... / … / 2025

MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

(HAFTA 9 ) 21-25 NİSAN

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 4 Saat |
| DERS | MATEMATİK |
| SINIF | 4 |
| ÖĞRENME ALANI | Doğal Sayılar |
| KONU | Uzunluk Ölçme  \* Milimetrenin Kullanım Alanlarını Belirleyelim  \* Uzunluk Ölçme Birimleri Arasındaki İlişki |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.3.1.1. Standart uzunluk ölçme birimlerinden milimetrenin kullanım alanlarını belirtir.  M.4.3.1.2. Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.  Atatürk'ün ölçülerle ilgili getirdiği yeniliklerin tarihlerini içeren problemleri çözebilme |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 1. (Sayfa 221) Milimetrenin Kullanım Alanları örneği incelenir. Öğrenciler konuşturulur. 2. Milimetre ile hangi uzunlukların ölçüldüğü ile ilgili örnekler yapılır. Milimetre tanıtılır yazılışı ve okunuşu gösterilir. 3. Örneklerle Standart uzunluk ölçme birimlerinden milimetrenin kullanım alanları gösterilir. 4. Standart ölçü birimlerinin diğer ölçü birimlerine nasıl dönüştürüleceği ile ilgili örnekler gösterilir. 5. Örneklerle Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklama ve birbiri cinsinden yazma etkinlikleri yapılır. 6. Metre de küçük ölçü birimlerine dönüştürme işlemleri örneklerle tanıtılır. | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | Ders Kitabı  Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar | a) Milimetre-santimetre, santimetre-metre ve metre-kilometre arasındaki ikili dönüştürmelerle sınırlı kalınır.  b) Ondalık gösterim kullanılmasını gerektiren dönüştürmeler yapılmaz. |

……………..………..

4/… Sınıf Öğretmeni

…/…./2025

………………………

Okul Müdürü