

DİNLEME METNİ



Dinleme Metni



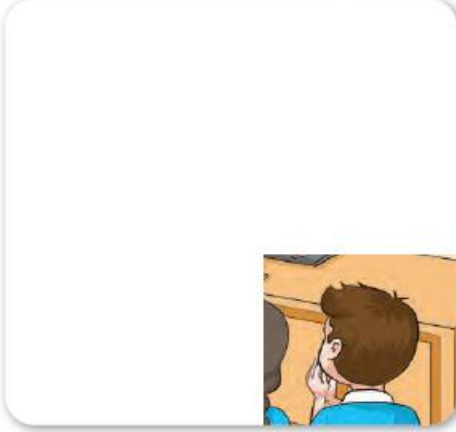
HAZIRLIK ÇALIŞMASI

Sınıfa getirdiğiniz 23 Nisan ile ilgili şiirleri arkadaşlarınıza okuyunuz.



Öğretmeninizin aralıklarla duraklatacağı metni dikkatle dinleyiniz. Öğretmeninizin duraklattığı yerlerden sonra metindeki olayların nasıl geliştiği veya sonuçlandığı hakkında tahminde bulununuz.

ÇOCUK BAYRAMI



23 NİSAN

23 Nisan...
Yurdu koruyan,
Yarını kuran,
Sen çocuğum.
Eskiye unut,
Yeni yolu tut,
Türklüğe umut,
Sen ol çocuğum.
Bizi kurtaran,
Öndere inan,
Sözünü tutan,
Sen ol çocuğum.



1. ETKİNLİK

a. Metnin konusunu aşağıya yazınız.

Gökçe'nin 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ile ilgili düşünceleri ve bayramda neler olduğunu günlüğüne yazması.

b. Aşağıya, metnin içeriğine uygun farklı başlıklar yazınız.

Bize Armağan 23 Nisan, Bir 23 Nisan Günü.



2. ETKİNLİK

Metindeki olayların oluş sırasına göre aşağıdaki cümleleri numaralandırınız.

2 Bayram töreninde "Bayrak" şiirini okudum.

5 Belediye başkanı, görevini geçici olarak bana teslim etti.

3 Törene katılanlar beni coşkuyla alkışladılar.

4 Törenden sonra belediye başkanını ziyaret ettik.

1 Dün 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı kutladık.

6 Ben de belediye başkanı gibi davranarak bir emir verdim.



3. ETKİNLİK

Metne göre aşağıdaki soruların doğru cevabını belirleyip başındaki kutucuğu “✓” ile işaretleyiniz.

1. Bütün çocukların mutlu bir gün geçirmelerinin sebebi neymiş?

TBMM'nin açılış yıldönümü

Cumhuriyet'in ilanının yıldönümü

Kurtuluş Savaşımızın kazanılmasının yıldönümü

2. Gökçe'nin okuduğu şiirin başlığı neymiş?

Atatürk

Bayrak

Çocuk Bayramı

3. Gökçe'nin okulundaki törenden sonra sembolik olarak üstlendiği görev neymiş?

cumhurbaşkanlığı

meclis başkanlığı

belediye başkanlığı

4. Gökçe'nin sembolik olarak üstlendiği görevde verdiği emir hangisiyle ilgiliymiş?

Şehrine bir çöp arıtma tesisi kurulması

Açlıkla mücadele eden çocuklara yardım edilmesi

Bayram için yurdumuza daha çok çocuk davet edilmesi

5. Metnin türü nedir?

anı

şiir

günlük



4. ETKİNLİK

Aşağıdaki cümlelerde geçen altı çizili kelimelerin eş anlamlılarını “✓” ile işaretleyiniz.

Ülkemize her milletten turist gelmesi çok güzel.

toplum

ulus

vatandaş

Vatanım için çok çalışıyorum.

yurt

şehir

toprak

Cumhuriyet yönetimiyle bazı özgürlüklere kavuştuk.

hürriyet

esaret

tutsaklık

Vatanını en çok seven, görevini en iyi yapandır.

meslek

iş

yazıfe

Tüm sorulara doğru cevap verdim.

yanıt

soru

yanlış

Yarın bize misafir geleceğini öğrendim.

ev

konuk

yabancı

Dünya barışı için çok çalışmalıyız.

savaş

egemenlik

sulh

Dünyada, çocuklara bayram armağan edilen tek ülkeyiz.

hediye

ödünç

madalya



5 . ETKİNLİK

- a. Konuşma ve dinleme kurallarının neler olduğu hakkında arkadaşlarınızla konuşunuz.
- b. Aşağıdaki görseli inceleyip gördüklerinizi konuşma kurallarına uyararak anlatınız.

Konuşma kuralları

- Kibar ve nazik olmalıyız.
- Ses tonumuzu iyi ayarlamalıyız.
- Düşüncelerimizi net ve doğru biçimde açıklamalıyız.
- Konudan uzaklaşmamalıyız.
- Zamanımızı aşmamalıyız.
- Vücut dilimizi kullanmalı, dinleyicilerle göz teması kurmalıyız.



Dinleme kuralları

- Konuşan kişiye odaklanmalıyız.
- Konuşan kişinin sözünü kesmemeliyiz.
- Soru sormak istiyorsak izin istemeliyiz.
- Konuşan kişinin dikkatini bozacak hareketlerde bulunmamalıyız.
- Konuşan kişiyle göz teması kurmalıyız.

- c. Görseli, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'yla ilişkilendirip duygu ve düşüncelerinizi aşağıya kısaca yazınız. Yazdıklarınızın içeriğine uygun bir başlık yazmayı unutmayınız.

DÜNYA ÇOCUKLARI

Tüm dünya çocukları el ele olmalı, birbirlerini sevmeli, birbirlerini farklılıklarıyla kabul etmelidir. Görselde olduğu gibi çocuklar el ele tutuşup dünyada savaflara, kötülöklere izin vermemelidir. Bu düşünce, çocukların saf ve masum dünyasından ilham alarak, farklı kültürlerden, dillerden, renklerden ve inançlardan gelen insanların birbirine el uzatıp birlikte yaşamaları gerektiğini vurgular. Çocuklar, toplumların en saf üyeleri olarak, insanlık için en güzel sembolü oluşturur.



6. ETKİNLİK

a. Günlük tutmaya devam ediyor musunuz? 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nda yaşadıklarınızı aşağıya yazınız.

23 Nisan 2025 – Salı

Sevgili Günlük,

Bugün 23 Nisan, Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı! Sabah erkenden uyanıp, bayramın coşkusunu hissetmek için hazırlık yapmaya başladım. Evimizde bayraklar asıldı, annemle birlikte evin her köşesini süsledik. Okulda da özel bir kutlama vardı. Öğretmenimiz bayramın anlamını ve önemini bizlere anlatırken, hepimiz büyük bir heyecanla dinledik.

Okulda yapılan tören çok güzel geçti. İlk olarak, Türk bayrağımızı gururla göndere çektik ve İstiklal Marşı'nı hep bir ağızdan söyledik. Ardından, 23 Nisan'ın tarihçesi üzerine bir konuşma yapıldı. Bugün sadece Türkiye'nin değil, tüm dünya çocuklarının günü olduğu vurgulandı. Çocuklar olarak özgürlüğümüzün, eşitliğimizin ve barışın değerini bilmemiz gerektiği söylendi.

Törenin en güzel kısmı ise çocuklar olarak bizlerin sahneye çıkıp, şarkılar söylemesi ve dans etmesiydi. Hep birlikte "Bütün Dünya Buna İnansa" şarkısını söyledik. Bütün okul olarak ellerimizde bayraklarla, dünyadaki çocukların barış içinde yaşaması için dileklerde bulunduk. Çok güzel anlar yaşadım.

Sağ üst köşeye tarih yazdınız mı?

Günlüğe başlarken hitap ifadesi kullandınız mı?

Gün içerisinde yaşadığınız önemli olayları sırasıyla yazdınız mı?



7. ETKİNLİK

Örneklerdeki gibi kelimelerin son hecesiyle başlayan birer kelime oluşturunuz. Her gruptaki son kelimeyi anlamına uygun olarak kullanacağınız birer cümle yazınız.

ülke → kedi → dize

Bu şiirde tam 16 tane dize var.

kare → revani → nisan

23 Nisan bize armağan.

masa → savaş → vaşak

Vaşakların soyu tükeniyor.

boya → yaka → kayık

Babam ile kayık yapıyoruz.

sıra → rahat → hatıra

Günlüğümde birçok hatıra var.

neşe → şeker → kereviz

Kereviz çok sağlıklı bir yiyecektir.

saat → atkı → kıyı

Irmağın kıyısı çok tehlikeli.