**... / … / 2025**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 30-31)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **ELEKTRİKLİ ARAÇLAR** |
| **KONU** | **Elektrikli Araç-Gereçler**  \* Elektrikli Araç Gereçler Nelerdir? |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.7.1.1. Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı-Duyu organları ile ilgili deney malzemeleri |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 190) Görseller incelenir. Bu ünitede neler öğrenileceği hakkında konuşulur. Anahtar kavramlar açıklanır. 2. (Sayfa 191) Beraber yapalım etkinliği yapılır. Sorular cevaplanır. Öğrenciler konuşturulur. 3. Evimizde, okulumuzda ve çevremizde gördüğümüz elektrikli araçlar hakkında konuşulur. Bu araç gereçlerin ne için kullanıldıkları hakkında sınıflandırma yapılır. Günlük hayattan örnekler verilir. 4. (Sayfa 193) Elektrikli araç gereçlerin sınıflandırması yapılır. 5. (Sayfa 194) Düşünelim bulalım etkinliği yapılır. Yazma ve tamamlama etkinliği yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**