

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 3. SINIF**  
**HAFTALIK SINIF DEFTERİ DOLDURMA PLANI (29. HAFTA) (21 – 25 Nisan) ( Türkçe – İlke)**

	<b>PAZARTESİ</b>	<b>SALI</b>	<b>ÇARŞAMBA</b>	<b>PERŞEMBE</b>	<b>CUMA</b>
<b>1. Ders</b>	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.3.5.7. Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.	<b>Fen Bilimleri</b> F.3.6.2.4. Yapay bir çevre tasarlar.	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.3.5.7. Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.	<b>Fen Bilimleri</b> F.3.6.2.4. Yapay bir çevre tasarlar.	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.3.5.7. Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.
	<b>Türkçe</b> T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. (Genç Karikatüristler)	<b>Fen Bilimleri</b> F.3.6.2.4. Yapay bir çevre tasarlar.	<b>Matematik</b> M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.	<b>Türkçe</b> T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	<b>Matematik</b> M.3.2.4.1. Noktayı tanıır, sembolle gösterir ve isimlendirir.
<b>3. Ders</b>	<b>Türkçe</b> T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular. T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. (Genç Karikatüristler)	<b>Türkçe</b> T.3.3.7. Görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.	<b>Matematik</b> M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.	<b>Türkçe</b> T.3.4.10. Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.	<b>Türkçe</b> T.3.4.8. Yazılarında eş sesli kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.
	<b>Matematik</b> M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.	<b>Türkçe</b> T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.3.3.15. Metnin ana fikrini belirler.	<b>Müzik</b> Mü.3.A.3. Belirli gün ve haftalarla ilgili müzikleri anlamına uygun söyler.	<b>Matematik</b> M.3.2.4.1. Noktayı tanıır, sembolle gösterir ve isimlendirir.	<b>Türkçe</b> T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.
<b>5. Ders</b>	<b>Görsel Sanatlar</b> G.3.3.2. Portre, peyzaj, natüremort ve betimsel sanat eseri örneklerini karşılaştırır.	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BO.3.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenler için hazırlık yapar.	<b>İngilizce</b> E3.8.L3. Students will be able to follow short and simple oral instructions about transportation.	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BO.3.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenler için hazırlık yapar.	<b>Serbest Etkinlik</b> Bedenlerini tanırlar ve bedenlerini kullanarak yeni formlar oluştururlar.
	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BO.3.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenler için hazırlık yapar.	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BO.3.2.2.11. Oyun ve fiziki etkinliklerde başarıyı tebrik eder.	<b>İngilizce</b> E3.8.S2. Students will be able to talk about the using of transportation vehicles.	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BO.3.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenler için hazırlık yapar.	<b>Serbest Etkinlik</b> Fiziksel, zihinsel, duygusal, sosyal gelişimini artırır. (Masal)