

1-Millî bayramlarımız toplum olarak ortak gurur ve sevinç günlerimizdir. Bu bayramlarımızda toplumsal bir birlik ve beraberlik içine gireriz. Cumhuriyet'imizin, Atatürk'ümüzün ve bu vatan için şehit olan atalarımızın değerini bir kere daha anlarız ve Cumhuriyet'i sonsuza kadar yaşatma duygusuyla dolarız.

2-23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı tüm dünyada eşî benzeri olmayan bir bayramdır. Atatürk Türkiye Büyük Millet Meclisinin açılmasını tüm dünya çocuklarına bir bayram olarak armağan etmiştir. Yıllardır yapılan şenliklerle dünya barışına katkıda bulunulmuştur.

METNE HAZIRLIK



1. Millî bayramlarımızın toplumsal açıdan önemi nedir? Düşüncelerinizi paylaşınız.
2. "23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı" sizin için ne anlam ifade etmektedir? Anlatınız.



Verilen metni, metnin türünün özelliklerine uygun biçimde okuyunuz.



ARKADAŞIM 23 NİSAN



(...)

Canım arkadaşım, çok şükür nazı bıraktın ve geldin. Bugün 23 Nisan. Hoş geldin, sefalar getirdin. Senin gelişinle, tatlı tatlı gülüşünle her yere bir bayram havası yayıldı. Çocuk bayramı, yok yok, çiçek bayramı bu...

Bugün bizim bayramımız. İçim sevinçle doluyor ve bütün çocuklarla arkadaş olduğumu daha iyi anlıyorum. Mutluluğun kucağında iyice çocuklaşıyorum. Bir kuş olup uçmak zaman tünelinden geçmek istiyorum. **23 Nisan 1920'de Ankara'da olmak, seni bize hediye eden büyüklerimin ellerinden öpmek istiyorum.** Sonra dünya çocuklarına şöyle seslenmek istiyorum:

– Gelin canlar, bu bayram bizim. **Bu sevinç hepimizin.** Gelin, sizleri yüreğimizde misafir edelim. Merak etmeyin, yüreğimiz ve yurdumuz çok büyük bizim. Bütün dünyayı alır içine.

– Gelin canlar, bayramımız tamam olsun. **Bizde bayram hep beraber kutlanır.** Bizde sevinç, bölüşüldükçe beşe, ona katlanır. Ne olur, mutluluğumuzu çoğaltmak için buyurun, gelin.

Bugün 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı. 23 Nisan'ın sevgi güneşi, hepimizin yanağını aydınlatmaya, hepimizin yüreğini ısıtmaya yeter de artar bile. Hoş geldin arkadaşım, hoş geldin! Gelişinle mutluluklar getirdin, bir yıllık üzüntümü bitirdin. Seni çok seviyorum. Sevgimin işareti olarak seni bir şiirle selamlamak istiyorum.

1. ETKİNLİK

- a. Metinde geçen kelimelerin anlamlarını tahmin ediniz. Tahminlerinizi Türkçe Sözlükten kontrol ediniz. Kelimeleri cümle içinde kullanınız.

Sefa:

Tahmin: Güzellik.

Sözcük Anlamı: Eğlence, zevk, neşe.

Cümlem: Geldiğimiz bu tatil köyünde sefa bulduk.

Sahil:

Tahmin: Deniz kenarı.

Sözcük Anlamı: Karanın deniz, göl, ırmak boyunca uzanan bölümü; kıyı.

Cümlem: Bu akşam arkadaşlarımla sahilde yürüdük.

Hürriyet:

Tahmin: Özgürlük.

Sözcük Anlamı: Özgürlük.

Cümlem: Hürriyet, her insanın hakkıdır.

- b. Öğrendiğiniz kelimeleri ve kelimelerin anlamlarını sözlük defterinize yazınız.

2. ETKİNLİK

Soruları okuduğunuz metne göre cevaplayınız.

1. Anlatıcının arkadaş olarak bahsettiği nedir?

.....

2. Şiirde 23 Nisan'ın kimlere özel olduğundan bahsedilmektedir?

.....

3. Okuduğunuz metinde 23 Nisan nelere benzetilmiştir?

.....

1-Anlatıcının arkadaş olarak bahsettiği 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'dır.

2-Şiirde 23 Nisan'ın çocuklara özel olduğundan bahsedilmektedir.

3-Okuduğumuz metinde 23 Nisan sele ve çocuğa benzetilmiştir.

3. ETKİNLİK

Metnin konusunu ve ana fikrini yazınız.

KONU

ANA FİKİR

KONU: 23 Nisan Ulusal egemenlik ve Çocuk Bayramı

ANA FİKİR: 23 Nisan Ulusal egemenlik ve Çocuk Bayramı, tüm dünya çocuklarıyla beraber kutlanılan çok özel, çok mutlu, çok neşeli bir bayramdır.

4. ETKİNLİK



Metinde koyu renkle yazılmış cümleler metnin konusunu ve ana fikrini yansıtıyor mu? Açıkla.

Metinde koyu renkle yazılmış cümleler metnin konusunu ve ana fikrini yansıtıyor. Çünkü metnin konusu 23 Nisan Ulusal egemenlik ve Çocuk Bayramı'dır. Ana düşüncesi de bu bayramın hep birlikte neşe ve sevinç içinde kutlanmasıdır.

5. ETKİNLİK

23 Nisan ile ilgili yazdıklarınızı arkadaşlarınızla paylaşınız.



23 NİSAN

Kurtuluş Savaşı sürerken Atatürk Türkiye Büyük Millet Meclisini açtı. Bu şekilde aslında Osmanlı Devleti'nden ayrı bağımsız bir devleti kurmuş oluyordu sadece devletin adı konmamıştı, zaten bu son nokta da 29 Ekim'de atılacaktı. Atatürk, meclisi açarak tüm dünyaya Türk milletinin düşman ülkelere teslim olmayacağını, son ana kadar kurtuluş mücadelesinin süreceğini haykırıyordu.

Öyle de oldu zaten ve 23 Nisan'la açılan yol 29 Ekim'de Cumhuriyet'le taçlandı. Ve büyük Atatürk 23 Nisan'ı sadece Türk çocuklarına değil, tüm dünya çocuklarına bir bayram olarak hediye etti. Aslında Atatürk bunu yaparak bile Türk milletinin barıştan, kardeşlikten, sevgiden yana olduğunu söylüyordu tüm dünyaya.

Bu kutlu gün bundan sonra da tüm dünya çocuklarıyla birlikte barışı, kardeşliği, sevgiyi haykıran bir ses olacaktır. Yaşasın 23 Nisan, yaşasın Atatürk.

6. ETKİNLİK

Soruları haber metnine göre cevaplayınız.

Bugün 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlamaları dolayısıyla Cumhuriyet Meydanı'nda saat 13.00'te başlayacak olan koşuya tüm halkımız davetlidir.



1. Haber metni kimlere yönelik hazır

Haber metni tüm halka yönelik hazırlanmıştır.

2. Haberle ne amaçlanmıştır?

Haberle halkın bilgilendirilmesi amaçlanmıştır.

3. Haber metninin içeriği nedir?

Haber metninin içeriği, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlamaları dolayısıyla Cumhuriyet Meydanı'nda saat 13.00'te yapılacak koşuya halkımızın davet edilmesidir.

7. ETKİNLİK

Sayıların yazımı ile ilgili kuralları, örneklerle eşleştiriniz.

1. Sayılar metin içinde genellikle harflerle yazılır.
2. Birden fazla kelimedenden oluşan sayıların her bir kelimesi ayrı yazılır.
3. Saat ve dakika metin içinde rakam veya yazı ile yazılabilir.
4. Romen rakamları tarihî olaylar, yüzyıllar, hükümdar adları, kitap ve dergi ciltlerinde kullanılır.

3 a. Müzeye gidecek olan aracımız 12.30'da hareket edecek.

4 b. Tarih kitabının III. cildinde XX. yüzyıla ait bilgiler buldum.

- c. Nisan, ilkbahar aylarındandır.

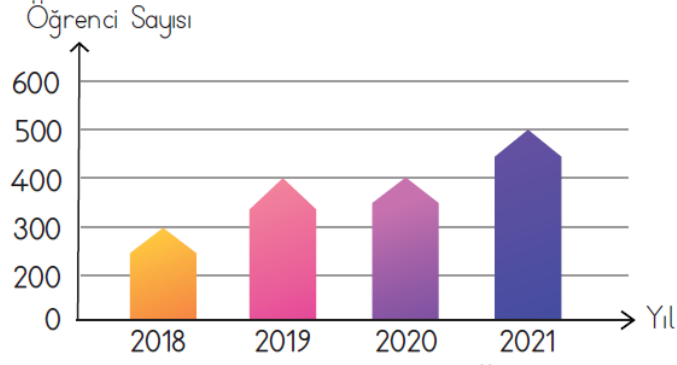
2 ç. Bir yılda üç yüz altmış beş gün vardır.

1 d. Basketbol on kişiyle oynanır.

8. ETKİNLİK

Soruları haber metnine göre cevaplayınız.

Grafikte, okulumuzda düzenlenen 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Şenliği'ne katılan öğrenci sayısının yıllara göre dağılımı verilmiştir. Verilen bilgilerden doğru olan ifadelerin başına "D", yanlış olan ifadelerin başına "Y" yazınız.



Grafik: Yıllara Göre Şenliğe Katılan Öğrenci Sayısı

- D
- D
- Y
- D
- Y
- (...) Şenliğe 2018 yılında 300 çocuk katılmıştır.
 - (...) En fazla katılım 2021 yılında olmuştur.
 - (...) Grafığe göre verilen yıllardaki toplam katılımcı sayısı 600'dür.
 - (...) 2019 ve 2020 yıllarındaki katılım eşit sayıdadır.
 - (...) 2021 yılındaki katılım 2018 yılındaki katılımın iki katıdır.

