**... / … / 2018**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 16)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 40 + 40 |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 4 |
| **TEMA** | Bilim ve Teknoloji |
| **METİN** | Robotların Efendisi: Cezeri (Etkinlik 1) |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “Robotların Efendisi: Cezeri” metni |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Robot deyince aklınıza ne geliyor? Hangi Türk bilim insanlarını biliyorsunuz? Sorularıyla öğrenciler konuşturulur. 2. Metin önce sessiz, ardından birkaç öğrenciye sesli okutulur. 3. Etkinlik 1’deki sözcüklerin anlamları tahmin ettirilip sözlükteki anlamlarıyla karşılaştırılır. Cümle içerisinde kullandırılır. Yeni öğrenilen sözcükler sözlük defterlerine işletilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Hikâye edici ve bilgilendirici metinler ile şiir okutulur. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2018**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 16)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 40 + 40 |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 4 |
| **TEMA** | Bilim ve Teknoloji |
| **METİN** | Robotların Efendisi: Cezeri (Etkinlik 2,3,4) |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar.  T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.  T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “Robotların Efendisi: Cezeri” metni |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Etkinlik 2’deki metinle ilgili sorular cevaplatılır. 2. Metinle ilgili iki soru yazmaları ve cevaplamaları istenir. (Etkinlik 3) 3. Etkinlik 4’te metnin konusu ve ana fikri buldurulur. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2018**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 16)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 40 + 40 |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 4 |
| **TEMA** | Bilim ve Teknoloji |
| **METİN** | Robotların Efendisi: Cezeri (Etkinlik 5,6,7) |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.4.3.30. Metindeki renkli, altı çizili, koyu ifadelerin önemli noktaları vurguladığını kavrar.  T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.  T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “Robotların Efendisi: Cezeri” metni |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Metin koyu yazılı kelimeleri dikkate alarak tekrar okutulur. Bu kelimelerin, anlatılanların daha iyi anlaşılmasını sağlayıp sağlamadığı sorulur. Bu ifadelerden ikisini birer cümlede kullanmaları istenir. (Etkinlik 5) 2. Metinden terim anlamlı kelimeleri bulmaları istenir. (Etkinlik 6) 3. Noktalama işaretlerinden kesme işaretiyle ilgili bilgi verilir, ders kitabındaki ilgili etkinlik yaptırılır. (Etkinlik 7) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2018**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 16)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 40 + 40 |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 4 |
| **TEMA** | Bilim ve Teknoloji |
| **METİN** | Robotların Efendisi: Cezeri (Etkinlik 8, 9, 10) |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.4.3.35. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.  T.4.3.36. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.  T.4.4.1. Şiir yazar.  T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar.  T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “Robotların Efendisi: Cezeri” metni |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Yazılı bilgi kaynaklarını (dergi, kitap, broşür, gazete vb.) doğruluk, güvenirlik, tarafsızlık, güncellik ve kapsam gibi içerik ölçütlerine göre değerlendirip araştırma yaparken faydalanılan kaynağın güvenirliği sorgulatılır. (Etkinlik 8) 2. Cezeri hakkında yapılan araştırmayı sunmaları istenir. (Etkinlik 9) 3. Etkinlik 10’daki “Bilgisayar” adlı şiir kendi yazı stilleriyle yazmaları istenir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. Yazıları kontrol edilecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Yazılı kaynakların (dergi, kitap, broşür, gazete vb.) incelenmesi ve değerlendirilmesi sağlanır.  Bilgiye erişmek için basılı ve dijital içeriklerdeki içindekiler ve sözlük bölümünden nasıl yararlanılacağına ilişkin bilgi verilir.  Öğrencilerin kendi yazı stillerini oluşturmaları teşvik edilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**