

Hazırlık Çalışmaları

Kütüphanelerden nasıl yararlanabiliriz?

Kütüphanelerden araştırma yapmak için ve kitap almak için yararlanabiliriz.

önce sessiz, sonra sesli okuyunuz.

KÜTÜPHANE

Doğrusu tahmin etmişim kitaptan sonra tanışma sırasının bana geleceğini. İşte kendimi tanıtıyorum: Benim adım kütüphane arkadaşlar. Kitapların eviyim. Kitaplar olmasa ne işe yarardım bilmiyorum. Onlar benim çocuklarım. Küçük, büyük, ciltli, ciltsiz yüzlerce çeşit kitapla doludur içim. Bir de kitap kurtları vardır içimde. Kurt dediysem öyle kemirgen değil.

Evde, okulda olurlar genellikle. (...)

Madem kitaplar benim çocuklarım dedim, ben de kitapların nasıl oluştuğunu anlatayım sizlere.

Kitapların içindeki yazılar önceleri tohum gibi ayrı birer harftiler. A, B, C... Bir araya gelip hece oldular. Sonra kelimeler dizildi yan yana. Bazıları dize oldu, bazıları cümle.

Kıtalar, paragraflar... Sonra metin oldular. (...)

Sonra matbaada kâğıtlara basıldılar, iki kapak arasına girip kitaplaştılar. Kitaplar çoğaldı. Çoğaldıkça ülkenin dört bir yanına dağıldılar. Sonra sizinle buluşmak için kitapçıların raflarında bir araya geldiler, sonra mı? Sonrasında bütün kitaplara kucağımı açtım. Onlara sığınak, barınak oldum.



1. Etkinlik

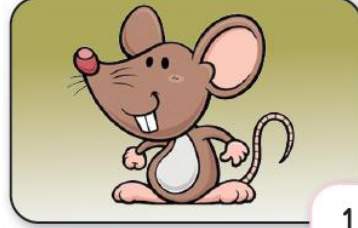
Aşağıdaki tanımları, görseli verilen kelimelerle eşleştiriniz.

İçinde yaşanılacak yer.

2

Kesici dişleri çok iyi gelişmiş olan hayvan.

1



kemirgen

1



barınak

2



kütüphane

3

2. Etkinlik

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Kütüphane, içindeki kitapları neye benzetiyor?

.....

2. Büyükler için hangi kütüphaneler vardır?

.....

3. Sizce kimler kitap kurdu olabilir?

.....

.....

1-Kütüphane, içindeki kitapları çocuklarına benzetiyor.

2-Büyükler için halk kütüphaneleri, devlet kütüphaneleri ve millî kütüphaneler vardır.

3-Kitapları sık sık okuyan, bilgi arayışı içinde olan kişiler kitap kurdu olabilir.

3. Etkinlik

Okuduđunuz metnin konusunu yazınız.

Okuduđumuz metnin konusu,
kütüphanenin kitaplara verdiđi deđer ve
kitapların oluşumu hakkındadır.

4. Etkinlik

Metinde geçen aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlarını bulunuz.

eski

Yeni

açık

Kapalı

sonra

Önce

5. Etkinlik

Aşağıdaki soruları

1. Görselde verilm
saj nedir?

2. Görselde veriler
culuk sırasında zam
lendirmek için başk
biliriz?

3. Günümüzde kitap okuma ve teknolojik aletlerle vakit geçirme hakkında neler söyleyebiliriz?

1-Görselde, insanların toplu taşımada cep telefonlarına ne kadar daldıklarını ve etraflarından kopuk olduklarını göstermek isteniyor.
2-Yolculuk sırasında kitap okuyabilir, etrafı gözlemleyebilir veya yanımızdaki insanlarla sohbet ederek zaman geçirebiliriz.
3-Teknolojik aletlerle vakit geçirmek eğlenceli olabilir, ancak kitap okumak bilgi ve kültür kazandırır.



6. Etkinlik



a-Kütüphaneden ödünç aldığımız kitapları dikkatli kullanmalı ve zamanında geri getirmeliyiz. Kitaplara zarar vermemeliyiz.

a) Kütüphaneden ödünç aldığınız kitapları nasıl kullanmalısınız? Arkadaşlarınıza anlatınız.

b) Konuşmanızı yaptıktan sonra tabloda kendinizi değerlendiriniz.



Konuşmamı Değerlendiriyorum	Evet	Kısmen	Hayır
Hitap ifadeleri kullandım.			
Göz teması kurdum.			
Kelimeleri doğru telaffuz ettim.			
İşitilebilir ses tonuyla konuştum.			
Konu dışına çıkmadan konuştum.			
Beden dilimi kullandım.			



7. Etkinlik

Okumayı çok seven bir arkadaşınıza kartpostal yazınız.



Kartpostal



.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

Gelecek Derse Hazırlık

Renkli kâğıt, makas, dondurma çubuğu, boya kalemleri ve yapıştırıcı getiriniz.