**... / … / 2025**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 29 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **ÜLKEMİZDE HAYAT** |
| **KONU** | Farklı Ülkeler, Farklı Kültürler |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.3.5.7. Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, tümevarım, inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Başka bir ülkede yaşamak durumunda olsak insanların bize nasıl davranmasını isterdik? Öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 166-167) İnsanların ir yerden başka bir yere göç etme sebepleri hakkında konuşulur. Sağlık, eğitim, ekonomi, savaş gibi unsurların göç etmedeki yeri anlatılır. Başka bir ülkeye göç eden insanların orada bir takım zorluklar yaşayabilecekleri anlatılır. Bu konuda yapılması gereken hususlar anlatılır. 3. (Sayfa 168) Etkinlik yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  (Sayfa 170) Uygulama etkinliği yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Ülkelerinden zorunlu veya isteğe bağlı göç etmiş kişilerden hareketle konu açıklanır. |

**……………………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**