**... / … / 2025**

**SOSYAL BİLGİLER GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 33 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | SOSYAL BİLGİLER |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **DÜNYA AİLESİ** |
| **KONU** | \*Komşularımız |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | SB.4.7.2. Türkiye’nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.  Atatürk'ün milli tarihimize önem verdiğini fark edebilme. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Türkiye dışında Türklerin yaşadığı farklı ülkeler hangileridir? Vatandaşlarımız bu ülkelere hangi amaçlarla gitmiş olabilir? Fikirlerinizi söyleyiniz. Öğrenciler konuşturulur. 2. Türkiye; Avrupa, Asya ve Afrika kıtalarının birbirlerine en çok yaklaştıkları yerdedir. Tarihi çok eskilere dayanan ülkemiz, komşu devletlerle olan ilişkisine her zaman önem vermiştir. Özellikle Ulu Önder Atatürk’ün girişimleri ile Cumhuriyet Dönemi’nde komşu devletlerle tam bir barış ve uyum içinde ilişki geliştirmek önemli görülmüştür. Açıklanır. 3. Hem Asya ve hem de Avrupa kıtasında topraklarımız bulunduğu için komşularının da çok ve çeşitli olduğu hakkında konuşulur. 4. (Sayfa 183) Harita üzerinde sınır komşuları gösterilir. 5. (Sayfa 184) Sınır komşu ülkeleri tanıtılır. 6. (Sayfa 185) Etkinlik yapılır. 7. (Sayfa 189) Etkinlik yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**