**... / … / 2025**

**İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 29-30 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 4 Saat |
| **DERS** | İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **KURALLAR** |
| **KONU** | Ders Kitabı  “Yurdumuz Bizimle Anlamlı” |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | Y.4.6.1. Birlikte yaşamak için bir yurda ihtiyaç olduğunu bilir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, beyin fırtınası, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Sahipsiz vatanın batması haktır, sen sahip çıkarsan bu vatan batmayacaktır. Mehmet Âkif Ersoy’un bu sözünden ne anlıyorsunuz? Düşüncelerinizi söyleyiniz. Öğrenciler konuşturulur. 2. Vatan ve yurt kavramları öğrencilere anlatılır. Aynı yurtta yaşayan insanların ortak duygularının neler olduğu anlatılır. Yurttaş nedir? Konuşulur. Yurdun sadece bir mekân olmadığına; yaşayış biçimi, ortak değerler ve kültür ile anlam bulduğuna vurgu yapılır. Haymatlos ve mülteci kavramları öğrenci seviyesine uygun şekilde açıklanır. 3. (Sayfa 89) Efsun Adası metni okunur. Sorular cevaplanır. Etkinlik yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | 1. Bir yerin yurt olabilmesini sağlayan unsurlar nelerdir?  2. Yurttaş kime denir?  3. Haymatlos ve mülteci sözcüklerinin anlamını söyleyiniz. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | • Yurdun sadece bir mekân olmadığına; yaşayış biçimi, ortak değerler ve kültür ile anlam bulduğuna vurgu yapılır.  • Haymatlos ve mülteci kavramları öğrenci seviyesine uygun şekilde açıklanır. |

**……………………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**