

A. Aşağıdaki metni noktalama işaretlerine dikkat ederek sessiz okuyunuz.

### ÇOCUK OLMAK ZOR!

(...) Belki de çocuk olmak o kadar da zor değildir. Nihayetinde okula gitmek, birkaç kurala uymak, eğlenmek o kadar da kötü değil! Çocuk olmanın ne kadar zor olduğunu düşünüp kaygılanacağımıza, çocuk olup eğlenmeliyiz.

Etrafımızda bize yardım edecek büyükler olmasaydı çocuk olmak çok zor olabilirdi. Çocukların hiç kuralı olmasaydı, istediğimizi yapabileseydik, ne korkunç şeyler olurdu bir düşünün. Her yerde çok şeker yedikleri için karın ağrısı çeken ya da soğukta paltolarını giymedikleri için üşütüp hastalanmış çocuklar olurdu. (...)

Hayatımın bu döneminde eğlenmek, her şeyin tadını çıkarmak istiyorum. Koşa koşa parka gidip oynayabildiğim kadar oynamak, okula gidip birçok şey öğrenmek, annemin ve babamın sözünü dinleyip onları mutlu etmek istiyorum. Büyümeyi bekleyebilirim! (...)

Jennifer MOORE-MALLINOS (Cenifır MUR-MELİNOS)

Çocuk Olmak Zor!

çev.: Ebru KILIÇ

(Kısaltılmıştır.)

B. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız

1. Yazar, neyin kötü olmadığını düşünüyor?

Çocuk olmanın.

2. Yazara göre çocuk olmanın ne kadar zor olduğunu düşüneceğimize ne yapmalıyız?

Çocuk olup eğlenmeliyiz.

3. Çocukların etrafında kendisine yardım edecek büyükler olmasa neler olabilir?

Çocuk olmak çok zor olabilirdi. Kurallar olmayacağı için başımıza hastalıklar, kötü şeyler gelebilirdi.

4. Yazar, ne istiyor?

Eğlenmek, her şeyin tadını çıkarmak, koşa koşa parka gidip oynayabildiği kadar oynamak, okula gidip birçok şey öğrenmek, annesinin ve babasının sözünü dinleyip onları mutlu etmek istiyor.

C. Aşağıdaki cümlelerde yazım yanlışı yapılan kelimeleri altını çizerek gösteriniz.

1. "Çocuk dünyası" Temasında hangi metinleri okuduk?
2. Ninni söyleyerek Küçük Kardeşimi uyutabilirim.
3. "Dünya çocuk günü" adlı şarkının sözlerini ve Ezgisini öğrendik.
4. Karikatür Karakterlerini nasıl çizmemiz gerekmiş?
5. Televizyonda izlediğin Reklamlardan hangileri Çocuklara yöneliktir?

Ç. Aşağıdaki cümlelerde dairelerin içinde bulunması gereken noktalama işaretlerini belirleyiniz. Noktalama işaretleriyle eşleştirilen harfleri ilgili dairelere yazınız.

Soru işareti <b>a</b>	İki nokta <b>b</b>	Kesme işareti <b>c</b>
Tırnak işareti <b>ç</b>	Nokta <b>d</b>	Ünlem işareti <b>e</b>

Kısa çizgi <b>f</b>	Virgül <b>g</b>
---------------------	-----------------

1. Güvenlik Ca **d** irişindeki sarı binaya taşındı **d**
2. Sırama oturdum **g** abımı çantamdan çıkardım **d**
3. Ömer Seyfetti **c** n **ç** başağı **ç** dli kitabını okudu mu **a**
4. Yaz ayları şuntardı **b** azıra **g** emmi **g** ağustos **d**
5. Asansör 1 **d** atla auro **g** asansöre yaşlı bir kadın bind **d**
6. Ey Türk Milleti **e**
7. **ç** irkin Ördek tavrusu **ç** asalını beğendin mi **a**

D. Aşağıda tabloda verilen kelimeleri inceleyiniz. Kelimelerin eş anlamlısı olanları kırmızıya, zıt anlamlısı olanları maviye, eş sesli olanları ise yeşile boyayınız.

<b>■</b> mektep	<b>■</b> evli	<b>■</b> sözcük	<b>■</b> eğik
<b>■</b> kazan	<b>■</b> soluk	<b>■</b> çalışkan	<b>■</b> bağ
<b>■</b> vatan	<b>■</b> rüzgâr	<b>■</b> saz	<b>■</b> yaş
<b>■</b> bayat	<b>■</b> güzel	<b>■</b> ekmek	<b>■</b> hasret

## 7. TEMA

E. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1.



Yukarıdaki görselde oynanan oyunun ne olduğunu ve nasıl oynandığını hatırlayınız. Oyunun kurallarını maddeler halinde

**Oyunun adı:** Yağ Satarım Bal Satarım

**Oyunun kuralları:** Oyun; elinde mendil bulunan hücum oyuncusunun, mendili rakip oyunculardan herhangi birisinin arkasına bıraktıktan sonra, en az iki tur koşarak rakip oyuncu tarafından ebelenmeden tekrar kendi yerlerine oturabilmesi veya rakip oyuncu tarafından ebelenmesiyle son bulur.

2.



Yukarıda bir metne ait görsel verilmiştir. Görseli inceleyiniz ve metnin konusunu tahmin ediniz. Tahminlerinizi aşağıya yazınız.

Çocukların gelişimi için oyun oynamanın önemi, çocukların oynayabileceği oyun çeşitleri gibi konular olabilir.

### SONRAKİ METNE HAZIRLIK

Çevrenizdeki hayvanları gözlemleyiniz. Gözlemlediğiniz hayvanların zelliklerini listeleyiniz.



Ek Çalışmalar