... / … / 2025

FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

(HAFTA 31)

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 3 Saat |
| DERS | FEN BİLİMLERİ |
| SINIF | 4 |
| ÜNİTE | İNSAN VE ÇEVRE |
| KONU | **Bilinçli Tüketici**  \* Yaşam İçin Gerekli Kaynakların Önemi  \* Yeniden Kullanmanın Önemi  \* Geri Dönüşümün Önem |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.6.1.2. Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 1. En fazla kaç gün su içmeden yaşayabiliriz? Öğrenciler konuşturulur. 2. Canlıların yaşamlarını sürdürebilmeleri için hangi kaynaklara ihtiyaç duydukları hakkında konuşulur. En çok tüketilen kaynağın su olduğu ve su tüketimine dikkat edilmesi gerektiği anlatılır. Su, besin, elektrik vs kaynakların kullanımı ve bu kaynakların sınırsız olmadığı hakkında konuşulur. Kaynakları israf etmeden kullanmamız gerektiği konuşulur. 3. Atık madde nedir? Öğrenciler konuşturulur. Örnekler verilir. Atıkları yeniden değerlendirmenin önemi anlatılır. Atıkları yeniden değerlendirmenin ekonomiye katkısı hakkında konuşulur. 4. (Sayfa 187) Maddeler halinde sıralanır. 5. (Sayfa 188) Uygulama etkinliği yapılır. 6. (Sayfa 189) Geri Dönüşüm nedir? Hangi atıklar ne şekilde geri dönüştürülebilir? Anlatılır. 7. (Sayfa 190) Uygulama etkinliği yapılır. 8. 1. Bölüm Sonu Değerlendirme (sayfa 191) 9. 6.Ünite Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 192) | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \* 1. Bölüm Sonu Değerlendirme (sayfa 191)  \*6.Ünite Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 192) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar | Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değinilir. |

……………..………..

4/… Sınıf Öğretmeni

…/…./2025

………………………

Okul Müdürü