**... / … / 2025**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 30 ) 28 NİSAN-2 MAYIS**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 4 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **TEMA** | **DOĞA VE ÇEVRE** |
| **KONU** | Doğayı Gözlemleme  Gök Cisimleri (Güneş, Dünya, Ay)  Afetler  Geri Dönüşüm  **(Atma Yazık Olur)** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ÖĞRENME ÇIKTILARIVE SÜREÇ BİLEŞENLERİ | HB.1.5.4. Geri dönüştürülebilen atıkları sınıflandırabilme  a) Geri dönüştürülebilen atıkları belirler.  b) Geri dönüştürülebilen atıkları ayrıştırır.  c) Geri dönüştürülebilen atıkları adlandırır. | |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma | |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | **A. Yazılı Kaynaklar** 1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | |
| **DERS ALANI** | Sınıf, Laboratuvar, Kütüphane, Bahçe | |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YAŞANTILARI** | | |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **UYGULAMALARI** | | (Sayfa 74) Görseller incelenir. Sorular cevaplanır. Öğrenciler konuşturulur.  (Sayfa 75) Çöpteki Dayanışma metni okunur. Sorular cevaplanır. Anlama etkinlikleri yapılır.  (Sayfa 76-77) Hangi maddelerin geri dönüştürülebileceği hakkında konuşulur. Hangi maddelerin ne tür özelliklerde olduğu ve nasıl geri dönüştürülmesi gerektiği anlatılır. Geri dönüştürülebilen atıkları sınıflandırma etkinlikleri yapılır. Ülkemizde uygulanan sıfır atık projesi hakkında konuşulur. Geri dönüşüm kutularının renkleri üzerinde durulur. Okulda ve çevrede yapılan geri dönüşüm ve atık toplama kampanyalarından bahsedilir. |
| **FARKLILAŞTIRMA** | | |
| **ZENGİNLEŞTİRME** | **Zenginleştirme** Öğrencilerden doğayı gözlemlemeye yönelik etkinlikler planlamaları istenir.  Gök cisimleri ile ilgili çizimler yapmaları ya da zihin haritası oluşturmaları istenir.  Geri dönüşüm ve sürdürülebilirlik için geri dönüşüm atıklarını kullanarak özgün ürünler oluşturmaları ve sergilemeleri istenir | |
| **DESTEKLEME** | **Destekleme**  Oyun hamuru ya da kilden gök cisimlerini modellemeleri istenir. | |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME KANITLARI(Ölçme ve Değerlendirme) | Defter kontrolü yapılır, gözlem formuna işlenir.  Öz Değerlendirme Formu  Tema Gözlem Formu  Tema Değerlendirme Çalışmaları |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRETMEN YANSITMALARI**  (Karşılaşılan sorunlar, özel hâller, öneriler, iyileştirmeler ) | Bu bölüm öğretmen tarafından ilgili hafta bitiminde doldurulacaktır. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**