

TÜRKÇE

1. Etkinlik: Verilen hikayeleri okuyalım. Hikaye unsurlarını yazalım.

KARABAŞ'IN SERÜVENLERİ

Güneşli bir pazar günüydü. Minik Karabaş sıcağın bunalmış ve sürekli balkondan dışarıyı izliyordu. Artık çok sıkılmıştı. Çiğdem'e görünmeden merdivenlerden aşağı indi. Upuzun yanağına doğru sarkmış kulaklarını sallaya sallaya sevinçle sokağa fırladı. Çocukların çok olduğu bir parkın önünde durdu. Biraz tedirgin olsa da koşarak ağaçların arasına daldı. Sevinçle çimenlere uzandı ve oyunlar oynadı. Kendi kendine karınlarının yuvalarına yiyecek taşımalarını hayretle izledi. Sonra gökyüzüne baktı ve bulutları seyretti. Bulutları pamuk şekere benzetti. Biraz dinlenmek için çimenlere uzandı.

Kişiler

Yer

Olay

Zaman

KİTAP OKUMAYI SEVMEYEN ÇOCUK

İsmim Önder ve sekiz yaşındayım . Geçen yaz ailemle tatil için Antalya'da bir otele gittik. Otelde çok az yaşıtım var. Yan odamızda kalan Ercan isimli bir çocukla arkadaş olduk. O gün kahvaltıdan sonra Ercan'la sahilde oyun oynadık ve çok eğlendik. Yorulunca şezlonga uzandım. Ercan da yanımdaki şezlonga uzanıp kitap okumaya başladı. Aradan biraz zaman geçtikten sonra canım sıkıldı. Ben kitap okumayı hiç sevmiyordum. Ercan'a baktım hiç de sıkılmış görünmüyordu. Hatta arada gülümsüyordu. Ercan , okumam için bir kitap uzattı. Ben aldım fakat okumadım. Bana niçin okumadığımı sordu. Ben de çabuk sıkıldığımı söyledim. O da tam aksine kitapların hiç sıkıcı olmadığını , eğlendirdiğini , yeni bilgiler öğrettiğini söyledi. Arkadaşım bana yanında getirdiği kitaplardan birini hediye etti. Ben de bu kitabı onunla birlikte okudum. Uzay macerasını anlatan heyecan verici bir kitaptı.

Kişiler


Yer

Olay

Zaman

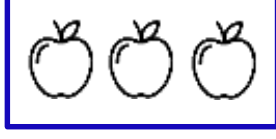


TEKİL VE ÇOĞUL İSİM

 Noktalı yerleri örnekteki gibi yazalım.



elma



elmalar



.....



.....



.....



.....



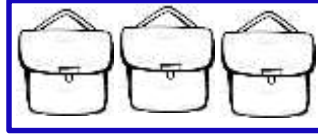
.....



.....



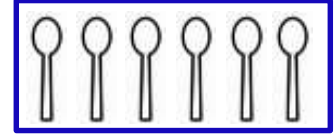
.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



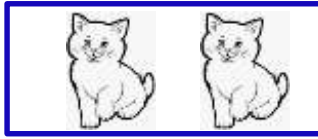
.....



.....



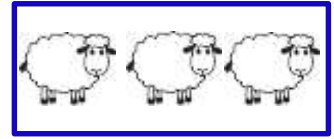
.....



.....



.....



.....



SONBAHAR RÜZGÂRININ DOSTLUĞU

Büyük mü büyük bir ormanda yaşayan binbir çeşit ağaç varmış. Bu ağaçlardan bazılarının yaprakları, sonbahar mevsimi geldiğinde sararır ve sonbahar rüzgârının esmesi ile birer birer yere düşerlermiş. Bazıları ise yeşil kalır ve yaprakları, hiç dökülmezmiş. Bu durum, dev çınar ağacının hep dikkatini çekermiş. Yapraklarının sararıp dökülmesine çok üzülürmüş. Bir gün yine sonbahar rüzgârı, hızlı hızlı esmeye başlamış. Dev çınar ağacının sararan yaprakları dökülmeye başlamış. Çınar ağacı bu duruma çok üzülmüş. Sonbahar rüzgârı, çınar ağacının üzüldüğünü fark edince onun yanında esmez olmuş. Çınar ağacının yaprakları, hiç dökülmemiş. Çınar ağacı, buna çok sevinmiş. Günler günleri kovalamış. İlkbahar mevsimi gelmiş. Yaprakları dökülen ağaçların yeni yemyeşil yaprakları çıkmaya başlamış. Dev çınar ağacı, kendisinin de yeni yapraklarının çıkmasını beklemiş ama bir türlü çıkmamış. "Benim neden yeni, yeşil yapraklarım çıkmadı ki?," diye düşünmüş. Arkadaşları, "Senin eski yaprakların dökülmediği için yenileri çıkamıyor.," demişler. Çınar ağacı, o anda doğada ne kadar güzel bir düzen kurulu olduğunu, sonbahar rüzgârının da bu düzenin bir parçası olduğunu anlamış. Sonbahar geldiğinde ondan özür dilemiş ve "Sen hep es olur mu, sonbahar rüzgârı! Sana verilen görevi hiç aksatma!," demiş. Sonbahar rüzgârı esmiş, çınar ağacının yaprakları, dökülmüş. Yaz gelince de yeni, yeşil yaprakları çıkmış. Çınar ağacı, sonbahar rüzgârına teşekkür etmiş ve dostlukları hep devam etmiş.



Aşağıdaki soruları metne uygun bir şekilde cevaplayınız.

1. Ağaçların yaprakları ne zaman sararıp dökülürmüş?

.....

2. Dev çınar ağacının dikkatini ne çekmiş?

.....

3. Dev çınar niçin üzülürmüş ?

.....

4. Çınar ağacının yaprakları niçin dökülmemiş?

.....

5. Çınar ağacının neden yeni yaprakları çıkmamış?

.....

6. Çınar ağacı sonbahar rüzgarından ne istemiş?

.....

TEKNOLOJİYİ KULLANIRKEN

1. Etkinlik: Aşağıdaki teknolojik aletlerin numaralarını ilgili oldukları cümlelere yazalım.

1



2



3



4



5



6



7



8



☼ Yanımızda bir büyüğümüz varsa kullanabiliriz fakat kesinlikle ıslak elle tutmamalıyız.

☼ Yakından izlersek gözümüz bozulur.

☼ Uzun süre konuşursak çok zararlıdır.

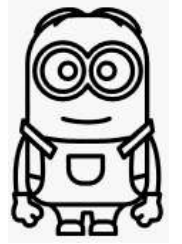
☼ Yalnızken çalıştırmak tehlikelidir.

☼ Uzun süreli kullanırsak başımız ağrır ve gözümüze zarar verir.

☼ Uzun süreli kullanımı kulak sağlığınıza zarar verir.

☼ Ayarlarıyla oynamak, açıp kapatmak gaz sızıntılarına sebep olabilir.

☼ Kesinlikle kullanmamalıyız, elimizi ve elbiselerimizi yakabiliriz.



2. Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerden doğru olanlar için "D" nin altındaki yüzü , yanlış olanlar için "Y" nin altındaki yüzü boyayarak şifreyi bulalım.

1. Çocuklar evde ütü yapabilir.



2. Elektrik prizlerine ıslak elle de dokunabiliriz.



3. Yanımızda büyüğümüz yokken ocağı yakmamalıyız .



4. Evimizdeki elektrikli aletleri kullanırken büyüklerimizden yardım istemeliyiz.



5. Evimizdeki kombinin ayarıyla oynamamalıyız.



6. Televizyonu yakından seyredebiliriz.



7. Bilgisayarda saatlerce oyun oynayabiliriz.



ÇARPMA İŞLEMİ

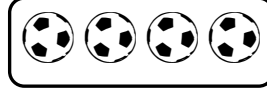
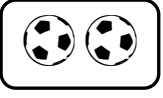
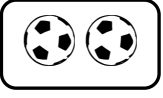
1. Etkinlik: Aşağıda verilen çarpma işlemlerini yapınız.



$4 \times 2 = 8$



$2 \times 4 = 8$



$4 \times 2 = 2 \times 4$

$5 \times 3 = \dots\dots$

$6 \times 4 = \dots\dots$

$2 \times 3 = \dots\dots$

$8 \times 5 = \dots\dots$

$3 \times 5 = \dots\dots$

$4 \times 6 = \dots\dots$

$3 \times 2 = \dots\dots$

$5 \times 8 = \dots\dots$

$7 \times 2 = \dots\dots$

$6 \times 1 = \dots\dots$

$9 \times 3 = \dots\dots$

$4 \times 3 = \dots\dots$

$2 \times 7 = \dots\dots$

$1 \times 6 = \dots\dots$

$3 \times 9 = \dots\dots$

$3 \times 4 = \dots\dots$

$6 \times 5 = \dots\dots$

$9 \times 2 = \dots\dots$

$8 \times 4 = \dots\dots$

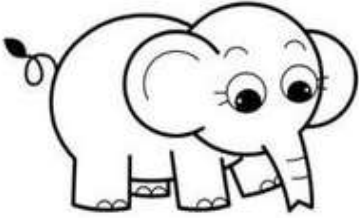
$9 \times 1 = \dots\dots$

$5 \times 6 = \dots\dots$

$2 \times 9 = \dots\dots$

$4 \times 8 = \dots\dots$

$1 \times 9 = \dots\dots$



2. Etkinlik: Aşağıda verilen çarpma işlemlerindeki verilmeyen sayıları yazınız.

$6 \times 2 = 2 \times \dots\dots$

$5 \times 3 = \dots\dots \times 5$

$\dots\dots \times 4 = 4 \times 6$

$8 \times \dots\dots = 1 \times 8$

$4 \times 3 = 3 \times \dots\dots$

$7 \times 5 = \dots\dots \times 7$

$\dots\dots \times 2 = 2 \times 5$

$9 \times \dots\dots = 3 \times 9$

$6 \times 1 = 1 \times \dots\dots$

$2 \times 10 = \dots\dots \times 2$

$\dots\dots \times 4 = 4 \times 8$

$5 \times \dots\dots = 5 \times 9$

$7 \times 3 = 3 \times \dots\dots$

$10 \times 3 = \dots\dots \times 10$

$\dots\dots \times 8 = 8 \times 2$

ÇARPMA İŞLEMİ

1. Etkinlik: Aşağıdaki çarpma işlemlerinde verilmeyen çarpanı yazınız.

$\square \times 3 = 12$

$\square \times 2 = 14$

$\square \times 4 = 20$

$\square \times 1 = 8$

$\square \times 5 = 45$

$\square \times 3 = 18$

$2 \times \square = 10$

$3 \times \square = 21$

$4 \times \square = 16$

$5 \times \square = 35$

$1 \times \square = 9$

$7 \times \square = 0$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times \square \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times \square \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times \square \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times \square \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times \square \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times \square \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \times 2 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \times 3 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \times 4 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \times 5 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \times 1 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \times 4 \\ \hline 0 \end{array}$$



2. Etkinlik: Aşağıda verilen çarpma işlemlerini yapınız.

$6 \times 0 = \dots$

$9 \times 1 = \dots$

$2 \times 0 = \dots$

$5 \times 1 = \dots$

$5 \times 0 = \dots$

$7 \times 1 = \dots$

$9 \times 0 = \dots$

$6 \times 1 = \dots$

$10 \times 0 = \dots$

$10 \times 1 = \dots$

$15 \times 0 = \dots$

$24 \times 1 = \dots$

$0 \times 7 = \dots$

$1 \times 8 = \dots$

$0 \times 3 = \dots$

$1 \times 4 = \dots$

$0 \times 18 = \dots$

$1 \times 20 = \dots$

$0 \times 13 = \dots$

$1 \times 35 = \dots$

$0 \times 42 = \dots$

$1 \times 53 = \dots$

$0 \times 66 = \dots$

$1 \times 72 = \dots$

ÇARPMA İŞLEMİ PROBLEMLER

1. Bahçemizde 4 tane ağaç var. Ağaçların her birinde 3 tane kuş var. Ağaçlardaki kuşların tamamı kaç tanedir?

Çözüm:



2. Masanın üzerinde 3 tane kalemlik var. Kalemliklerin her birinde beşer tane kalem var. Kalemliklerdeki kalemlerin tamamı kaç tanedir?

Çözüm:



3. Sınıfımızda 10 tane sıra var. Her sırada 2 öğrenci oturmaktadır. Sınıfımızda kaç öğrenci vardır.?

Çözüm:



4. Ozan her gün 5 sayfa kitap okumaktadır. Ozan 6 günde toplam kaç sayfa kitap okur?

Çözüm:



5. Masanın üzerinde 6 tane tabak var. Her tabakta dörder tane elma var. Tabaklarda toplam kaç elma vardır?

Çözüm:



6. Dedem 8 torununun her birine beşer lira verdi. Dedem toplam kaç lira vermiştir?

Çözüm:



7. Gaye her gün 10 saat uyuyor. Gaye 4 günde toplam kaç saat uyur ?

Çözüm:



8. Ayşe tanesi 2 liradan 7 tane toka almış. Ayşe tokalara kaç lira ödemiştir?

Çözüm:



Doğru

cevap

bulunan

çemberleri

boyayalım.

40

35

14

24

16

40

15

25

18

20

10

12

30

22

ÇARMA İŞLEMİ PROBLEMLER

1. Kantinci 4 deste kalem satmış. Kantinci toplam kaç tane kalem satmıştır?

Çözüm:



2. Kümesimizde 7 tane tavuk var. Tavukların toplam kaç tane ayağı vardır ?

Çözüm:



3. Bahçede 8 tane kuzu var. Kuzuların toplam kaç tane ayağı vardır ?

Çözüm:



4. Öğretmenimiz elindeki boncukları 6 çocuğa eşit olarak paylaştırdı. Her bir çocuğun elinde 3 tane boncuk oldu. Öğretmenimizin elinde dağıtmadan önce kaç tane boncuk var ?

Çözüm:



5. Betüller her gün 3 ekmek yiyorlarmış. Betüller bir haftada kaç tane ekmek yerler?

Çözüm:



6. 3 tane çocuğun her birinin elinde dörder tane erik var. Çocuklarda toplam kaç erik vardır ?

Çözüm:



7. Rana tanesi 1 liradan 8 tane kalem almış. Rana kalemlere toplam kaç lira ödemiştir ?

Çözüm:



8. Her arabaya 5 kişi bindiğine göre 2 arabaya toplam kaç kişi biner?

Çözüm:



Doğru

cevap

bulunan

yıldızları

boyayalım.

12

16

10

32

6

30

18

8

20

14

40

21

35

ÇARMA İŞLEMİ PROBLEMLER

1. Babam kardeşim ve bana onar lira verdi.
Babam kardeşim ve bana toplam kaç lira verdi ?

Çözüm:



2. Her birinin elinde 9 boncuk olan 3 arkadaş boncukları boş bir kutuya koyuyor.
Kutuda toplam kaç tane boncuk vardır ?

Çözüm:



3. Her gün 10 tane problem çözen Mert 5 günde toplam kaç tane problem çözer ?

Çözüm:



4. Küçük tabakta 4 tane ceviz var. Büyük tabakta ise küçük tabağın 4 katı kadar ceviz var. Büyük tabakta kaç tane ceviz var?

Çözüm:



5. Mehtap kümeden her gün 3 yumurta almış. 6 gün sonunda toplam kaç yumurta olmuştur ?

Çözüm:



6. Ozan , Aysu ve Buse ellerindeki ikişer kalemi boş olan kalemlige koymuşlar.
Kalemlikte kaç tane kalem olmuştur ?

Çözüm:



7. Can 6 yaşındadır. Babasının yaşı ise Can'ın yaşının 5 katıdır. Babasının yaşı kaçtır ?

Çözüm:



8. Bahçemizde elma, kayısı, armut , kiraz ve dut ağacı var. Her ağaçtan beşer tane olduğuna göre bahçemizde toplam kaç ağaç vardır ?

Çözüm:



Doğru

cevap

bulunan

çemberleri

boyayalım.

30

8

10

20

25

6

20

14

27

18

16

26

40

50

ÇARMA İŞLEMİ PROBLEMLER

1. Kümesimizde 9 tane tavuk var. Tavukların tamamının ayak sayısı kaçtır ?

Çözüm:



2. Sıla dün 4 sayfa kitap okumuş. Bugün ise dün okuduğunun 6 katını okumuş. Sıla bugün kaç sayfa okumuştur?

Çözüm:



3. Her gün 8 kilometre koşan Cenk 5 gün sonunda kaç kilometre koşmuş olur ?

Çözüm:



4. Masada 3 tane tabak var. Tabakların her birinde 9 tane kurabiye var. Tabakların tamamında kaç tane kurabiye vardır ?

Çözüm:



5. Okulun bahçesinde 8 tane bank var. Her bankta 4 öğrenci oturuyor. Bankların tamamında kaç öğrenci oturmaktadır ?

Çözüm:



6. Funda kumbarasına her gün 2 lira atıyor. 10 gün sonunda kaç lira atmış olur ?

Çözüm:



7. Önder ve 2 arkadaşının her birinin elinde 7 tane bilye var. Bilyeleri bir torbaya koymuşlar. Torbada kaç bilye vardır ?

Çözüm:



8. Oturduğumuz apartman 7 katlıdır. Her katta 4 daire olduğuna göre , apartmanımızda kaç daire vardır ?

Çözüm:



Doğru

cevap

bulunan

çemberleri

boyayalım.

16

20

32

40

23

18

27

30

34

14

24

22

28

45