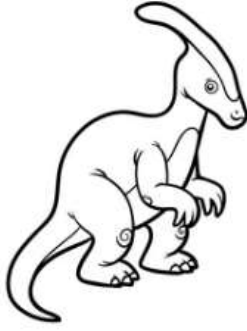
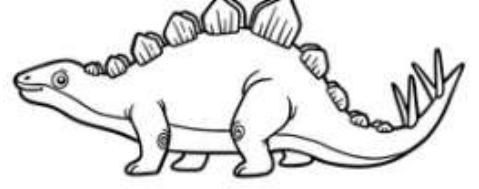




TÜRKÇE

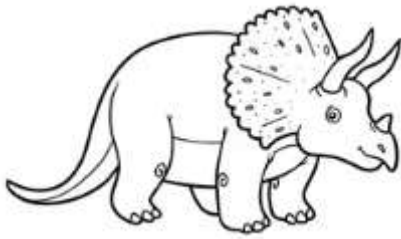
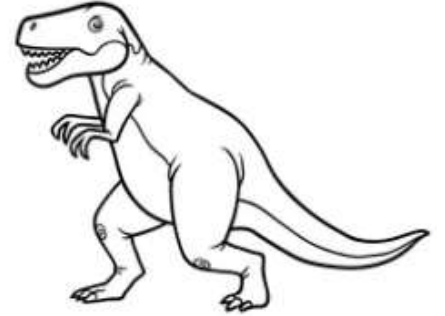
☆ Aşağıdaki cümlelerdeki olayları oluş sırasına göre numaralandırılarak sıralayalım.

| | |
|-----|--------------------------------|
| ... | Kuruyan halıyı odama serdik. |
| ... | Odamdaki halı çok kirlenmişti. |
| ... | Annem balkonda halıyı yıkadı. |
| ... | Annem kirlı halıyı topladı. |



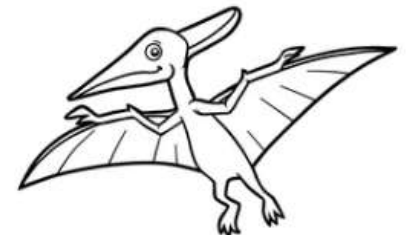
| | |
|-----|---------------------------------------|
| ... | Güzel bir çiçek resmi yaptı. |
| ... | Bitirdiği resmi öğretmenine gösterdi. |
| ... | Demet resim defterini çıkardı. |
| ... | Resmi güzelce boyadı. |

| | |
|-----|---|
| ... | Melih bir bisikletinın olmasını çok istiyordu. |
| ... | Melih bisikleti görünce çok sevindi. |
| ... | Bisiklet istediğini annesine ve babasına söyledi. |
| ... | Babası doğum gününde ona bisiklet aldı. |



| | |
|-----|-------------------------------|
| ... | Bağda üzüm topladık. |
| ... | Akşam olmadan eve döndük. |
| ... | Üzümleri kamyonete yükledik. |
| ... | Babamla birlikte bağa gittik. |

| | |
|-----|---------------------------------|
| ... | Annesi kafesi temizledi. |
| ... | Kuşun kafesi çok kirlenmişti. |
| ... | Sonra kuş temiz kafesine girdi. |
| ... | Ozan kuşu kafesten çıkardı. |



TÜRKÇE

1. ETKİNLİK : Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere verilen kelimelerden uygun olanını yazalım.

Bersu toka

Yiğit topu bana

Annem pişirdi.

Nisa tane şeker yedi.

Yemeğin tuzu olmuş.

Sınıfa bayrak

Berra kapıyı

Furkan süt

Tavan oldu.

Sıla kuzuya verdi.

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| et | is | at | az | aç |
| al | iç | ot | as | üç |



2. ETKİNLİK : Aşağıda karışık olarak verilen kelimelerle örnekteki gibi anlamlı bir cümle oluşturalım.

1. (al - ekmek - fırından - Zeynep)



2. (bindi - küçük - Kerem - ata)

3. (Yusuf - içti - su - soğuk)

4. (aşı - oldu - Nehir)



5. (buldu - Samet - kalemi)

6. (annem -eledi - unu)



7. (koşarak - Ecrin - gitti - eve)

8. (yedi - kakaolu - Zehra - kek)

9. (fıkra - anlattı - İdris)





YARDIMSEVER POLİS MEMURU

Büyük bir şehirde üç gündür kar yağıyormuş. Kar o kadar çok yağmış ki tüm şehir beyaz renge boyanmış. Kar lapa lapa yağmaya devam ederken şehirde bir koşuşturmaca hüküm sürüyormuş. Çocuklar dışarıda kartopu oynuyor, kardan adam yapıyormuş. Yetişkinler ise bu karlı havada işlerine ulaşmaya çalışıyormuş.

Bu karlı günlerin birinde bir polis memuru evine gidiyormuş . Bir süre çocukların kartopu oynayışlarını seyretmiş. Bir çocuğun attığı kartopu da yanlışlıkla ona değmiş. Tam o sırada kaldırımda oturan bir çocuk görmüş. İsmi Hakan'ımış. Hakan'ın üzerinde paltosu yokmuş ve ayakkabısı da yırtılmış. Polis memuru Hakan'ın yanına giderek bu soğukta niçin bu şekilde dışarı çıktığını sormuş. Babası evin geçimini zor sağlıyormuş. Hakan , babasının parası olmadığı için palto ve ayakkabı alamadığını söylemiş. Polis memuru, Hakan'la birlikte otobüs durağının yanındaki mağazaya gitmiş. Ona palto ve ayakkabı almış. Çocuk çok mutlu olmuş ve polis memuruna teşekkür etmiş.

☆ Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Tüm şehir niçin beyaz renge bürünmüş?

2. Çocuklar dışarıda ne yapıyormuş?

3. Bu karlı havada yetişkinler ne yapıyormuş?

4. Polis memuru evine giderken ne yapmış?

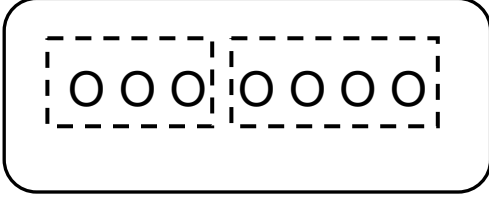
5. Hakan'ın babası niçin palto ve ayakkabı alamıyormuş?

6. Polis memuru, Hakan'la birlikte nereye gitmiş?



TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ

a Aşağıda verilen şekillere uygun toplama ve çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.



$$3 + 4 = 7$$

$$4 + 3 = 7$$

$$7 - 4 = 3$$

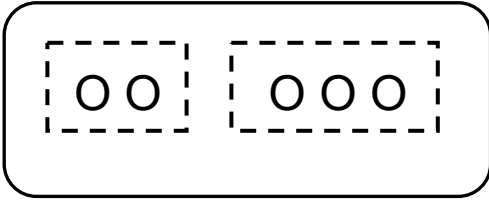
$$7 - 3 = 4$$

3 ile 4'ün toplamı 7'dir.

4 ile 3'ün toplamı 7'dir.

7'den 4 çıkarsa 3 kalır.

7'den 3 çıkarsa 4 kalır.



$$... + ... = ...$$

$$... + ... = ...$$

$$... - ... = ...$$

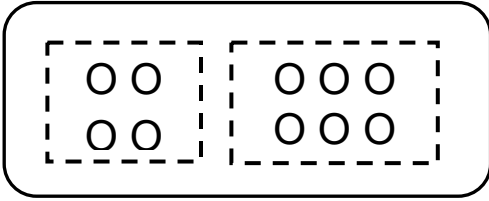
$$... - ... = ...$$

... ile ...'ün toplamı ...'tir.

... ile ...'nin toplamı ...'tir.

...'ten ... çıkarsa ... kalır.

... 'ten ... çıkarsa ... kalır.



$$... + ... = ...$$

$$... + ... = ...$$

$$... - ... = ...$$

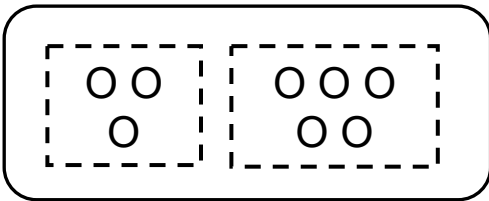
$$... - ... = ...$$

... ile ...'ün toplamı ...'tir.

... ile ...'nin toplamı ...'tir.

... 'dan ... çıkarsa ... kalır.

... 'dan ... çıkarsa ... kalır.



$$... + ... = ...$$

$$... + ... = ...$$

$$... - ... = ...$$

$$... - ... = ...$$

... ile ...'in toplamı ...'dir.

... ile ...'ün toplamı ...'dir.

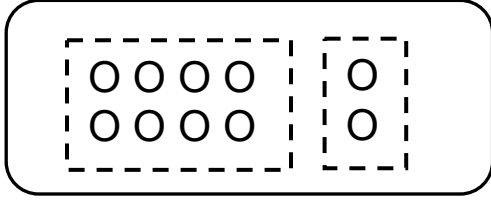
... 'den ... çıkarsa ... kalır.

... 'den ... çıkarsa ... kalır.



TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ

a Aşağıda verilen şekillere uygun toplama ve çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.



$$... + ... = ... \quad ... + ... = ...$$

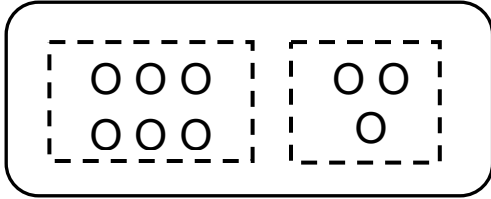
$$... - ... = ... \quad ... - ... = ...$$

... ile ...'nin toplamı ...'dur.

... ile ...'in toplamı ...'dur.

...dan ... çıkarsa ... kalır.

...dan ... çıkarsa ... kalır.



$$... + ... = ... \quad ... + ... = ...$$

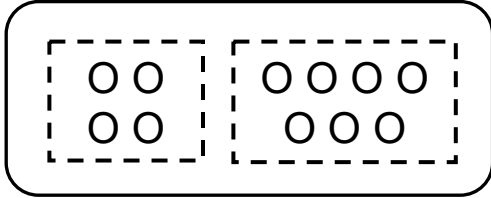
$$... - ... = ... \quad ... - ... = ...$$

... ile ...'ün toplamı ...'dur.

... ile ...'nın toplamı ...'dur.

...dan ... çıkarsa ... kalır.

...dan ... çıkarsa ... kalır.



$$... + ... = ... \quad ... + ... = ...$$

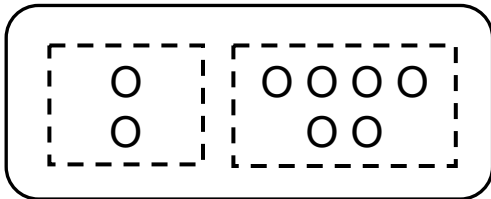
$$... - ... = ... \quad ... - ... = ...$$

... ile ...'nin toplamı ...'dir.

... ile ...'ün toplamı ...'dir.

...den ... çıkarsa ... kalır.

...den ... çıkarsa ... kalır.



$$... + ... = ... \quad ... + ... = ...$$

$$... - ... = ... \quad ... - ... = ...$$

... ile ...'nin toplamı ...'dir.

... ile ...'nin toplamı ...'dir.

...den ... çıkarsa ... kalır.

...den ... çıkarsa ... kalır.



VERİLMİYEN TOPLANANI BULALIM

a Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları çıkarma işlemi kullanarak örnekteki gibi yapalım.

$$\begin{array}{r} 6 \\ + \boxed{4} \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 6 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + \boxed{\dots} \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + \boxed{\dots} \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + \boxed{\dots} \\ \hline 13 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + \boxed{\dots} \\ \hline 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + \boxed{\dots} \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ + \boxed{\dots} \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + \boxed{\dots} \\ \hline 14 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + \boxed{\dots} \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + \boxed{\dots} \\ \hline 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + \boxed{\dots} \\ \hline 11 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + \boxed{\dots} \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



VERİLMİYEN TOPLANANI BULALIM

a Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları çıkarma işlemi kullanarak yapalım.

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \\ + 3 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \\ + 2 \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \\ + 5 \\ \hline 14 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \\ + 7 \\ \hline 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \\ + 6 \\ \hline 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \\ + 8 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \\ + 9 \\ \hline 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \\ + 5 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \\ + 9 \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \\ + 7 \\ \hline 14 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \\ + 6 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \\ + 8 \\ \hline 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



VERİLMİYEN EKŞİLENİ BULMA

a Aşağıdaki verilen toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulalım.

$$\begin{array}{r} \cancel{7} \\ - 2 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - 4 \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - 5 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - 3 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - 8 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - 6 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - 9 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - 1 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - 6 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - 7 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - 4 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - 9 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$





$$\begin{array}{r} \dots \\ - 3 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - 5 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - 7 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - 0 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - 5 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - 8 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - 7 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - 2 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - 9 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - 1 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - 8 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - 4 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

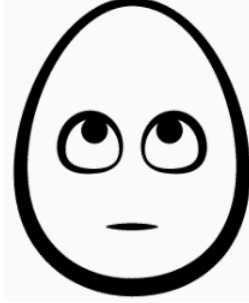




VERİLMEYEN ÇIKANI BULMA

a Aşağıdaki verilen toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulalım.

$$\begin{array}{r} 9 \longrightarrow 9 \\ - \quad 5 \quad \longleftarrow \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} - \quad 4 \\ \hline 5 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8 \quad \dots \\ - \quad \dots \\ \hline 2 \quad \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} - \quad \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad \dots \\ - \quad \dots \\ \hline 3 \quad \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} - \quad \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \quad \dots \\ - \quad \dots \\ \hline 6 \quad \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} - \quad \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \quad \dots \\ - \quad \dots \\ \hline 5 \quad \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} - \quad \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9 \quad \dots \\ - \quad \dots \\ \hline 3 \quad \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} - \quad \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \quad \dots \\ - \quad \dots \\ \hline 7 \quad \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} - \quad \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \quad \dots \\ - \quad \dots \\ \hline 6 \quad \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} - \quad \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \quad \dots \\ - \quad \dots \\ \hline 9 \quad \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} - \quad \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \quad \dots \\ - \quad \dots \\ \hline 5 \quad \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} - \quad \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad \dots \\ - \quad \dots \\ \hline 3 \quad \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} - \quad \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 15 \quad \dots \\ - \quad \dots \\ \hline 6 \quad \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} - \quad \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7 \quad \dots \\ - \dots \\ \hline 5 \quad \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9 \quad \dots \\ - \dots \\ \hline 4 \quad \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \quad \dots \\ - \dots \\ \hline 3 \quad \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \quad \dots \\ - \dots \\ \hline 8 \quad \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad \dots \\ - \dots \\ \hline 3 \quad \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 11 \quad \dots \\ - \dots \\ \hline 7 \quad \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

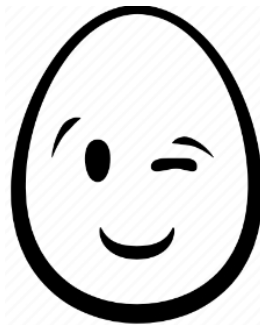
$$\begin{array}{r} 6 \quad \dots \\ - \dots \\ \hline 4 \quad \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \quad \dots \\ - \dots \\ \hline 8 \quad \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad \dots \\ - \dots \\ \hline 5 \quad \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \quad \dots \\ - \dots \\ \hline 9 \quad \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \quad \dots \\ - \dots \\ \hline 4 \quad \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10 \quad \dots \\ - \dots \\ \hline 8 \quad \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

