**... / … / 2025**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 32 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **DOĞADA HAYAT** |
| **KONU** | \* Bitki ve Hayvanların Hayatımızdaki Yeri  \* Meyve ve Sebzeler |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.3.6.1. İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.  HB.3.6.2. Meyve ve sebzelerin yetişme koşullarını araştırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, tümevarım, inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Bitkiler ve hayvanlar hayatımızda neden önemlidir? Öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 185-186) Bitki ve hayvanların önemi hakkında konuşulur. Bitkilerden elde edilen besinlerin nasıl elde edildikleri hakkında açıklamalar yapılır. Bitkilerin sadece beslenme değil diğer alanlarda da canlıların faydalanacağı önemli bir kaynak olduğu açıklanır. 3. (Sayfa 187) Etkinlik yapılır. 4. Meyve ve sebzelerin yetişme koşulları nasıl olabilir? Araştıralım ve arkadaşlarımıza anlatalım. Öğrenciler konuşturulur. 5. (Sayfa 188-189) Meyve sebze yetiştirme koşullarının neler olduğu örneklerle gösterilir. Meyve ve sebzelerin yetişebilmeleri için su, toprak ve güneş ışığına ihtiyaç duydukları anlatılır. Ağaçta veya fidede yetişen meyve ve sebzeler örneklerle anlatılır. Yakın çevresinde yetiştirilen bir meyve veya sebze örneği üzerinden konu açıklanır. 6. (Sayfa 190) Etkinlik yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  (Sayfa 187-190) Etkinlik yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Yakın çevresinde yetiştirilen bir meyve veya sebze örneği üzerinden konu açıklanır. |

**……………………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**