

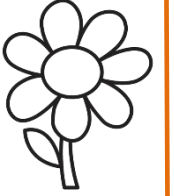
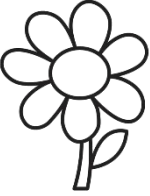


## HECE KAVRAMI

☼ Aşağıda verilen kelimeleri örnekteki gibi hecelerine ayırıp hece sayısı kadar yıldızı boyayınız.



kare		☆ ☆ ☆ ☆
elbise		☆ ☆ ☆ ☆
odun		☆ ☆ ☆ ☆
mor		☆ ☆ ☆ ☆
şakacı		☆ ☆ ☆ ☆
banyo		☆ ☆ ☆ ☆
saat		☆ ☆ ☆ ☆
abaküs		☆ ☆ ☆ ☆
erik		☆ ☆ ☆ ☆
kirtasiye		☆ ☆ ☆ ☆
kart		☆ ☆ ☆ ☆
eşya		☆ ☆ ☆ ☆
mandalina		☆ ☆ ☆ ☆
yastık		☆ ☆ ☆ ☆
semizotu		☆ ☆ ☆ ☆
pahalı		☆ ☆ ☆ ☆
kral		☆ ☆ ☆ ☆
yayınevi		☆ ☆ ☆ ☆
ufak		☆ ☆ ☆ ☆
kaşık		☆ ☆ ☆ ☆
uçurtma		☆ ☆ ☆ ☆





## SATIR SONUNA SIĞMAYAN KELİMELEER

\* Aşağıda verilen kelimeleri satır sonuna sığmadığını düşünelim. Kelimeleri uygun yerlerinden bölerek yazalım.

hastane

hasta -

ne

ayva

halı

dolap

tencere

otobüs

eğlence

kapıcı

domates

aramak

zürafa

üşümeek

elbise

yağmur

kurabiye

ikinci

karınca

kereviz



## MİNİK FARELER

Bir zamanlar katlı bahçeli evde minik fareler mutlu mesut yaşarlarmış. Bu farelerin başına bela olan "Karabela" adında bir kedi varmış. Karabela, minik fareleri adeta canından bezdirmiş. Farelerin dolaşmasına, yemek bulmasına müsaade etmiyormuş. Minik fareler neredeyse açlıktan tahtaları kemirmeye başlayacaklarmış. Minik fareler bu durumdan kurtulmak toplantı yapmaya karar vermişler. Minik fareler Karabela'nın evde olmadığı bir gün, Karebela'dan kurtulmanın yollarını konuşmuşlar. İlk önce aralarında bir başkan seçmeye karar vermişler. Evdeki en yaşlı ve bilge fareyi başkan seçmişler.

Minik fareler ne yapabileceklerini sesli düşünmeye başlamışlar, haliyle her kafadan bir ses çıkmış. Bilge başkanları Karabela'nın boynuna çingirak takma fikrini söylemiş. Kediye takılı olan çingırağın sesini duyduklarında tedbirlerini alarak deliklerine saklanacaklarmış. Bütün fareler bu öneriyi beğenmişler. Ancak çingırağı kedinin boynuna kimin asacağı sorunu ortaya çıkmış. Toplantıda büyük bir sessizlik olmuş. Korkusuz küçük bir fare çingırağı takabileceğini söylemiş.

Bir gün kedi yerdeki minderde uyuyormuş. Kedinin uykusu çok ağırmış. Küçük fare sessizce çingırağın ipini kedinin boynuna bağlamış. Diğer fareler küçük fareyi cesaretinden dolayı tebrik etmişler. Fareler çingırağın sayesinde daha rahat yaşamışlar.

☆ Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Fareler nerede yaşıyormuş?

2. Farelerin başına kim bela olmuş?

3. Karabela neye müsaade etmiyormuş?

4. Fareler kimi başkan seçmiş?

5. Fareler çingırağın sesini duyduklarında ne yapacaklarmış?

6. Fareler küçük fareyi niçin tebrik etmişler?



## ÇIKARMA İŞLEMİNİ ÖĞRENİYORUM

\* Aşağıda verilen çıkarma ifadelerini örnekteki gibi işlem şeklinde yapalım.

7 eksi 4 , 3 eder. $7 - 4 = 3$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline 3 \end{array}$	6 eksi 2 , .... eder. .... - .... = ....	$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$
9 eksi 7 , .... eder. .... - .... = ....	$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$	12 eksi 5 , .... eder. .... - .... = ....	$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$
8 eksi 1 , .... eder. .... - .... = ....	$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$	7 eksi 0 , .... eder. .... - .... = ....	$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$
15 eksi 6 , .... eder. .... - .... = ....	$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$	18 eksi 9 , .... eder. .... - .... = ....	$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$
4 eksi 4 , .... eder. .... - .... = ....	$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$	14 eksi 8 , .... eder. .... - .... = ....	$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$
13 eksi 7 , .... eder. .... - .... = ....	$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$	10 eksi 3 , .... eder. .... - .... = ....	$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$
12 eksi 9 , .... eder. .... - .... = ....	$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$	9 eksi 9 , .... eder. .... - .... = ....	$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$



## ÇIKARMA İŞLEMİNİ ÖĞRENİYORUM

8 eksi 2 , .... eder. .... ..... - ..... = ..... ..... .....	10 eksi 4 , .... eder. .... ..... - ..... = ..... ..... .....
13 eksi 8 , .... eder. .... ..... - ..... = ..... ..... .....	9 eksi 6 , .... eder. .... ..... - ..... = ..... ..... .....
8 eksi 8 , .... eder. .... ..... - ..... = ..... ..... .....	6 eksi 0 , .... eder. .... ..... - ..... = ..... ..... .....
17 eksi 9 , .... eder. .... ..... - ..... = ..... ..... .....	15 eksi 8 , .... eder. .... ..... - ..... = ..... ..... .....
7 eksi 5 , .... eder. .... ..... - ..... = ..... ..... .....	4 eksi 4 , .... eder. .... ..... - ..... = ..... ..... .....
11 eksi 3 , .... eder. .... ..... - ..... = ..... ..... .....	12 eksi 6 , .... eder. .... ..... - ..... = ..... ..... .....
9 eksi 8 , .... eder. .... ..... - ..... = ..... ..... .....	14 eksi 9 , .... eder. .... ..... - ..... = ..... ..... .....



## ÇIKARMA İŞLEMİNİ ÖĞRENİYORUM

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 0 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 7 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 8 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 9 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 5 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 7 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 8 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 6 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 2 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 9 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 8 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 6 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 7 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 0 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 0 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 9 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 1 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 8 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \dots \end{array}$$



## ÇIKARMA İŞLEMİNİ ÖĞRENİYORUM

B Aşağıdaki verilenleri çıkarma işleminde yerine koyarak işlemi örnekteki gibi yapınız.

$$\begin{array}{r} \text{Eksilen: } 8 \quad 8 \\ \text{Çıkan: } 3 \quad - \quad 3 \\ \hline \text{Fark: } 5 \quad \leftarrow \quad 5 \end{array}$$

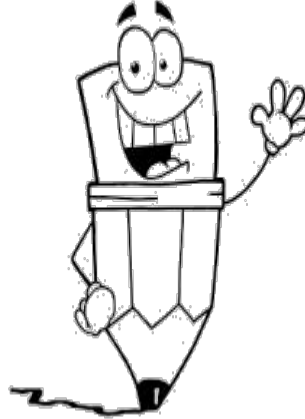


$$\begin{array}{r} \text{Eksilen: } 7 \quad \dots \\ \text{Çıkan: } 4 \quad - \quad \dots \\ \hline \text{Fark: } \dots \quad \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Eksilen: } 6 \quad \dots \\ \text{Çıkan: } 2 \quad - \quad \dots \\ \hline \text{Fark: } \dots \quad \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Eksilen: } 10 \quad \dots \\ \text{Çıkan: } 5 \quad - \quad \dots \\ \hline \text{Fark: } \dots \quad \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Çıkan: } 7 \quad \dots \\ \text{Eksilen: } 11 \quad - \quad \dots \\ \hline \text{Fark: } \dots \quad \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{Çıkan: } 5 \quad \dots \\ \text{Eksilen: } 14 \quad - \quad \dots \\ \hline \text{Fark: } \dots \quad \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Çıkan: } 8 \quad \dots \\ \text{Eksilen: } 13 \quad - \quad \dots \\ \hline \text{Fark: } \dots \quad \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Çıkan: } 9 \quad \dots \\ \text{Eksilen: } 17 \quad - \quad \dots \\ \hline \text{Fark: } \dots \quad \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Eksilen: } 15 \quad \dots \\ \text{Çıkan: } 6 \quad - \quad \dots \\ \hline \text{Fark: } \dots \quad \dots \end{array}$$





$$\begin{array}{r} \text{Eksilen: } 12 \quad \dots \\ \text{Çıkan: } 4 \quad - \quad \dots \\ \hline \text{Fark: } \dots \quad \dots \end{array}$$





## ÇIKARMA İŞLEMİ


b) Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

 $9 - 2 = \dots$


 $7 - 3 = \dots$


 $6 - 5 = \dots$

 $10 - 3 = \dots$


 $8 - 8 = \dots$


 $14 - 6 = \dots$


 $11 - 5 = \dots$

 $9 - 6 = \dots$

 $17 - 7 = \dots$

 $5 - 0 = \dots$

 $8 - 5 = \dots$


 $4 - 4 = \dots$


 $13 - 6 = \dots$


 $15 - 9 = \dots$


 $10 - 2 = \dots$


 $19 - 6 = \dots$

 $7 - 0 = \dots$

 $8 - 3 = \dots$

 $6 - 6 = \dots$

 $5 - 3 = \dots$

 $7 - 5 = \dots$





## ÇIKARMA İŞLEMİNİ ÖĞRENİYORUM

B Aşağıdaki verilenleri çıkarma işleminde yerine koyarak işlemi örnekteki gibi yapınız.

Eksilen: 7 Çıkan: 5

$$7 - 5 = \underline{2}$$

Fark: 2

Eksilen: 9 Çıkan: 7

$$\dots - \dots = \dots$$

Fark: .....

Eksilen: 6 Çıkan: 4

$$\dots - \dots = \dots$$

Fark: .....



Eksilen: 5 Çıkan: 5

$$\dots - \dots = \dots$$

Fark: .....

Çıkan: 6 Eksilen: 10

$$\dots - \dots = \dots$$

Fark: .....



Çıkan: 1 Eksilen: 8

$$\dots - \dots = \dots$$

Fark: .....

Çıkan: 8 Eksilen: 13

$$\dots - \dots = \dots$$

Fark: .....



Çıkan: 9 Eksilen: 16

$$\dots - \dots = \dots$$

Fark: .....

Eksilen: 11 Çıkan: 7

$$\dots - \dots = \dots$$

Fark: .....



Eksilen: 7 Çıkan: 0

$$\dots - \dots = \dots$$

Fark: .....

Eksilen: 12 Çıkan: 6

$$\dots - \dots = \dots$$

Fark: .....

Eksilen: 14 Çıkan: 9

$$\dots - \dots = \dots$$

Fark: .....



## ÇIKARMA İŞLEMİ

1. Etkinlik: Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapıp şifreyi bulalım.

K

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \dots \end{array}$$

Ş

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 7 \\ \hline \dots \end{array}$$

R

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline \dots \end{array}$$

Ç

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 8 \\ \hline \dots \end{array}$$

İ

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 5 \\ \hline \dots \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 6 \\ \hline \dots \end{array}$$

E

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 7 \\ \hline \dots \end{array}$$

M

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \dots \end{array}$$

I

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 3 \\ \hline \dots \end{array}$$

M

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline \dots \end{array}$$

İ

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \dots \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 2 \\ \hline \dots \end{array}$$



.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	L	.....	.....	.....	
5	9	6	17	7	10			2	0		4	1	13



2. Etkinlik: Aşağıdaki toplama işlemlerini yapıp şifreyi bulalım.

Ş

$$10 - 4 = \dots$$

Ç

$$8 - 5 = \dots$$

O

$$11 - 4 = \dots$$

K

$$5 - 3 = \dots$$

Z

$$6 - 6 = \dots$$

I

$$10 - 1 = \dots$$

L

$$13 - 8 = \dots$$

Ç

$$14 - 6 = \dots$$

I

$$15 - 5 = \dots$$

K

$$17 - 2 = \dots$$

A

$$9 - 8 = \dots$$

A

$$12 - 8 = \dots$$



.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	N	.....	.....	
8	7	15		3	4	5	9	6	2	1		10	0





## ÇIKARMA İŞLEMİ

B Aşağıdaki çıkarma işlemlerinden sonucu doğru olanların harflerini şifreye sırayla yazalım ve şifreyi bulalım.

A

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline 5 \end{array}$$

E

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 4 \\ \hline 6 \end{array}$$

K

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 7 \\ \hline 8 \end{array}$$

L

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline 7 \end{array}$$

L

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 8 \\ \hline 3 \end{array}$$

İ

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 6 \\ \hline 10 \end{array}$$

E

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 7 \\ \hline 0 \end{array}$$

M

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 0 \\ \hline 0 \end{array}$$

R

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 9 \\ \hline 3 \end{array}$$

Ü

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline 4 \end{array}$$

İ

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 9 \\ \hline 9 \end{array}$$

M

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 7 \\ \hline 6 \end{array}$$

İ

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 4 \\ \hline 10 \end{array}$$

S

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 6 \\ \hline 8 \end{array}$$

Y

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline 6 \end{array}$$

I

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 6 \\ \hline 5 \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline 7 \end{array}$$

K

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 9 \\ \hline 4 \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline 0 \end{array}$$

T

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 5 \\ \hline 8 \end{array}$$

R

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 9 \\ \hline 6 \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 3 \\ \hline 8 \end{array}$$

I

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 8 \\ \hline 8 \end{array}$$

N

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 6 \\ \hline 3 \end{array}$$

M

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 8 \\ \hline 5 \end{array}$$



.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

