



## DESTEKLEYİCİ VE AÇIKLAYICI İFADELER

🌸 Aşağıdaki cümlelerdeki noktalı yerlere verilen kelimelerden uygun olanı yazalım.

özellikle

açıkçası

doğrusu

hatta

örneğin

örnek olarak

gibi

böylece

yani

aslında



..... senden bu başarıyı beklemiyordum.



Annem ..... güzel kek yapanı görmedim.



Yerler çöp atmamalıyız ..... atanları uyarmalıyız.



Elif ..... çok güzel şarkı söyler.



Müzik dinlemeyi severim ..... türkü dinlerim.



Hafta sonları ..... cumartesi ve pazar günü kursum var.



Evde beslenebilecek hayvanlardan biri ..... kedidir.



Çok şaşırdım, ..... böyle olacağını bilmiyordum.



Süt ürünlerine ..... peyniri verebiliriz.



Çok çalıştım , ..... sınavda başarılı oldum.



Babam , amcam ..... çok çabuk öfkelenmez.



Ablam kuruyan çamaşırları toplamış , ..... ütölemiş.





## VİRGÜL

☼ Aşağıdaki cümlelerde gerekli yerlere virgül koyalım.

Geçen yaz Hatay Gaziantep Şanlıurfa ve Mardin'i gezdik.

Eve geldi biraz dinlendi ödevlerini yaptı.

Geçen yaz Hatay Gaziantep Şanlıurfa ve Mardin'i gezdik.

Havalar ısındı çiçekler açtı.

Yaşlı adam oturduğu yerden kalkıp yavaş adımlarla evine gitti.

Kuruyan elbiseleri topladı özenle ütüledi.

Caner her pazar evlerinin yakınındaki yüzme kursuna gidiyor.

Pazardan elma portakal mandalina ve muz aldık.

Antalya özellikle yaz mevsiminde en çok turist gelen ilimizdir.

Suna'nın kitaplığında roman hikaye ve masal kitapları var.

Dedem evimizin karşısındaki parkta bir saat yürüyüş yapar.

Kirlenen ellerini yıkayıp doğruca mutfağa gitti.

Pazardan elma portakal mandalina ve muz aldık.

Zafer kitabını defterini kalemligini çantasına koydu.

Topunu aldı spor ayakkabısını giydi futbol sahasına gitti.



## ÇÖPTEN GELEN ARKADAŞ

Elif tek katlı ve bahçesi olan bir evde yaşıyormuş. Elif okul çağında olan bir kızmış ve etrafında çok fazla arkadaşı yokmuş. Okula gitmediği günlerde kendi çapında oyunlar kurarak zamanını geçirirmiş. Hafta içi okula gittiği için oyuna pek zamanı olmuyormuş. Okuldan geldikten sonra akşam yemeğinin ardından çok yorulup salonda uyuşaklıyormuş. Erkenden uyuduğu için bazen ödevlerini bile yapamıyormuş.

Elif artık kendi oyuncaklarından da sıkılmış. Başka oyuncaklar istiyormuş. Aklında hep bir bez bebek hayali kuruyormuş. Bir gün annesine bir bez bebek istediğini söylemiş. Annesi de Elif'e yeni bir oyuncak bebek alamayacağını ve eski oyuncakları ile oynamaya devam etmesini söylemiş. Çok canı sıkılan Elif kendini odasına kapatmış ve ağlamaya başlamış.

Ertesi gün Elif annesi ile birlikte parktan eve dönüyorlarmış. Annesinin elini tutan Elif şarkı söyleyerek eve giderken yolun kenarında taşmış olan bir çöp kovası görmüş. Gözüne hemen parlak bir elbise ilişmiş. Elif çöp kovalarının uzağından geçmeyi tercih edermiş ancak bu parlak şey onun çok fazla dikkatini çekmiş ve yakınına gidip bakmak istemiş. Annesi de Elif'in bu ısrarlarına daha fazla dayanamamış. Çöp kovasının yanına yaklaştıklarında ise elbisesi yırtılmış bir bez bebek görmüşler. Elif annesine bu bez bebeği tamir edip edemeyeceklerini sormuş. Annesi de Elif in ne kadar istekli olduğunu görmüş ve onu kurtarmaya karar vermişler. Eve gelince önce bez bebeği güzelce yıkamışlar. Yıkandıktan sonra daha bir güzel olan bez bebeğe annesi pembe bir elbise dikmiş. Elif önce yeni elbiseyi giydirmiş. Sonra karışmış olan saçlarını bir güzel taramış. O gece Elif bez bebeğine sarılarak mutlu bir şekilde uyumuş . Artık Elif'in yeni bir arkadaşı olmuş.

|| Aşağıdaki soruları metne uygun bir şekilde cevaplayınız.

|| 1 . Elif'in yaşadığı ev nasılmış?

|| .....

|| 2. Elif okula gitmediği günler ne yapıyormuş?

|| .....

|| 3. Hafta içi niçin oyuna zamanı olmuyormuş?

|| .....

|| 4. Elif ne hayali kuruyormuş?

|| .....

|| 5. Elif ve annesi çöp kovasının yanında ne görmüşler?

|| .....

|| 6. Elif o gece nasıl uyumuş?

|| .....





## ÜLKEMİN GELİŞMESİNDEKİ SORUMLULUKLARIM



Aşağıdaki çocuklardan doğru söyleyenleri "Doğru" kutusuna , yanlış söyleyenleri "Yanlış" kutusuna yazalım.



Tuğçe

Çalışkan bir öğrenci olmak için elimden geleni yapıyorum.



Aykut

Okulda aldığım görev ve sorumlulukları yerine getiriyorum.



Elif

Ödevlerimi zamanında yapmam.



Recep

Eğitimime önem vermem.



Kübra

Okulumuzdaki ve sınıfımızdaki eşyaları dikkatli kullanırım



Kayra

Vatanımı ve milletimi severim .



Sinem

Yaptığım işlere hiç özen göstermem .



Umut

Ülkemiz için herkes üzerine düşen görevi yapmalı .



Rana

Tüm dersler benim için önemlidir .



Lokman

Doğal ve tarihi güzellikleri korumam.

\* DOĞRU \*

.....  
.....  
.....

\* YANLIŞ \*

.....  
.....  
.....



## ORTAK KULLANIM ALANLARINDA TEMİZLİK

☼ Aşağıdaki ifadeler doğru ise “D”, yanlış ise “Y” harfini yazalım .

1. (.....) Okulumuz ortak kullanım alanıdır.
2. (.....) Odamız ortak kullanım alanı değildir.
3. (.....) Parklar ortak kullanım alanı değildir.
4. (.....) Sınıfımız ortak kullanım alanı değildir.
6. (.....) Hastaneler ortak kullanım alanıdır.
7. (.....) Okul bahçesi ortak kullanım alanıdır.
8. (.....) Evimizin mutfağı ortak kullanım alanıdır .
9. (.....) Toplu taşıma araçları ortak kullanım alanı değildir.
10. (.....) Camiler ortak kullanım alanlarıdır.
11. (.....) Piknik yerleri ortak kullanım alanlarıdır.



☼ Aşağıdaki ortak kullanım alanların nasıl davranılması gerektiğini yanlarına yazalım.



.....  
.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....  
.....



## DOĞAL VE YAPAY ÇEVRE

☼ Aşağıda verilen bilgilerin hangi çevreye ait olduğunu işaretleyelim.

☼ İnsan etkisiyle oluşturulmuş yerlerdir.

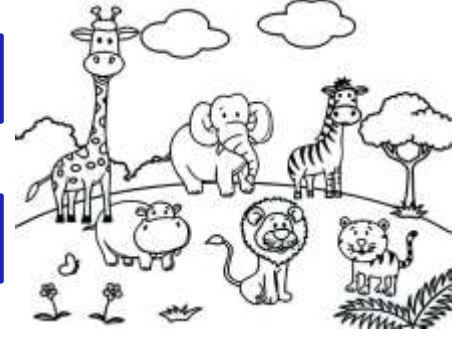
Doğal Çevre

Yapay Çevre

☼ Birçok hayvanın yaşadığı , doğanın süsü ormanlar.

Doğal Çevre

Yapay Çevre



☼ Dağlar , ovalar , denizler ve gölleri örnek olarak verebiliriz.

Doğal Çevre

Yapay Çevre

☼ Kendiliğinden oluşmuş ortamlardır.

Doğal Çevre

Yapay Çevre

☼ Evlerimizin bahçelerinde sebze ve meyveler yetiştiririz.

Doğal Çevre

Yapay Çevre

☼ Bu çevrede yaşayan hayvanların beslenme ihtiyaçları insanlar karşılar.

Doğal Çevre

Yapay Çevre

☼ Bu çevrenin oluşturulma süreci kısadır.

Doğal Çevre

Yapay Çevre

☼ Bu çevrede yaşayan hayvanların beslenme ihtiyaçlarını çevreden karşılarlar.

Doğal Çevre

Yapay Çevre

☼ Yolların , evlerin , taşıtların fazla olduğu ortamlardır.

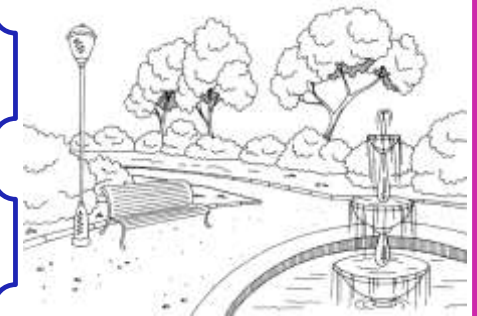
Doğal Çevre

Yapay Çevre

☼ Parklar , havuzlar , tarlalar örnek olarak verilebilir.

Doğal Çevre

Yapay Çevre



☼ Oluşum süreci uzun zaman almıştır.

Doğal Çevre

Yapay Çevre





## TARTMA İLE İLGİLİ PROBLEMLER

1.) Arda 43 kilogramdır. Sila ise Arda'dan 7 kilogram hafif olduğuna göre Sila kaç kilogramdır?



Çözüm :


4.) Eda balıklarına ayda 1 45 gram yem atmaktadır. Eda balıklara bir yılda kaç gram yem atar ?



Çözüm :


2.) Bir manav 3 kasa elma satmış. Her kasa 26 kilogram olduğuna göre, kaç kilogram elma satmıştır ?



Çözüm :


5.) Annem kilosu 4 liradan 3 kg portakal , kilosu 3 liradan 5 kg elma almış. Annem aldıklarına toplam kaç lira ödemiştir ?



Çözüm :


3.) Amcam 110 kilogram ağırlığındaydı. Önce 9 kilogram , sonra 13 kilogram zayıfladı. Amcam şimdi kaç kilogramdır ?



Çözüm :


6.) Pazarcı 90 kg muzun yarısını satmış. Muzun kilosu 14 lira olduğuna göre pazarcı bu satıştan toplam kaç lira elde etmiştir ?

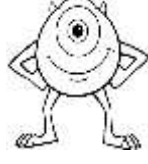


Çözüm :



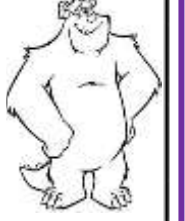

## TARTMA İLE İLGİLİ PROBLEMLER

1.) Her birinde 19 kg domates olan 24 kasa domatesin 289 kg domates satılmış. Geriye kaç kg domates kalmıştır ?



Çözüm :


4.) 3 kilogram leblebi 45 lira olduğuna göre, 5 kilogram leblebi kaç liradır ?



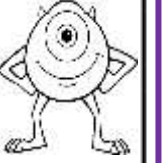
Çözüm :


2.) Bahçedeki büyük kutu 30 kg ağırlığındadır. Küçük kutu ise büyük kutudan 13 kg hafiftir. Buna göre iki kutu toplam kaç kg'dır ?



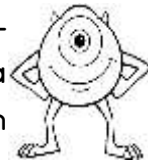
Çözüm :


5.) Annem her biri 60 gr olan 3 paket tarçın almış. Tarçının 136 gr'ını kullanmış. Geriye kaç gr tarçın kalmıştır?



Çözüm :


3.) Bir pastane her gün 17 kg şeker kullanmaktadır. Şekerin 1 kilosu 5 lira olduğuna göre, bir haftada kullanılan toplam şeker kaç liradır ?



Çözüm :


6.) Kavanozda 800 gr yem vardı. Her hafta 75 gr'ını kuşa verdik. 6 hafta sonunda kaç gr ye kalır ?



Çözüm :






## TARTMA İLGİLİ PROBLEMLER

1. 4 kilogram toz şeker 20 lira olduğuna göre, 9 kilogram toz şeker kaç liradır?

Çözüm:



2. Annem 50 kg unun  $\frac{1}{5}$  'ini kullanmış. Geriye kaç kg un kalmıştır ?

Çözüm:



3. Babam kilosu 4 liradan 3 kg domates ve kilosu 6 liradan 2 kg patlıcan almış. Babam satıcıya 50 lira verdiğine göre kaç lira para üstü alır ?

Çözüm:



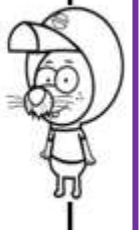
4. Gaye kilosu 60 lira olan fındıktan yarım kilogram almış. Satıcıya 1 00 lira vermiş. Kaç lira para üstü alır ?

Çözüm:



5. Her biri 40 kilogram olan 6 çuval toz şekerin 175 kilogramı satılmış. Geriye kaç kilogram şeker kalmıştır ?

Çözüm:



6. Jale 34 kg ağırlığındadır. Kemal ise Jale'den 18 kg ağırdır. Buna göre ikisi toplam kaç kg ağırlığındadır?

Çözüm:





## TARTMA İLGİLİ PROBLEMLER

1. 900 kg unun önce 375 kg'ı , sonra 258 kg'ı satılmış. Geriye kaç kg un kalmıştır?

Çözüm:



2. Dayımlar 72 kg patatesin  $\frac{1}{4}$  ' ini yemişler. Geriye kaç kg patates kalmıştır ?

Çözüm:



3. Bir bakkal 72 kg toz şekeri 3 kg'lık poşetlere koymuş. Sonra 16 poşet şeker satılmış. Kaç poşet şeker kalmıştır ?

Çözüm:



4. Babam 300 gr fıstık , 250 gr badem ve 250 gr fındık aldı. Annem alınanları karıştırdı ve 325 gr'ını yedik. Geriye kaç gr kalmıştır ?

Çözüm:



5. 9 kg karpuz 27 lira olduğuna göre, 12 kilogram karpuz kaç liradır ?

Çözüm:



6. Her birinde 25 kg pirinç olan 14 torba pirinçin 276 kg'ı satılmış. Buna göre kaç kg pirinç kalmıştır ?

Çözüm:

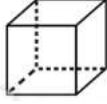




## GEOMETRİK CİSİMLER



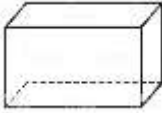
Aşağıdaki geometrik cisimleri inceleyerek noktalı yerleri doldurunuz.



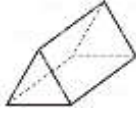
Cismin Adı: ..... Köşe Sayısı : .....  
Ayrıt Sayısı: ..... Yüz Sayısı : .....  
Bütün yüzeyleri ..... şeklindedir.



Cismin Adı: ..... Köşe Sayısı : .....  
Ayrıt Sayısı: ..... Yüz Sayısı : .....  
Yüzlerin 2 tanesi ....., 4 tanesi ..... şeklindedir.



Cismin Adı: ..... Köşe Sayısı : .....  
Ayrıt Sayısı: ..... Yüz Sayısı : .....  
Bütün yüzeyleri ..... şeklindedir.



Cismin Adı: ..... Köşe Sayısı : .....  
Ayrıt Sayısı: ..... Yüz Sayısı : .....  
Yüzlerin 2 tanesi ....., 3 tanesi ..... şeklindedir.



Cismin Adı: ..... Köşe Sayısı : .....  
Ayrıt Sayısı: ..... Yüz Sayısı : .....  
Yüzlerin 2 tanesi ....., 1 tanesi ..... şeklindedir.



Cismin Adı: ..... Köşe Sayısı : .....  
Ayrıt Sayısı: ..... Yüz Sayısı : .....



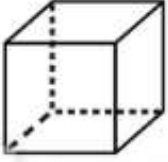
Cismin Adı: ..... Köşe Sayısı : .....  
Ayrıt Sayısı: ..... Yüz Sayısı : .....



## GEOMETRİK CİSİMLER



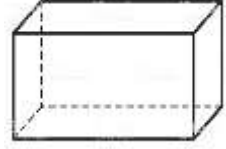
Aşağıdaki geometrik cisimlerin isimlerini yazınız. Özelliklerine altındaki kutulara isimlerini yazınız.



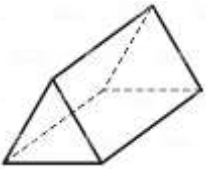
.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

8 KÖŞESİ OLANLAR

.....  
.....  
.....

12 AYRITI OLANLAR

.....  
.....  
.....

6 YÜZÜ OLANLAR

.....  
.....  
.....

6 KÖŞESİ OLANLAR

.....

3 YÜZÜ OLANLAR

.....

KÖŞESİ VE AYRITI  
OLMAYANLAR

.....  
.....  
.....

2 YÜZÜ OLANLAR

.....

1 YÜZÜ OLANLAR

.....



## GEOMETRİK CİSİMLER

Verdikleri bilgilere göre aşağıdaki isimlerle geometrik cisimleri eşleştiriniz.



Tüm yüzleri karedir. 6 yüzü vardır.



Köşesi ve ayrıtı yoktur. 1 yüzü vardır.



2 kare ve 4 dikdörtgen yüzü vardır.



2 üçgen ve 3 dikdörtgen yüzü vardır.



Köşesi ve ayrıtı yoktur. 1 yüzü vardır.



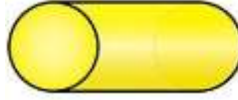
Köşesi ve ayrıtı yoktur 2 yüzü vardır.



Tüm yüzleri dikdörtgendir. 6 yüzü vardır.



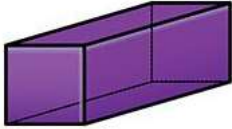
.....



.....



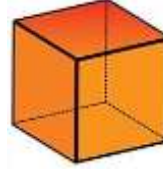
.....



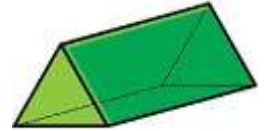
.....



.....



.....



.....



Aşağıda belirtilen geometrik cisimlerin özelliklerini yazınız.

Cismin Adı	Köşe Sayısı	Yüz Sayısı	Ayrıt Sayısı	Oluşturan Şekiller
Küp				
Kare prizma				
Dikdörtgenler prizması				
Üçgen prizma				
Silindir				