını evde unutması.

Sokakta bir yayaya araba çarpması.

Bir çocuğun 3. katın balkonunda asılı kalması.

Komşumuzun evine hırsız girmesi .

Dedemizin ilaçlarının bitmesi.

Arabamızın yolda arızalanması.

Annemizin evde bayılması.

Soner'in merdivenlerden düşmesi ve ayağının üzerine basamaması.

☘ Aşağıda verilen cümlelerdeki boşlukları uygun kelimelerle dolduralım.

meşgul

dikkatsizlik

öğretmene

itfaiyeyi

polisi

telefon

soğuk

yangın

1. Arkadaşımız düşüp yerden kalkamıyor ise nöbetçi haber vermeliyiz.
2. anında binadan çıkmak için yangın merdivenini kullanmalıyız .
3. Bir hırsızlık olayında hemen aramalıyız .
4. Yangın çıktığında ararız .
5. Acil durum telefonlarını gereksiz yere arayarak etmemeliyiz.
6. Acil durumlar için anne ve babamızın numarasını bilmeliyiz.
7. Elimiz yanınca üzerine hemen su dökmeliyiz.
8. Acil durumların çoğu ve ihmal sonucu meydana gelir.



SES KAYNAKLARI

☀ Aşağıdaki resimleri inceleyiniz. Doğal ses kaynaklarına "D", yapay ses kaynaklarına "Y" yazınız.



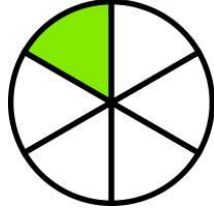


KESİRLER

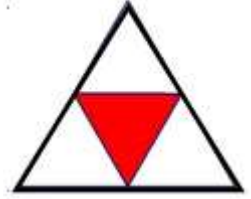


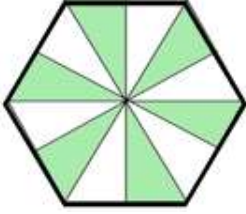
Aşağıdaki şekillerdeki boyalı alanları kesir sayısı şeklinde yazınız.



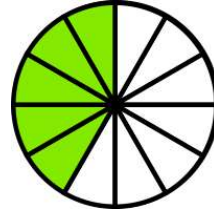
$$\frac{\dots}{\dots}$$


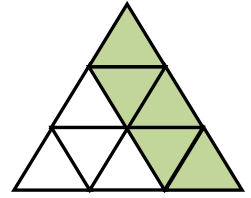
$$\frac{\dots}{\dots}$$

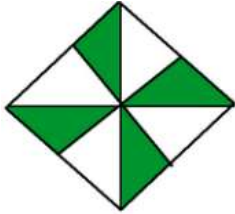

$$\frac{\dots}{\dots}$$


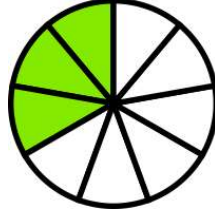
$$\frac{\dots}{\dots}$$


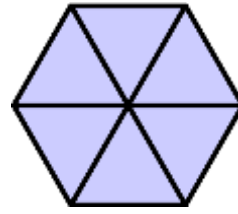
$$\frac{\dots}{\dots}$$

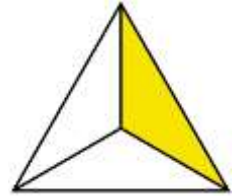

$$\frac{\dots}{\dots}$$


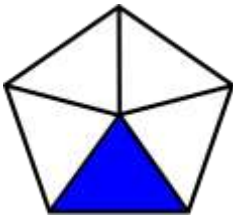
$$\frac{\dots}{\dots}$$


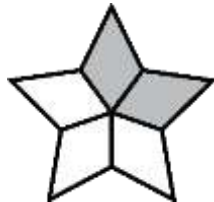
$$\frac{\dots}{\dots}$$


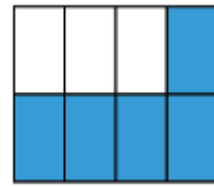
$$\frac{\dots}{\dots}$$


$$\frac{\dots}{\dots}$$


$$\frac{\dots}{\dots}$$


$$\frac{\dots}{\dots}$$


$$\frac{\dots}{\dots}$$


$$\frac{\dots}{\dots}$$


$$\frac{\dots}{\dots}$$

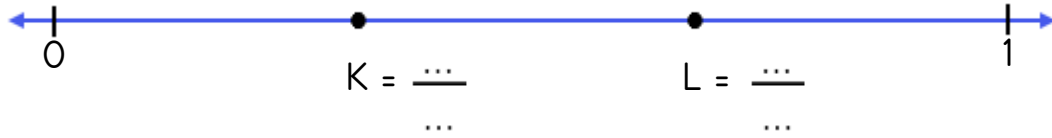
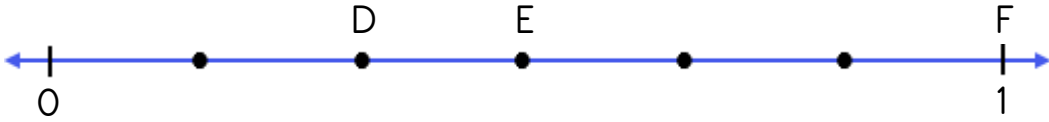
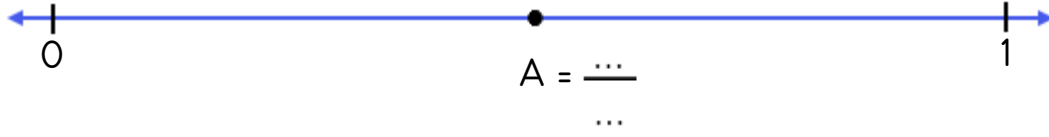

$$\frac{\dots}{\dots}$$



KESİRLER



Aşağıda sayı doğrularında verilen noktaların ifade ettiği kesir sayılarını yazınız.

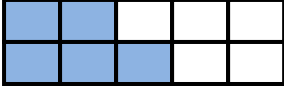




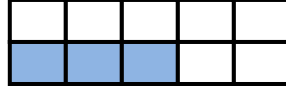
KESİRLER



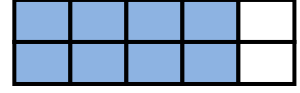
Aşağıdaki şekillerdeki boyalı parçaları kesir sayısı şeklinde ifade ediniz. Bu kesir sayılarının birim kesrini yazınız.



$$\frac{\dots}{\dots} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



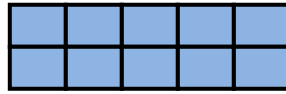
$$\frac{\dots}{\dots} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



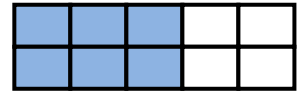
$$\frac{\dots}{\dots} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



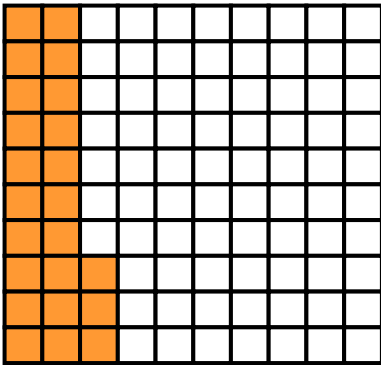
$$\frac{\dots}{\dots} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



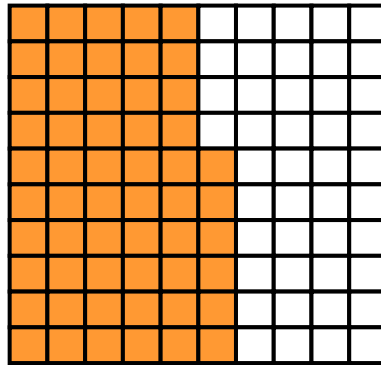
$$\frac{\dots}{\dots} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



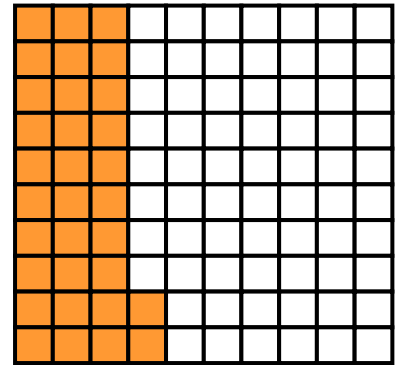
$$\frac{\dots}{\dots} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



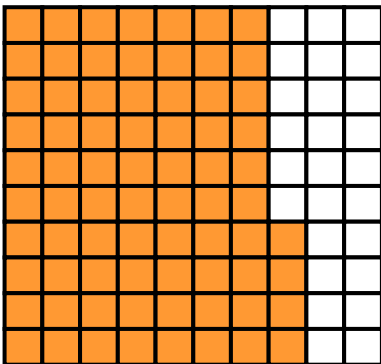
$$\frac{\dots}{\dots} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



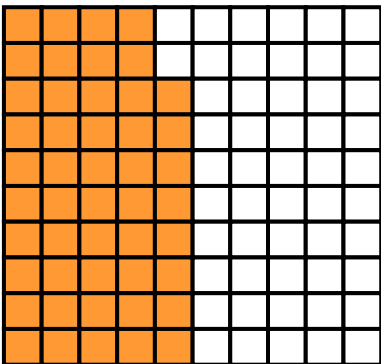
$$\frac{\dots}{\dots} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



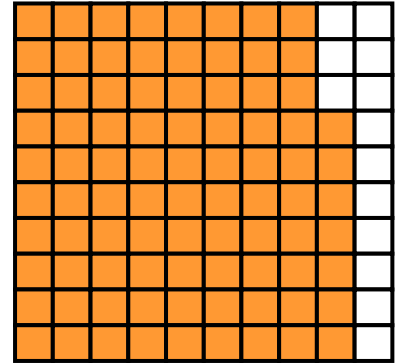
$$\frac{\dots}{\dots} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{\dots}{\dots} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{\dots}{\dots} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



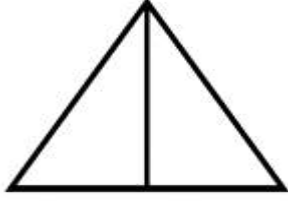
$$\frac{\dots}{\dots} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



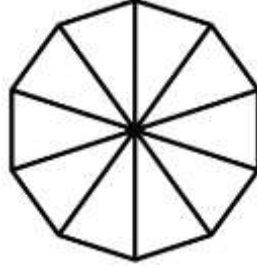
KESİRLER



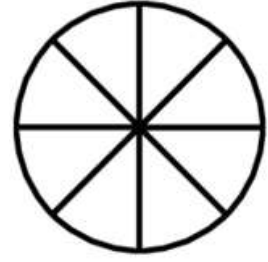
Aşağıdaki şekillerde verilen kesir kadarını boyyalım ve yanlarına birim kesirlerini yazalım.



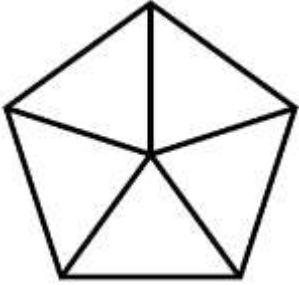
$$\frac{1}{2} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



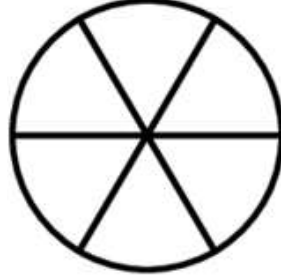
$$\frac{7}{10} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



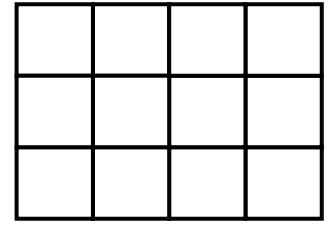
$$\frac{5}{8} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



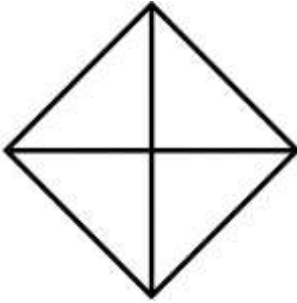
$$\frac{3}{5} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



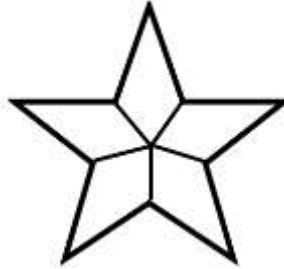
$$\frac{4}{6} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{9}{12} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



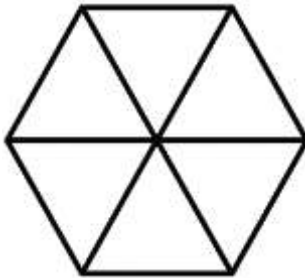
$$\frac{3}{4} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



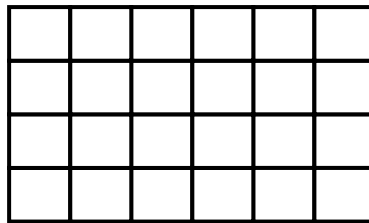
$$\frac{5}{5} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



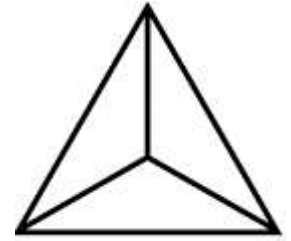
$$\frac{2}{3} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{6}{6} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{15}{24} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{1}{3} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$