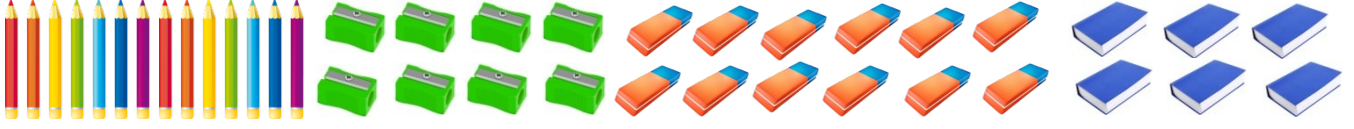


Adı Soyadı :

Numarası :

Konu: Veri Toplayalım, Sınıflandırılalım / Tablo ve Grafik Oluşturalım

Aşağıda verilen görsellere göre çetele ve sıklık tablosu oluşturalım.



Çetele Tablosu:

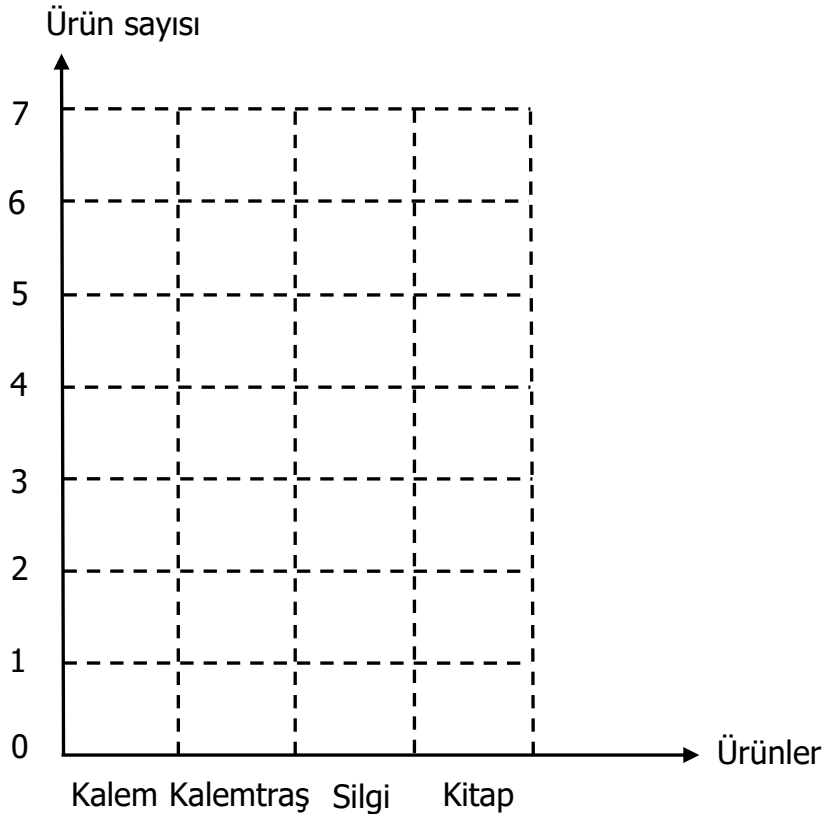
Ürünler	Ürün Sayısı

Sıklık Tablosu:

Ürünler	Ürün Sayısı

Yukarıda çetele ve sıklık tablosunda verilen ürünlere göre şekil grafiğini oluşturunuz.

Grafik:

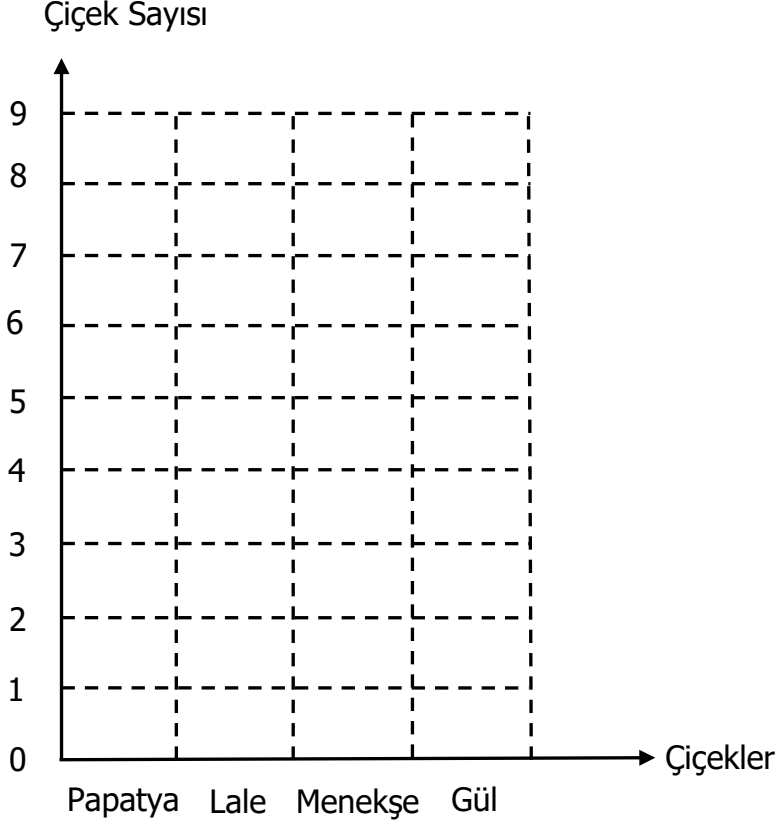


Not: Grafikte her şekil 1 ürün türünü ifade etmektedir.

(Şeklini kullanarak şekil grafiğini oluşturalım.)

2/C sınıfındaki öğrenciler 7'si papatya, 9'u lale, 6'sı menekşe, 8'i gül sevmektedir. Bu verilere göre şekil grafiğini doldurarak, çetele ve sıklık tablosunu oluşturalım.

Grafik:



Not: Her şekil 1 çiçeği ifade eder.

(★ Şeklini kullanarak şekil grafiğini oluşturalım.)

Çetele Tablosu:

Çiçekler	Çiçek Sayısı

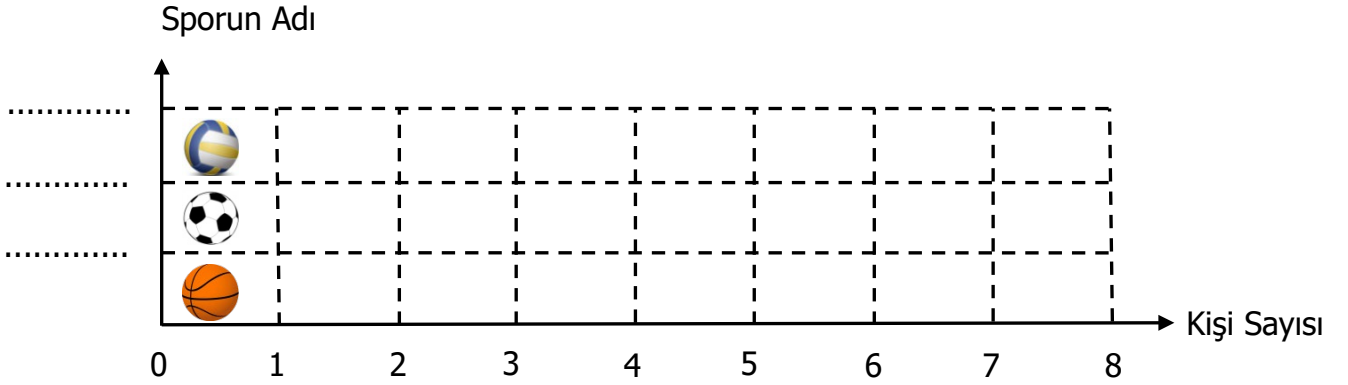
Sıklık Tablosu:

Çiçekler	Çiçek Sayısı

Okulun spor kulübündeki öğrencilerden 7'si basketbol, 8'i futbol, 4'ü voleybol sevmektedir.

Yukarıdaki verileri kullanarak nesne grafiğini tamamlayınız.

Grafik:



Not: Her şekil 1 spor dalını ifade eder.

Çetele Tablosu:

Sporun Adı	Kişi Sayısı

Sıklık Tablosu:

Sporun Adı	Kişi Sayısı

2/D sınıfında öğrencilere bilgi yarışmasında Türkçe dersinden 15, matematik dersinden 13, hayat bilgisi dersinden 10, İngilizce dersinden 8 soru sorulacaktır.

Yukarıdaki bilgilere göre aşağıdaki tabloyu ve ağaç şemasındaki boşlukları doldurunuz.

Dersler	Soru Sayısı

