**... / … / 2025**

**BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 31 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 Saat |
| **DERS** | BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN |
| **SINIF** | 1 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** |
| **KONU / ETKİNLİK** | Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | BO.1.2.3.2. Kültürümüze ait basit ritimli halk dansları adımlarını yapar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Soru yanıt  4. Örnek olay  5. Grup çalışmaları  6. Oyunlar  7. Canlandırma . |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Aşağıdaki sarı fiziksel etkinlik kartlarındaki oyunlar kartlardaki ders işleme sürecine uygun olarak oynatılır:   Mor Fiziksel Etkinlik Kartları  Kültürümü Tanıyorum  1. Halk Oyunları - Kafkas | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | “Kültürümü Tanıyorum” (mor 1. kart) FEK’lerindeki etkinlikleri kullanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2025**

**………………………**

**Okul Müdür**