

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4. SINIF**  
**HAFTALIK SINIF DEFTERİ DOLDURMA PLANI (26. HAFTA) (24 – 28 Mart) ( Türkçe – Tuna )**

	<b>PAZARTESİ</b>	<b>SALI</b>	<b>ÇARŞAMBA</b>	<b>PERŞEMBE</b>	<b>CUMA</b>
<b>1. Ders</b>	<b>Sosyal Bilgiler</b>	<b>Fen Bilimleri</b>	<b>Din Kül ve Ahl. Bil.</b>	<b>Sosyal Bilgiler</b>	<b>Fen Bilimleri</b>
	SB.4.5.4. Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.	F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	4.4.4. Hz. Muhammed'in (sav) çocukluk ve gençlik yıllarındaki davranışlarını kendi hayatı ile ilişkilendirir.	SB.4.5.4. Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.	F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.
<b>2. Ders</b>	<b>Sosyal Bilgiler</b>	<b>Fen Bilimleri</b>	<b>Din Kül ve Ahl. Bil.</b>	<b>Matematik</b>	<b>Matematik</b>
	SB.4.5.4. Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.	F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	4.4.4. Hz. Muhammed'in (sav) çocukluk ve gençlik yıllarındaki davranışlarını kendi hayatı ile ilişkilendirir.	M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	M.4.2.3.3. Açıları, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.
<b>3. Ders</b>	<b>Matematik</b>	<b>Matematik</b>	<b>İngilizce</b>	<b>Matematik</b>	<b>Türkçe</b>
	M.4.2.3.1. Düzlemi tanı ve örneklendirir.	M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	E4.7.L1. Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	M.4.2.3.3. Açıları, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
<b>4. Ders</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Beden Eği. ve Oyun</b>	<b>İngilizce</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Türkçe</b>
	T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.1.1. Görsellerden hareketle dinleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.4.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. (Konuşan Renkler)	BO.4.2.2.8. Oyun ve fiziki etkinliklerde adil oyun anlayışını sergiler.	E4.7.S1. Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar. T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular.	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.17. Sayıları doğru yazar. T.4.3.34. Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.
<b>5. Ders</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Türkçe</b>	<b>İnsan H. Y. ve D.</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Beden Eği. ve Oyun</b>
	T.4.1.7. Dinlediklerine yönelik sorulara cevap verir.	.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	Y.4.5.3. Kurallara uymanın toplumsal ahenge ve birlikte yaşamaya olan katkısını değerlendirir.	T.4.3.8. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular.	BO.4.2.2.8. Oyun ve fiziki etkinliklerde adil oyun anlayışını sergiler.
<b>6. Ders</b>	<b>Müzik</b>	<b>Türkçe</b>	<b>İnsan H. Y. ve D.</b>	<b>Trafik Güvenliği</b>	<b>Görsel Sanatlar</b>
	Mü.4.C.2. Müziklere kendi oluşturduğu ritim kalıpları ile eşlik eder.	T.4.1.8. Dinlediklerine farklı başlıklar önerir. T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	Y.4.5.3. Kurallara uymanın toplumsal ahenge ve birlikte yaşamaya olan katkısını değerlendirir.	TG.4.1.16. Trafik kurallarına uymanın birey ve toplum hayatına etkilerini tartışır.	G.4.2.4. Müzedeki farklı kültürlere ait sanat eserlerindeki ortak özellikleri söyler.