

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. SINIF**  
**HAFTALIK SINIF DEFTERİ DOLDURMA PLANI (22. HAFTA) (24 – 28 Şubat ) ( Türkçe - MEB)**

	<b>PAZARTESİ</b>	<b>SALI</b>	<b>ÇARŞAMBA</b>	<b>PERŞEMBE</b>	<b>CUMA</b>
<b>1. Ders</b>	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.1.4.3. Mustafa Kemal Atatürk'ün hayatıyla ilgili bilgileri ifade edebilme	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.1.4.3. Mustafa Kemal Atatürk'ün hayatıyla ilgili bilgileri ifade edebilme	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.1.4.4. Millî gün ve bayramlarda yaşadığı duyguları ifade edebilme	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.1.4.4. Millî gün ve bayramlarda yaşadığı duyguları ifade edebilme	<b>Türkçe</b> Yazılı anlatımlarını zenginleştirmek için görseller kullanır.
	<b>Türkçe</b> Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur. Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur.	<b>Türkçe</b> Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar. Okuduğu metnin konusunu bulur.	<b>Türkçe</b> Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur. (En Büyük Hazine ) İlgi alanına yönelik seçtiği bir konu hakkında konuşur.	<b>Türkçe</b> Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar. Okuduğu metnin konusunu bulur.	<b>Türkçe</b> İlgi alanına yönelik seçtiği bir konu hakkında konuşur. Yazılarında anlamlı ve kurallı cümleler kullanır. Seçtiği görselden hareketle kısa bir metin yazar.
<b>3. Ders</b>	<b>Türkçe</b> Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur. (Düş Gezini)	<b>Türkçe</b> Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar. Hece, sözcük ve cümleler yazar.	<b>Türkçe</b> Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur. (Uçurtma Nasıl Uçar)	<b>Türkçe</b> Sözcük ve cümlelerde eksik bırakılan yerleri ön bilgileri doğrultusunda yazarak tamamlar. Hece, sözcük ve cümleler yazar.	<b>Matematik</b> MAT.1.2.2. Toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme
	<b>Matematik</b> MAT.1.2.1. Günlük yaşamın içerdiği toplama ve çıkarma işlemlerini çözümleyebilme	<b>Matematik</b> MAT.1.2.2. Toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme	<b>Matematik</b> MAT.1.2.2. Toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme	<b>Matematik</b> MAT.1.2.2. Toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme	<b>Müzik</b> Mü.1.B.1. Müzik çalışmalarını gerçekleştirdiği ortamı tanır
<b>5. Ders</b>	<b>Görsel Sanatlar</b> G.1.1.7. Görsel sanat çalışmasında büyüklük-küçüklük ilişkilerini kullanır.	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BO.1.2.2.1. Sağlık ile oyun ve fiziki etkinlikler arasındaki ilişkiyi açıklar.	<b>Serbest Etkinlik</b> Kendini özgürce ifade edebileceği ve diğer bireylerle etkileşime gireceği grup çalışmalarına katılabilir.	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BO.1.2.2.1. Sağlık ile oyun ve fiziki etkinlikler arasındaki ilişkiyi açıklar.	<b>Serbest Etkinlik</b> Fiziksel, zihinsel, duygusal, sosyal gelişimini artırır. (Masal
	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BO.1.2.2.1. Sağlık ile oyun ve fiziki etkinlikler arasındaki ilişkiyi açıklar.	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BO.1.2.2.1. Sağlık ile oyun ve fiziki etkinlikler arasındaki ilişkiyi açıklar.	<b>Serbest Etkinlik</b> İkili iletişimde kendini ifade eder, başkalarıyla daha rahat iletişim kurma becerileri geliştirir.	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BO.1.2.2.1. Sağlık ile oyun ve fiziki etkinlikler arasındaki ilişkiyi açıklar.	<b>Serbest Etkinlik</b> Kültürümüze ait geleneksel oyunlar ile dansları tanır ve uygular.