**... / … / 2025**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 31 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | **DOĞADA HAYAT** |
| **KONU** | \* Canlıların Yaşamları  \* Canlıları Koruyalım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.6.1. Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.  HB.2.6.2. Bitki yetiştirmenin ve hayvan beslemenin önemini fark eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Çevremizde gördüğümüz bitki ve hayvanlar hangileridir? Öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 201) Görsel incelenir. Sorular cevaplandırılır. Canlıların yaşayabilmeleri için nelere ihtiyaçları olduğu hakkında konuşulur. Bitki ve hayvanların yetişme ve büyüme şartları örneklerle anlatılır. 3. (Sayfa 205) Etkinlik yapılır. 4. Evinizde hangi hayvanları beslemek istersiniz? Öğrenciler konuşturulur. 5. (Sayfa 207) Hayvanların beslenmesi, bakımı ve yetiştirilmesi için gerekli olanlar hakkında konuşulur. Bitki yetiştirmenin ve hayvan beslemenin önemi ve sorumluluğu hakkında konuşulur. 6. (Sayfa 209) Etkinlik yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  (Sayfa 205-209) Etkinlik yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | İmkânlar dâhilinde öğrencilerin uygulamalı olarak bitki yetiştirmeleri, fidan dikmeleri ve hayvan beslemeleri sağlanır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**