**... / … / 2025**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 34 ) 26-30 MAYIS**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 4 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **TEMA** | **BİLİM, TEKNOLOJİ VE SANAT** |
| **KONU** | Bilim ile İlgili Merak Edilenler  Teknoloji ile İlgili Merak Edilenler  Sanat ile İlgili Merak Edilenler  **(Teknolojiyi Keşfedelim)** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ÖĞRENME ÇIKTILARIVE SÜREÇ BİLEŞENLERİ | HB.1.6.2. Teknoloji ile ilgili merak ettiklerini sorabilme  Sunulan teknolojik bir konu hakkında merak ettiği soruları sorar. | |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma | |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | **A. Yazılı Kaynaklar** 1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | |
| **DERS ALANI** | Sınıf, Laboratuvar, Kütüphane, Bahçe | |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YAŞANTILARI** | | |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **UYGULAMALARI** | | (Sayfa 98-99) Teknolojik gelişmelerin nasıl ve niçin ortaya çıktığı ile ilgili konuşulur. Günlük hayattan örnekler verilir. Teknolojik ürünlerin daha çok hangi meslek alanlarında ortaya çıktıkları anlatılır. Teknolojik ürünlerin nasıl ve ne şekilde yerli yerinde kullanılması gerektiği anlatılır.  (Sayfa 100-101) Pekiştirme zamanı etkinliği yapılır.  (Sayfa 102-103) Değerlendirme zamanı etkinliği yapılır. |
| **FARKLILAŞTIRMA** | | |
| **ZENGİNLEŞTİRME** | Öğrencilerden bilim, teknoloji ve sanatla ilgili merak ettikleri konulara yönelik sorular hazırlamaları ve bu soruların cevaplarını araştırmaları istenir. | |
| **DESTEKLEME** | Öğrencilerin bilim, teknoloji ve sanatla ilgili merak ettikleri soruları sormaları için görsel ve işitsel materyallerle süreç desteklenir. | |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME KANITLARI(Ölçme ve Değerlendirme) | Defter kontrolü yapılır, gözlem formuna işlenir.  Öz Değerlendirme Formu  Tema Gözlem Formu  Tema Değerlendirme Çalışmaları |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRETMEN YANSITMALARI**  (Karşılaşılan sorunlar, özel hâller, öneriler, iyileştirmeler ) | Bu bölüm öğretmen tarafından ilgili hafta bitiminde doldurulacaktır. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**