

On üç yaşındaydım. İstanbul'da yatılı okuyan bir Antep'li. Güz gelince İstanbul'a göçüyor, şubat-bata kadar orada kalıyordum. Yarıyıl tatili şubat-taydı. Tatil başladığı gün, ver elini Haydarpaşa! Poşu treni. İki gün iki gece sonra Narlı. Bir otobüs, iki buçuk saat sonra Antep. Tatil bitince yaza kadar yine İstanbul. Yarıyıl tatilimin son gecesiydi. Ertesi akşam trenle İstanbul'a dönecektim. O gece, annemle babam sinemaya götürdüler beni. Nakıp Ali'nin sinemasına. Keyifle seyrettim. Yine de bir "burukluk" vardı içimde. Çünkü film-den önce bir parça gösterilmişti: Gelecek program! Onu kaçıracaktım, öyle de görmek istediğim bir filmde ki... Çıkarken Nakıp Ali gördü bizi. "Nasıl, sevdin mi filmi?" dedi. "Sevdim" dedim, "Ama gelecek programı göremeyeceğim. Ona üzüldüm." "Haftaya görürsün" "Nasıl görürüm Ali Amca? Yarın akşam İstanbul'a dönüyorum." "Talihine küs" dedi Nakıp Ali. Ama sabah erkenden evin kapısı çalındı. Sinemadan bir adam. "Nakıp Ali seni istiyor" dedi. Koşa koşa sinemaya gittim. Nakıp Ali gişenin önünde bir iskemle atmış, beni bekliyor. "Çağırдың mı?" "Evet" dedi, salonun kapısını açtı sonra "Gir". Girdim "Otur". Oturdum. Ve koskoca Nakıp Ali, on üç yaşındaki bir çocuğa görmek istediği filmi oynattı o sabah.

Günün Özdeyişi**"korkmak" ile ilgili 9 deyim bulup yazınız.****Metinle ilgili sorulara cevap verin.**

1. Çocuk nerede okuyormuş?

2. Çocuğun ailesi nerede yaşıyormuş?

3. Çocuğun içi neden burukmuş?

Metinle ilgili iki soru yazıp cevaplayın.

1.?

2.?

Verilen hikaye unsurları ile kısa bir hikaye yazın.

Yer : Orman

Zaman : Hafta sonu

Karakter: Ali ve ailesi Olay : Piknik

MATEMATİK – FEN BİLİMLERİ – SOSYAL BİLGİLER

Aşağıdaki dönüşümleri yapınız.

$2 \text{ km} = 2 \times 1000 = 2000 \text{ m}$

$3 \text{ km} = \quad \times \quad = \quad \text{ m}$

$8 \text{ km} = \quad \times \quad = \quad \text{ m}$

$9 \text{ km} = \quad \times \quad = \quad \text{ m}$

$13 \text{ km} = \quad \times \quad = \quad \text{ m}$

$14 \text{ km} = \quad \times \quad = \quad \text{ m}$

$20 \text{ km} = \quad \times \quad = \quad \text{ m}$

$24 \text{ km} = \quad \times \quad = \quad \text{ m}$

$31 \text{ km} = \quad \times \quad = \quad \text{ m}$

$34 \text{ km} = \quad \times \quad = \quad \text{ m}$

$39 \text{ km} = \quad \times \quad = \quad \text{ m}$

$42 \text{ km} = \quad \times \quad = \quad \text{ m}$

$41 \text{ km} = \quad \times \quad = \quad \text{ m}$

$52 \text{ km} = \quad \times \quad = \quad \text{ m}$

$63 \text{ km} = \quad \times \quad = \quad \text{ m}$

$66 \text{ km} = \quad \times \quad = \quad \text{ m}$

$77 \text{ km} = \quad \times \quad = \quad \text{ m}$

$72 \text{ km} = \quad \times \quad = \quad \text{ m}$

$84 \text{ km} = \quad \times \quad = \quad \text{ m}$

$83 \text{ km} = \quad \times \quad = \quad \text{ m}$

$91 \text{ km} = \quad \times \quad = \quad \text{ m}$

$94 \text{ km} = \quad \times \quad = \quad \text{ m}$

$98 \text{ km} = \quad \times \quad = \quad \text{ m}$

$86 \text{ km} = \quad \times \quad = \quad \text{ m}$

$88 \text{ km} = \quad \times \quad = \quad \text{ m}$

$97 \text{ km} = \quad \times \quad = \quad \text{ m}$

$85 \text{ km} = \quad \times \quad = \quad \text{ m}$

$95 \text{ km} = \quad \times \quad = \quad \text{ m}$

Aşağıdaki soruları cevaplayın.

1. Ses kirliliği nedir?

2. Ses kirliliğinin nedenleri nedir?

3. Ses kirliliğinin sonuçları nelerdir?

4. Ses kirliliğini nasıl önleriz?

5. Ses kirliliğinin en fazla olduğu yerler nerelerdir?

Aşağıdaki soruları cevaplayın.

1. Evdeki sorumluluklarımız nelerdir?

2. Sınıftaki sorumluluklarımız nelerdir?

3. Okuldaki sorumluluklarımız nelerdir?

4. Sorumluluklarımızı yerine getirmesek ne olur?

5. Sorumluluk nedir?